



**Комитет по образованию
Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»**

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ

На базе основного общего образования

**Квалификация выпускника
Мастер слесарных работ**

**Одобрено протоколом педагогического
совета:**

Протокол от 19.06.2023 № 26

**Утверждено Приказом
СПб ГБПОУ КСиПТ:**

Приказ от 21.06.2023 №145

**Согласовано с предприятием-работодателем
АО «Адмиралтейские верфи»**

Начальник Управления по работе с персоналом
АО «Адмиралтейские верфи»

/Кулагина М.А.
ФИО



подпись

2023 г.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	3
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	5
4.1. Общие компетенции	5
4.2. Профессиональные компетенции	9
Раздел 5. Примерная структура образовательной программы	34
5.1. Учебный план	34
5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте).....	38
5.3. Календарный учебный график.....	41
5.4. Рабочая программа воспитания	49
Раздел 6. Примерные условия реализации образовательной программы	49
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	49
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	62
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся	65
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	66
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	66
6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	67
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	67
Приложение 1. Матрица компетенции выпускника	
Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 4. Рабочая программа воспитания	
Приложение 5. Содержание ГИА	
Приложение 6. Дополнительный профессиональный блок	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.07.2023 №530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ»;
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 №603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник»;
- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

КК – корпоративные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДПБ – дополнительный профессиональный блок;

ОПБ – обязательный профессиональный блок;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С УЧЕТОМ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер слесарных работ» осваивает общие виды деятельности: «Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»; «Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»; «Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин».

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Форма обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования по квалификации: «мастер слесарных работ» – 4104 академических часа, со сроком обучения 2 года 8 месяцев.

РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ:

(40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы «Профессионалитет», представлена в Приложении 1.

3.3. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составлять план действия
		Уо 01.06	определять необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в

			профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации
		Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска
		Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение
		Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план
		Уо 03.06	рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		Уо 03.07	определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности

		Уо 03.08	презентовать бизнес-идею
		Уо 03.09	определять источники финансирования
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Зо 04.02	основы проектной деятельности
			Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного	Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
			Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей профессии
		Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

	поведения		
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Уо 07.01	Умения:
			соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		Уо 07.03	организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	принципы бережливого производства
		Зо 07.05	основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
		Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые

			или интересующие профессиональные темы
			Знания:
		Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
		Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		Зо 09.04	особенности произношения
		Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Н 1.1.01	Навыки/практический опыт: организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
		Н 1.1.02	подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
		Н 1.1.03	предупреждение причин травматизма на рабочем месте;
		Н 1.1.04	оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
		У 1.1.01	Умения: организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);
		У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
		У 1.1.03	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
		У 1.1.04	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для

			изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием
		З 1.1.01	Знания: особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
		З 1.1.02	техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
		З 1.1.03	назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
		З 1.1.04	основные положения по охране труда.
	ПК 1.2. Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
			выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		У 1.2.01	Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
		У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;
		У 1.2.03	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и разворачивание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;

		У 1.2.04	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
		У 1.2.05	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;
		У 1.2.06	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
		З 1.2.01	Знания: требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей;
		З 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
		З 1.2.03	условные обозначения на чертежах;
		З 1.2.04	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
		З 1.2.05	сборочный чертеж и схемы;
		З 1.2.06	правила построения технических чертежей;
		З 1.2.07	основы метрологии;
		З 1.2.08	обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
		З 1.2.09	свойства конструкционных и инструментальных материалов.
	ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;
		Н 1.3.02	контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;

	Н 1.3.03	ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	У 1.3.01	Умения: организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.02	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.03	регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления;
	У 1.3.04	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	У 1.3.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
	У 1.3.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;
	У 1.3.07	контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
	У 1.3.08	выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.09	устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.10	ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
	У 1.3.11	ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления

	(копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
У 1.3.12	ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
З 1.3.01	Знания: организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмент;
З 1.3.02	технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
З 1.3.03	методы регулировки крупных сложных и точных инструменты и приспособления;
З 1.3.04	сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
З 1.3.05	использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации;
З 1.3.06	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
З 1.3.07	методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
З 1.3.08	методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
З 1.3.09	методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы

ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
	З 1.3.10	методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	З 1.3.11	методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
	Н 1.4.01	Навыки/практический опыт: выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности
	Н 1.4.02	регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов
	Н 1.4.03	контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям
	У 1.4.01	Умения: читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности
	У 1.4.02	проверять комплектность и качество деталей собираемых приспособлений и инструментов средней сложности
	У 1.4.03	регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности
	У 1.4.04	проверять приспособления и инструменты средней сложности в работе
	У 1.4.05	контролировать эксплуатационные параметры приспособлений и инструментов средней сложности
	З 1.4.01	Знания: Правила чтения чертежей, технологической документации
	З 1.4.02	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	З 1.4.03	Методы регулировки приспособлений

			и инструментов средней сложности
		З 1.4.04	Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности
	ПК 1.5. Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 1.5.01	Навыки/практический опыт: выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом.
		У 1.5.01	Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ;
		У 1.5.02	выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом;
		У 1.5.03	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
		У 1.5.04	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил	З 1.5.01	Знания: правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
		Н 2.1.01	Навыки/практический опыт: организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;
		Н 2.1.02	перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;
		Н 2.1.03	обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ.
		У 2.1.01	Умения: осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.1.02	планировать работы в соответствии с данными технологических карт;
		У 2.1.03	анализировать конструкторскую и

	организации рабочего места		технологическую документацию и выбирать необходимый инструмент, оборудование;
		У 2.1.04	подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;
		У 2.1.05	оценивать качество и количество деталей, необходимых для осуществления сборки узлов и механизмов механической части оборудования;
		У 2.1.06	выполнять обмеры и сортировку деталей на соответствие параметрам для селективной сборки;
		У 2.1.07	выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;
		У 2.1.08	выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;
		У 2.1.09	осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;
		У 2.1.10	оценивать исправность типовых инструментов, оснастки, приспособлений и оборудования;
		У 2.1.11	определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
		У 2.1.12	осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;
		У 2.1.13	обеспечивать безопасность выполнения работ в процессе сборочных и регулировочных работ.
		3 2.1.01	Знания: требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;
		3 2.1.02	правила проведения подготовительных работ по

			организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		3 2.1.03	правила рациональной организации труда на рабочем месте;
		3 2.1.04	технические условия на собираемые узлы и механизмы;
		3 2.1.05	наименование и назначение рабочего инструмента;
		3 2.1.06	способы заправки рабочего инструмента;
		3 2.1.07	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
		3 2.1.08	устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента;
		3 2.1.09	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
		3 2.1.10	признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;
		3 2.1.11	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
		3 2.1.12	правила построения сборочных чертежей;
		3 2.1.13	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
		3 2.1.14	правила проверки оборудования;
		3 2.1.15	требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;
		3 2.1.16	правила строповки, подъема, перемещения грузов;
		3 2.1.17	требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
		3 2.1.18	способы и приемы безопасного выполнения работ;
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного	Н 2.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения сборочных работ деталей, узлов и механизмов в соответствии с технической документацией;

слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Н 2.2.02	выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов.
	У 2.2.01	Умения: читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;
	У 2.2.02	выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;
	У 2.2.03	выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
	У 2.2.04	определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;
	У 2.2.05	запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
	У 2.2.06	выполнять пайку различными припоями;
	У 2.2.07	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
	У 2.2.08	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;
	У 2.2.09	выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации;
	У 2.2.10	определять необходимость в регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.2.11	определять последовательность собственных действий по регулировке и настройке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии с требованиями технологической карты;
	У 2.2.12	выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.2.13	выполнять настройку узлов и

			механизмов средней и высокой категории сложности;
		3 2.2.01	Знания: Правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
		3 2.2.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
		3 2.2.03	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах ;
		3 2.2.04	правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;
		3 2.2.05	принципы организации и виды сборочного производства;
		3 2.2.06	приемы сборки, смазки и регулировки машин и режимы испытаний;
		3 2.2.07	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
		3 2.2.08	нормы и требования к работоспособности оборудования;
		3 2.2.09	назначение смазочных средств и способы их применения;
		3 2.2.10	параметры качества регулировочных работ.
	ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов	Н 2.3.01	Навыки/практический опыт: подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
		Н 2.3.02	разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
		Н 2.3.03	Правки деталей машиностроительных изделий средней сложности
		Н 2.3.04	сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
		У 2.3.01	Умения: выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
		У 2.3.02	Использовать ручные и

		механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	У 2.3.03	Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	У 2.3.04	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	У 2.3.05	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов средней сложности
	З 2.3.01	Знания: правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
	З 2.3.02	обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
	З 2.3.03	виды технологической документации, используемой в организации
	З 2.3.04	требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
	З 2.3.05	конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	З 2.3.06	технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	З 2.3.07	виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
	З 2.3.08	виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений
	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на	Н 2.4.01
	Н 2.4.02	выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин,

	специальных стендах		оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке.
		У 2.4.01	Умения: определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.4.02	определять последовательность собственных действий по регулировке и узлов, и механизмов средней и высокой категории сложности;
		У 2.4.03	регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
		У 2.4.04	выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК;
		У 2.4.05	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;
		У 2.4.06	испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
		У 2.4.07	определять последовательность собственных действий по проведению испытаний и выбирать необходимое испытательное оборудование и приспособления в зависимости от тестируемых параметров и в строгом соответствии с требованиями технологической карты;
		У 2.4.08	определять и корректно вносить необходимую информацию в паспорта на собираемые и испытываемые машины.
		З 2.4.01	Знания: правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
		З 2.4.02	методы проверки узлов на точность, балансировку деталей и узлов оборудования;
		З 2.4.03	приемы регулировки машин и режимы испытаний;
		З 2.4.04	технические условия на регулировку и сдачу собранных узлов машин и

			агрегатов и их эксплуатационные данные;
		3 2.4.05	технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
		3 2.4.06	состав и принцип действия стендовой и пультовой аппаратуры, используемой для проведения пневмо- и гидроиспытаний;
		3 2.4.07	требования к организации и проведению испытаний;
		3 2.4.08	методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;
		3 2.4.09	виды и назначение испытательных приспособлений;
		3 2.4.10	технические условия на испытания и сдачу собранных узлов;
		3 2.4.11	правила заполнения паспортов на изготавливаемые изделия машиностроения.
	ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Н 2.5.01	Навыки/практический опыт: выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;
		Н 2.5.02	устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.
		У 2.5.01	Умения: устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;
		У 2.5.02	устанавливать соответствие параметров сборочных узлов требованиям технологической документации;
		У 2.5.03	выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
		У 2.5.04	использовать универсальные средства технических измерений для контроля и выявления дефектов;
		У 2.5.05	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе контроля;
		У 2.5.06	выбирать способ устранения дефектов сборки;
		У 2.5.07	устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями

			технологической документации;
		У 2.5.08	использовать универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
		У 2.5.09	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.
		З 2.5.01	Знания: правила выполнения, оформления и чтения конструкторской и технологической документации, карт технологического процесса;
		З 2.5.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
		З 2.5.03	дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
		З 2.5.04	дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;
		З 2.5.05	дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
		З 2.5.06	способы устранения дефектов сборки;
		З 2.5.07	нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;
		З 2.5.08	параметры качества сборочных и регулировочных работ;
		З 2.5.09	дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;
		З 2.5.10	универсальные средства технических измерений для устранения дефектов собранных узлов и агрегатов;
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической	Н 3.1.01	Навыки/практический опыт: организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами
		Н 3.1.02	выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.
		У 3.1.01	Умения: организовывать рабочее

	безопасности, правил организации рабочего места		место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);
		У 3.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
		У 3.1.03	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
		У 3.1.04	соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования.
		З 3.1.01	Знания: система мероприятий по созданию на рабочем месте оптимальных валеологических и высокопроизводительных условий;
		З 3.1.02	рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
		З 3.1.03	перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ;
		З 3.1.04	выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
		З 3.1.05	эксплуатационные требования и правила при применении инструментов, приспособлений, оборудования в ремонтных работах;
		З 3.1.06	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при

ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин		выполнении ремонтных работ.
	Н 3.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
	Н 3.2.02	выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;
	Н 3.2.03	выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;
	Н 3.2.04	ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;
	Н 3.2.05	тспытания оборудования по окончанию ремонтных работ.
	У 3.2.01	Умения: поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правилами организации рабочего места слесаря;
	У 3.2.02	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
	У 3.2.03	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
	У 3.2.04	выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
	У 3.2.05	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
	У 3.2.06	производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
	У 3.2.07	выбирать и готовить к работе режущий и контрольно-измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала;
	У 3.2.08	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.09	изготавливать приспособления для разборки и сборки узлов и механизмов;
	У 3.2.10	выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением

			требований охраны труда;
	У 3.2.11		выбирать слесарные инструменты и приспособления для слесарной обработки деталей средней сложности и сложных деталей;
	У 3.2.12		производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;
	У 3.2.13		производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, разворачивание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
	У 3.2.14		выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
	У 3.2.15		контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.16		выполнять слесарную обработку с соблюдением требований охраны труда;
	У 3.2.17		проверять соответствие сложных деталей и узлов и вспомогательных материалов требованиям технической документации (технологической карты);
	У 3.2.18		ремонттировать резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные, сварные, шпоночные и шлицевые соединения;
	У 3.2.19		ремонттировать механизмы преобразования движения;
	У 3.2.20		ремонттировать токарно-винторезный, фрезерный, сверлильный, шлифовальный станки;
	У 3.2.21		ремонттировать передачи;
	У 3.2.22		проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
	У 3.2.23		устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;
	У 3.2.24		оформлять документацию и отметки о проведенном ремонте.
	З 3.2.01		Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места;
	З 3.2.01		правила чтения чертежей и эскизов;
	З 3.2.02		специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;

