

Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела профессионального
образования Комитета по образованию
О.Г. Виноградов

«04»

2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ КСиПТ
А.Л. Женаев

«06»

2023 г.



ПЛАН

работы ресурсного центра на 2023 - 2024 учебный год

Наименование реализуемой инновационной образовательной программы:

**«Создание многофункциональной модели наставничества ОУ СПО на основе целевой
модели наставничества»**

Санкт-Петербург
2023 г.

I. Цель инновационной образовательной программы

Цель инновационной образовательной программы заключается в следующем:

- разработка практикоориентированной многофункциональной модели внедрения наставничества в учебный и производственный процессы на основе целевой модели, что позволит создать условия для максимально полного раскрытия потенциала личности наставляемого в процессе овладения профессиональной деятельностью и адаптации на новом месте трудовой деятельности, для успешной личной и профессиональной самореализации.
- разработка методических рекомендаций по психолого-педагогическому сопровождению непрерывного разноуровневого и разновекторного развития личности наставляемых, раскрытии их способностей и возможностей разными наставниками (классический наставник, тьютор, коуч, ментор, куратор);
- выстраивание отношений внутри любой профессиональной образовательной организации как технологии интенсивного развития личности, передачи опыта и знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей;
- развитие качественно новых партнерских связей между профессиональными образовательными организациями и промышленными предприятиями на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и ответственности за результаты подготовки специалистов.

II. Задачи инновационной образовательной программы

1. Создание открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых внутри и вокруг колледжа, способного на комплексную поддержку модернизации образовательной деятельности.
2. Разработка многофункциональной модели наставничества ОУ СПО на основе целевой модели наставничества, включающей в себя систему условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества.
3. Разработка методических рекомендаций по формированию многофункциональной модели внедрения наставничества на основе целевой модели в учебный и производственный процессы в профессиональных образовательных учреждениях.
4. Разработка комплекта нормативно-правовых документов для внедрения различных форм наставничества в профессиональных образовательных учреждениях.
5. Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ для обучения наставников, обеспечение возможности непрерывного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.
6. Реализация программ наставничества по востребованным направлениям личностного развития, профессиональной подготовки студентов, дополнительного профессионального образования взрослых.
7. Вовлечение в реализацию программ наставничества специалистов и преподавателей колледжа и профильных ПОУ.
8. Вовлечение представителей общественно-деловых объединений и работодателей в реализацию программ наставничества колледжа и обновление на основе наставнической методологии основных профессиональных образовательных программ
9. Формирование критериально-оценочного аппарата для оценки эффективности многофункционального наставничества в профессиональном образовательном учреждении.
10. Диссеминация полученных результатов реализации инновационной образовательной программы в массовую практику профессионального образования города.
11. Развитие форм сетевого взаимодействия ОУ и предприятий для внедрения системы наставничества.

III. Цель и задачи реализации инновационной образовательной программы на 2023-2024 год

II этап Экспериментальный этап (практическая реализация)

Целью реализации инновационной образовательной программы на данном этапе является реализация многофункциональной модели наставничества в ОУ СПО на основе целевой модели наставничества.

Для достижения данной цели запланировано решение следующих задач:

1. Апробация пилотного варианта многофункциональной модели наставничества ОУ СПО, разработанной на основе целевой модели наставничества.
2. Внесение изменений в проект многофункциональной модели по результатам ее реализации.
3. Определение и привлечение дополнительных ресурсов для реализации инновационной образовательной программы.
4. Разработка дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации наставников по всем реализуемым формам наставничества.
5. Повышение квалификации наставников, участников ИОП.
6. Разработка критериев оценки эффективности деятельности наставников.
7. Подготовка методических рекомендаций для наставников.
8. Разработка образовательного и иного контента (информационные, методические и диагностические материалы) для размещения на сайте колледжа.

IV. Планируемые результаты по итогам реализации инновационной образовательной программы в 2023-2024 учебном году

1. Разработана и апробирована многофункциональная модель наставничества ОУ СПО, разработанная на основе целевой модели наставничества.
2. Разработаны дополнительные программы по повышению квалификации наставников.
3. Организовано и проведено обучение наставников по разработанным дополнительным программам.
4. Разработаны методические материалы для организации деятельности наставников.
5. Разработаны критерии оценки деятельности наставников.
6. Заключены договора с новыми участниками реализации ИОП.
7. Подготовлена аналитическая справка по материалам реализации инновационной образовательной программы.
8. Информация о результатах реализации многофункциональной модели наставничества размещена на сайте колледжа