		3 3.2.03	методы диагностики технического состояния узлов и механизмов;
		3 3.2.04	последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
		3 3.2.05	технологические схемы сборки;
		3 3.2.06	узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка;
		3 3.2.07	параллельная сборка групп и подгрупп;
		3 3.2.08	сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки;
		3 3.2.09	требования технической документации на узлы и механизмы;
		3 3.2.10	виды и назначение ручного и механизированного инструмента;
		3 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
		3 3.2.12	методы и способы контроля качества разборки и сборки;
		3 3.2.13	методы и способы контроля качества выполнения слесарной обработки;
		3 3.2.14	способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
		3 3.2.15	требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ;
		3 3.2.16	требования охраны труда при слесарных работах;
		3 3.2.17	технологические требования к резьбовым, штифтовым, клиновым, паяным, сварным, шпоночным и шлицевым соединениям;
		3 3.2.18	эксплуатационные и технологические требования к передачам;
		3 3.2.19	технология ремонта токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального станков;
		3 3.2.20	способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
		3 3.2.21	оформление документации и отметок о проведенном ремонте.
	ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов	Н 3.3.01	Навыки/практический опыт: выполнения профилактического обслуживания простых механизмов;

	отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Н 3.3.02	выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
		Н 3.3.03	выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин.
		У 3.3.01	Умения: планировать и оснащать рабочее место при профилактическом и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		У 3.3.02	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
		У 3.3.03	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
		У 3.3.04	выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
		У 3.3.05	выполнять промывку деталей простых механизмов;
		У 3.3.06	выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
		У 3.3.07	выполнять замену деталей простых механизмов;
		У 3.3.08	осуществлять профилактическое обслуживание простых механизмов с соблюдением требований охраны труда;
		У 3.3.09	использовать техническую документацию при выполнении технического обслуживания;
		У 3.3.10	применять универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления;
		У 3.3.11	выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.12	проводить диагностику рабочих характеристик;
		У 3.3.13	выполнять смазочные, крепежные и регулировочные работы;
		У 3.3.14	проводить диагностику технического состояния сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.15	выполнять подгоночные и

			регулирующие операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		У 3.3.16	разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;
		З 3.3.01	Знания: требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
		З 3.3.02	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
		З 3.3.03	устройство и работа регулируемого механизма;
		З 3.3.04	основные технические данные и характеристики регулируемого механизма;
		З 3.3.05	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;
		З 3.3.06	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
		З 3.3.07	техническая документация общего и специализированного назначения при выполнении технического обслуживания;
		З 3.3.08	универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
		З 3.3.09	устройство и принципы действия обслуживаемых механизмов, оборудования, агрегатов и машин, основные технические данные и характеристики механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
		З 3.3.10	технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического

ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин			состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик;
	3 3.3.11		технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ;
	3 3.3.12		методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.
	Н 3.4.01		Навыки/практический опыт: изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности
	Н 3.4.02		подготовки рабочего места при дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.4.03		выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.4.04		выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.01		Умения: читать чертежи механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.02		подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.03		выбирать оборудование, инструменты и приспособления для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.04		использовать контрольно-измерительный инструмент для оценки степени износа механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.05		производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.06		использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов

			оборудования средней сложности
		У 3.4.07	принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
		У 3.4.08	использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.01	Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.03	технические требования, предъявляемые к механизмам оборудования средней сложности
		З 3.4.04	методы дефектации механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.05	виды износа механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.06	факторы, влияющие на интенсивность износа механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.07	допустимые нормы износа механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.08	браковочные признаки механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.09	текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них
		З 3.4.010	прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
		З 3.4.11	виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
		З 3.4.12	порядок работы с персональной вычислительной техникой
		З 3.4.13	порядок работы с файловой системой
		З 3.4.14	основные форматы представления электронной графической и текстовой

			информации
		З 3.4.15	виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
		З 3.4.16	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации механизмов оборудования средней сложности
Выполнение стропальных работ	ПК 4.1 Выполнять подготовительные операции перед началом работы	Н 4.1.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по подготовке рабочего места
		Н 4.1.02	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки
		У 4.1.01	Умения: производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ
		У 4.1.02	классифицировать груз
		У 4.1.03	классифицировать грузозахватные приспособления
		У 4.1.04	производить подбор грузозахватных приспособлений и тары
		У 4.1.05	применять средства индивидуальной защиты
		У 4.1.06	оказывать первую помощь пострадавшим
		У 4.1.07	соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность
		З 4.1.01	Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту
		З 4.1.02	способы визуального определения массы груза
		З 4.1.03	определения массы груза Классификацию грузов
		З 4.1.04	классификацию грузозахватных приспособлений и тары
		З 4.1.05	порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки
		З 4.1.06	алгоритм строповки
		З 4.1.07	проведение подготовительных работ перед началом работы
	ПК 4.2 Проводить работы по строповке	Н 4.2.01	Навыки/практический опыт: выполнения работ по строповке и

	и зацепке грузов средней степени сложности		зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов
		Н 4.2.02	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
		У 4.2.01	Умения: производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности
		У 4.2.02	подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
		У 4.2.03	выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки
		У 4.2.04	определять центр тяжести перемещаемого груза
		У 4.2.05	определять места строповки и зацепки материалов и изделий
		У 4.2.06	производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями
		У 4.2.07	применять средства индивидуальной защиты
		З 4.2.01	Знания: схемы строповки и зацепки грузов
		У 4.2.02	типы грузозахватных устройств и приспособлений
		У 4.2.03	классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 15.01.35 Мастер слесарных работ

Индекс	Наименование	Всего	В т.ч. в форме практ. подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	10
Обязательная часть образовательной программы		3885	1469	1-2
Блок ООД		1476		1-2
ООД.01	Русский язык	122		1-2
ООД.02	Литература	116		1-2
ООД.03	Иностранный язык	82		1
ООД.04	История	82		1
ООД.05	Обществознание	82		1
ООД.06	Химия	82		1
ООД.07	Физика	194		1-2
ООД.08	Биология	41		1
ООД.09	География	41		1
ООД.10	Математика	240		1-2
ООД.11	Информатика	82		1
ООД.12	Основы безопасности жизнедеятельности	80		1-2
ООД.13	Индивидуальный проект	34		2

ООД.14	Физическая культура	126		1-2
ПА	Промежуточная аттестация	72		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл	266		2-3
СГ.01	История России	39		2
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	39		2
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	47		3
СГ.04	Физическая культура	47		3
СГ.05	Основы бережливого производства	47		3
СГ.06	Основы финансовой грамотности	47		3
ОПБ	Обязательный профессиональный блок	2143	1469	1-3
	Общепрофессиональный цикл	186	53	1, 3
ОП. 01	Материаловедение	53	15	1
ОП.02	Техническая графика	47	14	3
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	43	12	1
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	43	12	1
	Профессиональный цикл	1957	1416	1-3
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	529	376	2-3
МДК.01.01	Технология слесарных работ по изготовлению инструментов	241	88	2-3
УП.01	Учебная практика	108	108	3
ПП.01	Производственная практика	180	180	3
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	707	526	1-3
МДК.02.01	Технология механосборочных работ изделий машиностроения	281	100	1-2
УП.02	Учебная практика	246	246	1-2

ПП.02	Производственная практика	180	180	3
ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	685	514	2-3
МДК.03.01	Технология слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	241	70	2
УП.03	Учебная практика	264	264	2
ПП.03	Производственная практика	180	180	3
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи)	183	104	2-3
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	36		
Итого:		4104	1573	

5.1.2. Обоснование распределения часов вариативной части ОПОП-П

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Обоснование
1	ОП.05 Электротехника	46	Дисциплина отсутствует в примерной программе, поэтому за счет часов вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Электротехника»: уметь: читать электрические схемы различной сложности; рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей; использовать в работе электроизмерительные приборы; знать: единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников; методы расчёта и измерения основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей; свойства постоянного и переменного электрического тока; принципы последовательного и параллельного соединения проводников и

			источников тока; электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь; свойства магнитного поля; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия; правила пуска, остановки электродвигателей, установленных на эксплуатируемом оборудовании; аппаратуру защиты электродвигателей; методы защиты от короткого замыкания; заземление, зануление
2	ПМ.04 Выполнение стропальных работ	137	Дополнительный модуль вводится по запросу работодателя АО «Адмиралтейские верфи» вследствие отсутствия в примерной программе требований ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ навыков строповки простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки и умений управлять подъемом (снятием) простых машиностроительных изделий, их деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки, а также требований ПС 40.077 Слесарь-ремонтник по осуществлению строповки и перемещения механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места
3	УП.02 Учебная практика	69	Расширение и углубление вида профессиональной деятельности согласно ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ в части получения дополнительных умений: - Обработка отверстий в заготовках деталей машиностроительных изделий средней сложности по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручного механизированного инструмента с точностью до 9-го качества; - Расчет посадок, сил запрессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке; - Сборка клеевых соединений в машиностроительных изделиях средней сложности, их узлах и механизмах; - Клепка при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их

			узлов и механизмов; - Пайка деталей машиностроительных изделий средней сложности; - Прихватка деталей при сборке машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов; - Контроль параметров машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытания; - Фиксация результатов испытаний машиностроительных изделий средней сложности, их деталей, узлов и механизмов
4.	Промежуточная аттестация по профессиональным модулям	36	Промежуточная аттестация может проводиться в форме демонстрационного экзамена
Итого		288	-

5.2. План обучения на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Название				
1.	Подготовка рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПМ. 01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		4-6	Механический цех	
2.	Слесарная обработка в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПМ. 01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		4-6	Механический цех	
3	Сборка и регулировка приспособлений и инструментов в	ПМ. 01	Выполнение слесарных работ по		4-6	Механический цех	

	соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		изготовлению инструментов				
4	Ремонт и наладка приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПМ. 01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		4-6	Механический цех	
5	Выполнение пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей, приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПМ. 01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов		4-6	Механический цех	
6	Подготовка оборудования, инструментов, рабочего места для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		2-6	Механический цех	
7	Выполнение слесарной обработки с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		2-6	Механический цех	
8	Сборка машиностроительных изделий, их узлов и механизмов	ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий		2-6	Механический цех	

			машиностроения				
9	Выполнение испытания собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		2-6	Механический цех	
10	Выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения		2-6	Механический цех	
11	Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	ПМ 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		4-6	Механический цех	
12	Ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	ПМ 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		4-6	Механический цех	
13	Регулировка механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	ПМ 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		4-6	Механический цех	
14	Определение дефектации отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	ПМ 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин		4-6	Механический цех	

План обучения на рабочем месте содержит тематический и календарный план-график практической подготовки среднего профессионального образования и служит основой для составления и дальнейшего обучения по плану выполнения работ на предприятии.

5.3. Календарный учебный график

5.3.1. По программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) **15.01.35 Мастер слесарных работ**

График учебного процесса по неделям (с учетом интенсификации на 40%)

1 курс

[illegible]

ОО Д.11	Информ атика	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 8		
ОО Д.12	Основы безопасн ости жизнеде ятельнос ти	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 7			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 4		
ОО Д.13	Индивид уальный проект																	0																												0		
ОО Д.14	Физичес кая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3 4			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4 8
ОП Б	Обязате льный професс иональн ый блок	1 1	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	2 0 3	0	0	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	1 2	2 8 8		
ОП. 01	Материа ловеден ие	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5 3																											0		
ОП. 03	Допуски , посадки и техничес кие измерен ия	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 9			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 4	
ОП. 04	Техноло гия выполне ния слесарн ых и сборочн ых работ	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1 9			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 4		
ПМ. 02	Выполн ение механос борочн ых работ изделий машино строени я	5	6	6	6	6	6	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7	1 1 2	0	0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	1 0	2 4 0			

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5.4. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

5.4.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- технической графики;
- электротехники;
- технических измерений;
- технологии слесарных работ;

Лаборатории:
материаловедения;

Мастерские:
слесарно-сборочная;
слесарно-механическая.

Спортивный комплекс¹

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу **профессия 15.01.35 Мастер слесарных работ**, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет социально-экономических дисциплин

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в	

¹ Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

	комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет иностранного языка

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	Интерактивные плакаты. Английский язык. Грамматика: части речи, глагол, существительное	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		

Основное оборудование		
1	Наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.)	
2	Комплект учебных пособий, в том числе на электронных носителях	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет безопасности жизнедеятельности

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Стол учебный	
2	Стул учебный	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Лазерный тир	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий	
2	Комплекты индивидуальных средств защиты	
3	Робот-тренажер для отработки навыков первой доврачебной помощи	
4	Контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности	
5	Учебные автоматы	
6	Винтовки пневматические	
7	Медицинская аптечка	

8	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технической графики

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Чертежные инструменты	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Учебно-наглядные пособия (на стендах и электронных носителях)	
3	Объемные модели	
4	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет электротехники

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	

2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Учебно-лабораторный кейс «Электротехника и основы электроники»	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект учебно-наглядных пособий «Электротехника»	
2	Демонстрационные стенды	
3	Электроизмерительные приборы всех типов	
4	Натуральные образцы электрических машин всех типов, однофазных трансформаторов, электромагнитных реле, резисторов, конденсаторов, катушек индуктивности, электросчетчиков, полупроводниковых приборов, электрических аппаратов	
5	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технических измерений