№ п/п	Содержание работы (мероприятия)	Сроки выполнения	Ответственный исполнитель	Отчет о результатах работы
1	2	3	4	5
1. «Исследовательская деятельность»				
1	Анализ, выявление и привлечение дополнительных ресурсов (кадровые, методические, материально-техническое обеспечение и т.д.), для реализации ИОП	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ;	Договора и/или дополнительные соглашения о сотрудничестве с партнерами (ПОУ СПО и ВО, работодателями, студенты, выпускники и др.)
2	Создание условий для реализации ИОП: - Актуализация состава рабочей группы	Сентябрь- ноябрь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ;	Приказ о создании рабочей группы
3	Определение заинтересованной в наставничестве аудитории внутри и вне организации – преподаватели, студенты, выпускники, работодатели и др. Корректировка баз наставников и наставляемых	Сентябрь-декабрь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ; члены рабочей группы	Базы наставников и наставляемых
4	Выявление конкретных проблем и потребностей вновь привлеченных наставляемых, которые можно решить с помощью наставничества (анкетирование, собеседования, опросы)	Сентябрь-декабрь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ; члены рабочей группы	Справка по результатам исследования потребностей и запросов участников инновационной программы
5	Анализ текущей деятельности по реализации ИОП в процессе совещаний рабочей группы, встреч с потенциальными партнерами	В течение года по мере необходимости, но не реже одного раза в квартал	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Протоколы заседаний рабочей группы

6	Мониторинг промежуточных результатов апробации программы	Май-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Аналитическая справка
7	Организация экспертной оценки разработанных материалов с привлечением внешних экспертов	Апрель-июнь	Сторонние организации ОУ СПО	Экспертное заключение
2. «Методическая деятельность»				
1	Разработка методических материалов для организации деятельности наставников	Октябрь-декабрь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Методические рекомендации для организации деятельности наставников
2	Разработка критериев оценки деятельности наставников	Январь-март	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Критериальный аппарат для оценки деятельности наставников
3	Корректировка (при необходимости) проекта многофункциональной модели наставничества ОУ СПО, разработанной на основе целевой модели наставничества, по результатам апробации	Апрель-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО на основе целевой модели наставничества
4	Организационно-методическое сопровождение: координация деятельности всех структур по реализации наставничества	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Семинары, консультационная деятельность по вопросам реализации ИОП
3. «Образовательная деятельность»				
1	Разработка дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации наставников	Январь-март	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Программы повышения квалификации наставников

2	Реализация многофункциональной модели наставничества ОУ СПО, разработанной на основе целевой модели наставничества	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Многофункциональная модель наставничества ОУ СПО на основе целевой модели наставничества
3	Повышение квалификации наставников - участников ИОП, а также представителей сторонних организаций, заинтересованных в создании у себя системы наставничества	Октябрь-май	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Удостоверения о повышении квалификации, информационная справка о количестве прошедших обучение
4	Диссеминация опыта по внедрению наставничества в колледже и на предприятии в практику подготовки кадров по программам среднего профессионального образования через различные формы	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; члены рабочей группы	Статьи в научных журналах и сборниках, выступления на круглых столах, семинарах и других мероприятий
4. «Информационная деятельность»				
1	Модернизация раздела Ресурсный центр на сайте колледжа	Сентябрь-июнь	Методист РЦ	Раздел РЦ на сайте колледжа
2	Подготовка информационных материалов для возможных потребителей образовательных услуг и размещение их на сайте колледжа	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ	Информационные материалы для возможных потребителей образовательных услуг
3	Информирование населения о деятельности РЦ в средствах массовой информации	Сентябрь-июнь	Директор колледжа; зав. ресурсным центром	Размещение информационных материалов на сайте колледжа

4	Информирование о профориентационных мероприятий на базе РЦ: а) проведение дней судостроительных профессий; б) организация и проведение экскурсий в цеха судостроительных предприятий обучающихся ООУ; в) проведение мастер-классов для обучающихся школ в рамках дней открытых дверей	Сентябрь-июнь	Заместитель директора по ВР; ответственные за профориентационную работу	Информационный материал; Справка о проведении профориентационных мероприятий на базе РЦ
5	Размещение учебно-методических материалов на сайте РЦ	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ	Учебно-методический материал, размещенный на сайте колледжа
6	Подготовка информационных материалов для сайта Комитета по образованию и сайта АППО (по запросу)	Сентябрь-июнь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ	Информационный материал по запросу Комитета по образованию и АППО

5. «Участия в научно-практических мероприятиях»

№ п\п	Тема мероприятия и уровень проведения	Цель участия и/или проведения	Аннотация выступления	Образовательные продукты	Дата	Отв. исполнитель
1	2	3	4	5	6	7
1	Деловая игра – тренинг «Тернистый путь наставника»	Представление различных форм наставничества, выявление эффективности той или методики	Представление различных форм наставничества со своими плюсами и минусами. Подведение участников мероприятия к идее	Сценарий мероприятия, сертификаты для участников мероприятия	Январь	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ

			гибко подходить к принятию решений в зависимости от ситуации, стараться самостоятельно принимать решения			
2.	Тренинг-семинар «Эффективный наставник»	Представление успешного опыта наставничества, что позволит участникам мероприятия восполнить недостающие знания и сложить их в единую логичную цепочку	Интерактивное мероприятие, которое позволит охватить широкий спектр вопросов наставничества и отработать инструменты наставничества на практике.	Сценарий мероприятия, сертификаты для участников мероприятия	Март-апрель	Зав. ресурсным центром; методист РЦ; аналитик РЦ

Зав. ресурсным центром



И.С. Петухова