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	
5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
3	Компьютеры с установленным программным обеспечением	
4	Измерительные приборы для контроля размеров	
5	Контрольно-измерительный, поверочный инструмент	
6	Приборы для контроля профилей и шероховатостей	
Дополнительное оборудование		
1	Образцы шероховатости поверхности	
2	Калибры для контроля размеров и формы	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по основным темам	
2	Комплект учебных пособий, в том числе электронные носители	
3	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

Кабинет технологии слесарных работ

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Столы ученические	
2	Стулья ученические	
3	Рабочее место преподавателя	
4	Доска магнитно-маркерная	

5	Шкаф для хранения учебных пособий	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Слесарные инструменты и приспособления для выполнения слесарных работ	
2	Комплект учебно-наглядных пособий по выполнению слесарных работ	
3	Демонстрационные стенды	
4	Цифровые УМК	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы

Библиотека, читальный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Рабочее место библиотекаря	
2	Стеллажи для книг	
3	Информационные стенды	
4	Рабочие места для читателей	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер с лицензионным программным обеспечением с выходом в Internet	
2	Многофункциональное устройство/принтер	
3	Электронная библиотека	
Дополнительное оборудование		

III Дополнительное оборудование/ Оборудование для проведения онлайн-трансляций		
Основное оборудование		
1	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (интерактивная доска, проектор, крепление) с возможностью проведения онлайн-трансляций	
2	Тележка-хранилище ноутбуков/планшетов с системой подзарядки в комплекте с ноутбуками/планшетами (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации) / Компьютер ученика (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации)	
3	Наушники для прослушивания аудио и видеоматериалов	
Дополнительное оборудование		

Актный зал

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Кресла	
2	Трибуна	
3	Занавес	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Акустическая система	
2	Пульт микшерный	
3	Микрофоны	
4	Стойка микрофонная	
5	Комплект коммутации	
6	Световое оборудование для освещения сцены	
7	Системы видеопроекции	
8	Цифровое, компьютерное и коммуникационное оборудование	
Дополнительное оборудование		
III Дополнительное оборудование		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория материаловедения

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Столы ученические	
2.	Стулья ученические	
3.	Рабочее место преподавателя	
4.	Доска магнитно-маркерная	
5.	Шкаф для хранения учебных пособий	
II Технические средства		
Основное оборудование		
1.	Компьютер преподавателя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2.	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Типовые комплекты учебного оборудования по изучению микроструктуры углеродистой стали (цветных сплавов, легированной стали), по закалке углеродистых и легированных сталей;	
2.	Разрывная машина (с ноутбуком) (растяжение-сжатие)	
3.	Машина испытательная учебная (растяжение-сжатие)	
4.	Твердомер	
5.	Металлографический микроскоп	
Дополнительное оборудование		
1	Универсальный учебный комплекс по сопротивлению материалов	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные плакаты по материаловедению с демонстрационным комплексом	
Дополнительное оборудование		
1	Коллекции микрошлифов	
2	Альбомы микроструктур	
3	Набор образцов мер твердости по Виккерсу, Бринеллю, Роквеллу	

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская слесарно-механическая

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		

Основное оборудование		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
5	Доска магнитно-маркерная	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак слесарный с набором инструмента	
2	Вытяжное устройство	
3	Тиски слесарные	
4	Плита поверочная разметочная	
5	Вальцы	
6	Ручной сегментный листогиб	
7	Пресс-ножницы	
8	Сварочный полуавтомат	
9	Источник питания	
10	Защитная звукопоглощающая кабина	
11	Установка плазменной резки	
12	Радиально-сверлильный станок	
13	Вертикально сверлильный станок;	
14	Вальцовочный станок электрический	
15	Комплект газоаппаратуры	
16	Углошлифовальная машина	
17	Трубогибочный станок	
18	Такелажные средства: тросы, стропы, блоки, полиспасты, опорные конструкции	
19	Такелажные механизмы: лебедки, домкраты, подкатные тележки	
20	Инструменты: набор слесарного инструмента, разметочный инструмент, кувалда, зубило слесарное	
21	Измерительные инструменты: угольник, слесарный угломер, уровень, штангенциркуль	
22	Ящик для металлических отходов	
Дополнительное оборудование		

IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

Мастерская слесарно-сборочная

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Скамьи для обучающихся	
2	Рабочее место мастера	
3	Шкаф для одежды	
4	Металлические стеллажи для хранения инструментов	
Дополнительное оборудование		
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер преподавателя/мастера производственного обучения с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации) с выходом в Internet	
2	Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), мультимедиапроектор, крепление в комплекте)	
Дополнительное оборудование		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстак, оборудованный слесарными тисками	
2	Поворотная плита	
3	Станок сверлильный с тисками станочными	
4	Станок точильный двусторонний	
5	Ножницы рычажные маховые	
6	Стол с плитой разметочной	
7	Монтажно-сборочный стол	
8	Плита для правки металла	
9	Ящик для металлических отходов	
10	Сборочно-сварочный стол с местной вытяжкой	
11	Сварочный инвертор	
12	Шкаф с оснасткой для сборочно-сварочного стола	
13	Приспособления	

14	Наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов	
15	Механизированные инструменты	
16	Комплект инструмента для выполнения сборочных работ	
17	Такелажная оснастка и грузозахватные устройства	
18	Устройства для расположения рабочих, контрольно-измерительных инструментов, технологической документации	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Цифровые УМК	
2	Демонстрационные стенды, макеты	
Дополнительное оборудование		

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях судостроительного и машиностроительного профилей и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Сборка листового металла» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях судостроительного и машиностроительного профилей, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Механический цех»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Шкафы для одежды	
2	Шкафы для инструмента	
Дополнительное оборудование		
1	Скамьи	

II Технические средства		
Основное оборудование		
Дополнительное оборудование		
1		
2		
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Станок заточной	
2	Станок сверлильный	
3	Станок шлифовальный	
4	Слесарные верстаки с тисками	
5	Станки токарные	
6	Станки фрезерные	
Дополнительное оборудование		
1	Специальный инструмент	
2	Инструменты слесарные	
3	Инструментальные тележки	
4	Средства защиты	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Разметочный стол	
2	Стенды	
Дополнительное оборудование		
1	Плакаты, инструкции	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «История России» (ПУМ) ИД «Академия»; ПО Интерактивные плакаты «История России» ЗАО «НОВЫЙ ДИСК – ТРЕЙД»	СГ.01 История России	
2.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	
3.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Безопасность жизнедеятельности» (ПУМ) ИД «Академия; Программный комплекс «Безопасность жизнедеятельности» корпорации «Диполь»	СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	
4.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Физическая культура» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.04 Физическая культура	
5.	https://academia-moscow.ru/eor Комплект программно-учебных модулей «Основы бережливого производства» (ПУМ) ИД «Академия	СГ.05 Основы бережливого производства	
6.	ПО «Финсовет» и «Финансовые калькуляторы» НОЧУ ДПО УЦ «Сетевая Академия»	СГ.06 Основы финансовой грамотности	
7.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347675/ Основы материаловедения (металлообработка): ЭУМК ПУМ ИД «Академия» «Основы материаловедения» https://sike.ru/elektronnyj-kurs-materialovedenie https://catalog.arppsoft.ru/product/6070031 https://catalog.arppsoft.ru/product/6060703 http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/413489/ http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/346978/ http://www.tacis-dipol.ru/catalog/materialovedenie	ОП.01 Материаловедение	
8.	https://shop.sike.ru/ek-tekhnicheskaya-grafika	ОП.02 Техническая	

	https://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/478875/ http://vmasshtabe.ru https://cad.ru/programmnoe_obespechenie/mashinostroenie/ http://www.scadsoft.ru http://www.scadsoft.ru https://kompas.ru/kompas-3d/application/machinery/ APM WinMachine icad.spb.ru/software http://gk-drawing.ru/ https://a2is.ru/catalog/graficheskie-redaktory/avtograf	графика	
9.	Программа автоматизации метрологического учета АСОМИ https://vectoretalon.ru/ПО_для_точного_измерения_деталей http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/194938/ Допуски и технические измерения https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478875/ Стандартизация и сертификация https://www.tacis-dipol.ru/catalog/sredstva-i-metody-izmereniya/	ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения	
10.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/347703/ Основы слесарного дела: ЭУМК	ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ	
11.	Официальный сайт продукта LabVIEW (производитель National Instruments) – http://www.labview.ru/ ; Официальный сайт продукта VisSim (производитель VisualSolutions) – http://www.vissim.com ; NI Multisim (производитель National Instruments) – http://www.ni.com/multisim/ ; SimElectronicsClassroom; ПУМ ИД «Академия» «Основы электротехники» https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478571/ Электротехника и электроника: ЭУМК https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/478877/ Электротехника: ЭУМК http://www.academia-moscow.ru/catalogue/4831/195140/ http://www.tacis-dipol.ru/catalog/elektrotehnika-i-elektronika-2/	ОП.05 Электротехника	
12.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/483750/ Слесарная	ПМ.01 Выполнение слесарных работ по	

	обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: ЭУМК https://shop.sike.ru/ek-sshp-obslyuzhivanie-mestadlyaraboty-na-metallorzhushchih-stankah	изготовлению инструментов	
13.	https://academia-moscow.ru/catalogue/5411/483750/ Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента: ЭУМК https://www.tacis-dipol.ru/catalog/slesar-mehanosborochnyh-rabot/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/slesar-instrumentalshhik/	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	
14.	https://www.tacis-dipol.ru/catalog/slesar-remontnik/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/slesar-mehanosborochnyh-rabot/ https://www.tacis-dipol.ru/catalog/slesar-instrumentalshhik/	ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	
15.	https://www.tacis-dipol.ru/catalog/stropalshhik/ https://shop.sike.ru/shop/elektronnyiy-kurs-stropovka-gruzov/ https://shop.sike.ru/vr-trenazher-stropalshchik https://shop.sike.ru/3d-trenazher-simulyator-stropalshchik https://shop.sike.ru/shop/elektronnyiy-kurs-stropovka-gruzov	ПМ.04 Выполнение стропальных работ	

6.3. ТРЕБОВАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательной программы среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная программа и ее отдельные части (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуется совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических

задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на всех курсах обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организована в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также

в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем).

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена профильного уровня, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 4).

6.4.2. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения

квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. ТРЕБОВАНИЯ К ФИНАНСОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Министерства просвещения Российской Федерации ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

РАЗДЕЛ 7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательной организации СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена.

Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: Мастер слесарных работ.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Содержание ГИА включает структуру оценочных материалов, комплекс требований и рекомендаций для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня, организацию и проведение защиты дипломной работы (дипломного проекта).

Приложение 1
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Модель компетенций выпускника
15.01.35 Мастер слесарных работ

2023 г.

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ		
		Выполнение слесарной обработки, изготовления, регулировки и ремонта сложных приспособлений и инструментов	Выполнение слесарной обработки, сборки, регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов частей изделий машиностроения)	Выполнение технического обслуживания и ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин
ПС 40.028 Слесарь-инструментальщик				
ОТФ А Изготовление, регулировка и ремонт простых приспособлений и инструментов с точностью по 12 - 14-му квалитетам	ТФ А/01.2	ПК 1.1.		
		ПК 1.2		
	ТФ А/02.2	ПК 1.1.		
		ПК 1.3		
	ТФ А/03.2	ПК 1.1.		
		ПК 1.4		
ОТФ В Изготовление, регулировка и ремонт приспособлений и инструментов средней сложности с точностью по 8 - 11-му квалитетам	ТФ В/01.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.2		
	ТФ В/02.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.3		
	ТФ В/03.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.4		
ОТФ С Изготовление, регулировка и ремонт сложных приспособлений и инструментов с точностью по 7 - 10-му квалитетам и шероховатостью Ra 0,4 - 0,1 мкм	ТФ С/01.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.2		
	ТФ С/02.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.3		
	ТФ С/03.3	ПК 1.1.		
		ПК 1.4		
ПС 40.200 Слесарь механосборочных работ				
ОТФ А Изготовление простых машиностроительных изделий	A/01.2		ПК 2.1 ПК 2.2	
	A/02.2		ПК 2.1	
			ПК 2.3	
	A/03.2		ПК 2.1	
			ПК 2.4	

			ПК 2.5	
ОТФ В Изготовление машино- строительных изделий средней сложности	В/01.3		ПК 2.1	
			ПК 2.2	
	В/02.3		ПК 2.1	
			ПК 2.3	
	В/03.3		ПК 2.1	
			ПК 2.4	
		ПК 2.5		
ОТФ С Изготовление сложных машиностроительных изделий	С/01.3		ПК 2.1	
			ПК 2.2	
	С/02.3		ПК 2.1	
			ПК 2.3	
	С/03.3		ПК 2.1	
			ПК 2.4	
		ПК 2.5		
ПС 40.077 Слесарь – ремонтник про- мышленного оборудования				
ОТФ А Ремонт отдельных дета- лей и узлов, входящих в состав оборудования	А/02.2			ПК 3.4
ОТФ В Текущий ремонт простого оборудования	В/01.3			ПК 3.4
	В/03.3			ПК 3.1
				ПК 3.2
	В/04.3			ПК 3.1
				ПК 3.3
ОТФ С Текущий ремонт обору- дования средней сложно- сти, капитальный ремонт простого оборудования	С/01.3			ПК 3.4
	С/03.3			ПК 3.1
				ПК 3.2
	С/04.3			ПК 3.1
				ПК 3.3

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

Приложение 2. Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2.1

к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.01 Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов
ПК 1.1	Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 1.2	Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.3	Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.4	Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 1.5	Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 1.1.01	организация рабочего места в соответствии с производственным/техническим заданием;
------------------	----------	--

	Н 1.1.02	подготовки и выбора рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса
	Н 1.1.03	предупреждение причин травматизма на рабочем месте;
	Н 1.1.04	оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте.
	Н 1.2.01	выполнения слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда;
	Н 1.2.02	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
	Н 1.3.01	выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда;
	Н 1.3.02	контроля, выявления и устранения неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	Н 1.3.03	ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
	Н 1.4.01	выполнения ремонта и наладки приспособлений и инструментов средней сложности
	Н 1.4.02	регулировки приспособлений, режущих и измерительных инструментов
	Н 1.4.03	контроля эксплуатационных параметров и соответствия приспособлений и инструментов средней сложности техническим требованиям
	Н 1.5.01	выполнения пригоночных слесарных операций при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом.
Уметь	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);
	У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места
	У 1.1.03	выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;
	У 1.1.04	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием
	У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;

	У 1.2.03	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;
	У 1.2.04	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
	У 1.2.06	выполнения механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда.
	У 1.3.02	выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.04	собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	У 1.3.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
	У 1.3.09	устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
	У 1.3.10	ремонттировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
	У 1.3.11	ремонттировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
	У 1.3.12	ремонттировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
	У 1.4.01	читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности
	У 1.4.03	регулировать приспособления, режущие и измерительные инструменты средней сложности
	У 1.5.02	выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом;
	У 1.5.03	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;
Знать	З 1.1.01	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-

		измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
3 1.1.02		техническая документация и инструкции на производство слесарных работ;
3 1.1.03		назначение, устройство, правила применения и хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
3 1.1.04		основные положения по охране труда.
3 1.2.02		назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
3 1.2.03		условные обозначения на чертежах;
3 1.2.04		рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
3 1.2.08		обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
3 1.2.09		свойства конструкционных и инструментальных материалов.
3 1.3.04		сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
3 1.3.06		измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
3 1.3.07		методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
3 1.3.09		методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, разверстки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);
3 1.3.10		методы и способы ремонта точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);
3 1.3.11		методы и способы ремонта крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны).
3 1.4.02		Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
3 1.4.03		Методы регулировки приспособлений и инструментов средней сложности
3 1.4.04		Методы контроля приспособлений и инструментов средней сложности
3 1.5.01		правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **529**,

в том числе в форме практической подготовки **376** часов.

Из них на освоение МДК **241** час,

в том числе самостоятельная работа **20** часов,

практики, в том числе учебная **108** часов,

производственная **180** часов.

Промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Всего	Обучение по МДК			Практики	
					В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промеж уточная аттестац ия		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.1.Размерная обработка деталей	98	42	56	24			24	18
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.2. Основы обработки резанием.	117	66	51	20			48	18
ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.3. Обработка заготовок на сверлильных станках.	69	48	21	7			24	24
ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 1.4. Шлифование и работа на шлифовальных станках	36	24	12	4			-	24
ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	Тема 1.5. Универсальные контрольно-измерительные инструменты.	50	24	26	11			12	12
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.6. Конструкция приспособлений	45	24	21	11			-	24
ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.7. Конструкция и изготовление штампов	56	36	20	7			-	36

ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 1.8. Конструкция, изготовление и ремонт пресс- форм	38	24	14	4			-	24
	Учебная практика	108	108					108	
	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	6							-
	Всего:	529	376	241	88	20	6	108	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарны х курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1		529/376		
МДК.01.01 «Технология слесарных работ по изготовлению инструментов»		241		
Тема 1.1 Размерная обработка деталей	Содержание	32	ПК 1.1, ПК 1.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.1.01
	1. Введение. Общие требования к организации рабочего места слесаря			3 1.1.02
	2. Основные операции слесарной обработки			3 1.1.04
	3. Правка металла.			3 1.2.02
	4. Разметка			У 1.1.01
	5. Рубка и гибка			У 1.1.02
	6. Резка металла			У 1.1.03
	7. Опиливание			У 1.2.03
	8. Сверление, зенкование, развёртывание			У 1.2.04
	9. Нарезание резьбы			Н 1.1.01
	10. Технологический процесс слесарной обработки			Н 1.2.01
	11. Безопасные условия труда слесаря и противопожарные мероприятия			Н 1.2.02
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04

				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	24	ПК 1.1, ПК 1.2	З 1.1.01
	1. Оборудование используемое для правки металла	4	ОК 01, ОК 02,	З 1.1.02
	2. Контрольно – измерительные инструменты	4	ОК 04, ОК 09	З 1.1.04
	3. Механизированный инструмент используемый для рубки металла	4		З 1.2.02
	4. Определение длины развёртки заготовки при гибке	4		У 1.1.01
	5. Механизированный инструмент используемый для резки металла	4		У 1.1.02
	6. Обработка резьбовых поверхностей	4		У 1.1.03
Тема 1.2. Основы обработки резанием	Содержание	31	ПК 1.1	З 1.1.01
	1. Понятие о процессе резания		ОК 01, ОК 02,	З 1.1.02
	2. Геометрические параметры режущего клина		ОК 04, ОК 09	З 1.1.04
	3. Образование стружки			У 1.1.01
	4. Сила, работа и мощность резания			У 1.1.02
	5. Теплота и температура резания			У 1.1.03
	6. Износ режущего клина и его критерии			Н 1.1.01
	7. Точение, строгание и долбление			Зо 01.02
	8. Осевая обработка			Зо 02.02
	9. Типы токарных станков и их назначение			Уо 01.04
	10. Фрезерование			Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	20	ПК 1.1	З 1.1.01
	1. Клиновые и штифтовые соединения	4	ОК 01, ОК 02,	З 1.1.02
	2. Сборка разъемных резьбовых и нерезьбовых соединений	4	ОК 04, ОК 09	З 1.1.04
	3. Составить таблицу: «Типичные дефекты при строгании, причины их появления и способы предупреждения»	4		У 1.1.01
	4. Составить таблицу: «Типичные дефекты при работе на токарных станках, причины их появления и способы устранения»	4		У 1.1.02
	5. Рабочее место фрезеровщика и составить таблицу: «Типичные дефекты при фрезеровании»	4		У 1.1.03
				Н 1.1.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04

				Уо 02.03
Тема 1.3. Обработка заготовок на сверлильных станках	Содержание	14	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01
	1. Типы сверлильных станков и их назначение			З 1.1.02
	2. Кинематическая схема вертикально-сверлильного станка			З 1.1.04
	3. Приспособления для установки заготовок			У 1.1.01
	4. Приспособления для установки режущих инструментов			У 1.1.02
	5. Работы, выполняемые на сверлильных станках			У 1.1.03
				Н 1.1.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01
	1. Вертикально – сверлильный станок	3		З 1.1.02
	2. Типичные дефекты при обработке отверстий, причины их появления и способы предупреждения	4		З 1.1.04
				У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				Н 1.1.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
Тема 1.4. Шлифование и работа на шлифовальных станках	Содержание	8	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01
	1. Особенности и виды шлифования			З 1.1.02
	2. Шлифовальные круги			З 1.1.04
	3. Устройство и работа на плоскошлифовальном станке			У 1.1.01
				У 1.1.02
				У 1.1.03
				Н 1.1.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.1.01
	1. Описать правила выполнения работ на плоскошлифовальных станках и составить таблицу: «Типичные дефекты при шлифовании, причины их появления и способы предупреждения»	4		З 1.1.02
				З 1.1.04
				У 1.1.01

				У 1.1.02 У 1.1.03 Н 1.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 1.5. Универсальные контрольно- измерительные инструменты	Содержание	15	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.3.04 З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.02 У 1.3.04 У 1.1.05 Н 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Универсальные инструменты для контроля отклонений формы и расположения поверхностей			
	2. Конструкция и область применения штангенинструментов и микрометрических инструментов			
	3. Конструкция и область применения универсальных инструментов для измерения углов			
	4. Дефекты контрольно-измерительных инструментов и способы их устранения			
	5. Основные сведения о допусках и посадках, качествах (классах точности) и параметрах шероховатости (классах чистоты обработки) и обозначение их на чертежах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	ПК 1.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 1.3.04 З 1.3.06 З 1.3.07 У 1.3.02 У 1.3.04 У 1.1.05 Н 1.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Параметры и характеристики средств измерения	3		
	2. Чтение показаний штангенциркуля	4		
	3. Чтение показаний по шкале микрометра	4		
Тема 1.6. Конструкция приспособлений	Содержание	10	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02
	1. Классификация приспособлений			
	2. Способы и погрешности установки заготовок в приспособлениях			
	3. Типовые схемы установки заготовок при обработке			
	4. Основные элементы приспособлений			

				Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.4.02
	1. Типовые заготовки инструментального производства	3		3 1.4.03
	2. Зарисовать основные постоянные опоры с сферической, насечной и плоской головкой	4		3 1.4.04 3 1.5.01
	3. Расчет исполнительных размеров рабочих поверхностей при изготовлении калибров	4		У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 1.7. Конструкция и изготовление штампов	Содержание	13	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.4.02
	1. Материалы для изготовления штампов			3 1.4.03
	2. Формообразующие детали штампов для холодной штамповки			3 1.4.04
	3. Технологический процесс изготовления матриц и пуансонов вырубного штампа			3 1.5.01
	4. Особенности сборки штампов для холодной штамповки			У 1.4.01 У 1.4.03
	5. Особенности технологии изготовления штампов для горячей штамповки			У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 1.4.02
	1. Оборудование для сборки неподвижных неразъёмных соединений	3		3 1.4.03
	2. Зарисовать схемы сборки вырубного штампа с цельной матрицей и цельным пуансоном (с буртом, без бурта, и с применением пластмассы)	4		3 1.4.04 3 1.5.01

				У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 1.8. Конструкция, изготовление и ремонт пресс-форм	Содержание	10	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Назначение и способы получения изделий в пресс-формах			
	2. Классификация и конструкция пресс-форм			
	3. Детали пресс-форм			
	4. Технология изготовления и ремонт пресс-форм			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Зарисовать схему литья под давлением металлических изделий	4		

Самостоятельная работа	Разработать технологический процесс механической обработки заготовок резанием на токарном станке по заданной схеме Разработать технологический процесс механической обработки детали на вертикально-сверлильных станках по заданной схеме Разработать технологический процесс наружного и внутреннего круглого шлифования по заданной схеме	20	ПК 1.4, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Промежуточная аттестация	Тесты дифференцированного зачета по МДК 01.01.	6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Разработать технологические процессы «Механической обработки заготовок резанием на токарном станке по заданной схеме», «Механической обработки детали на вертикально-сверлильных станках по заданной схеме», «Технологический процесс наружного и внутреннего круглого шлифования по заданной схеме»				З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. Плоскостная разметка. 2. Рубка металла. 3. Правка и гибка металла. 4. Резка металла. 5. Опиливание металла.		108		З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02

6. Сверление, зенкерование, зенкование и развертывание отверстий. 7. Нарезание резьбы. 8. Пространственная разметка. 9. Распиливание и припасовка. 10. Клепка. 11. Сборка разъемных соединений. 12. Запрессовка и выпрессовка. 13. Выполнение заклепочных соединений. 14. Лужение и пайка. 15. Соединение при помощи пластических деформаций. 16. Выполнение слесарной обработки деталей с применением универсальной оснастки. 17. Ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента. 18. Нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам. 19. Выполнение работ на сверлильных станках. 20. Выполнение разметки и вычерчивание фигурных деталей. 21. Выполнять рубку, правку, рихтовку и гибку металла.			Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Производственная практика раздела 2 Виды работ: 1. доводка инструмента и рихтовка изготавливаемых изделий; 2. доводка, притирка и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности; 3. доводка, притирка и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02; 4. изготовление и ремонт инструмента и приспособлений прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны); 5. нарезка резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам; 6. термическая обработка деталей; 7. изготовление и ремонт точных и сложных инструментов и приспособлений (копир, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы); 8. сборка приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	180		З 1.4.02 З 1.4.03 З 1.4.04 З 1.5.01 У 1.4.01 У 1.4.03 У 1.5.03 Н 1.4.02 Н 1.4.03 Н 1.5.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Всего	529		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии слесарных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерские «Слесарно-сборочная», «Слесарно-механическая», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мирошкин Д.Г.Слесарное дело: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.

2. Мирошкин Д.Г.Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.

3. Чумаченко Ю.Т.Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО.- 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах

3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

3.2.3. Дополнительные источники

1.Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В.Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО.- М.: КНОРУС, 2022. – 132с.Правила ремонта судов министерства речного флота 2021 год. Последняя редакция. – Москва: МОРКНИГА, 2021.- 92с. ISBN: 978-5-953080-70-5

2.Аверьянов О.И., Клепиков В.В.Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие.- М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил.ОСТ5.9912-83
Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.

3.Вереина Л.И., Краснов М.М.Конструкции и наладка токарных станков: уч. Пособие. Бакалавриат. - М.: ИНФРА-М, 2023.- 480с.корпуса

4.Мещерякова В.Б., Стародубов В.С.Металлорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организует рабочее место в соответствии с производственным/техническим заданием Выбирает и подготавливает рабочий инструмент, приспособления, заготовки в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждает причины травматизма на рабочем месте Оказывает доврачебную первую помощь при возможных травмах на рабочем месте	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 1.2 Выполнять слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для	Выполняет все виды слесарной обработки металлов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Выполняет механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание в соответствии с производственным заданием с соблюдением	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной

выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	требований охраны труда Изготавливает инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Изготавливает крупные сложные и точные инструменты и приспособления с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках	практик.
ПК 1.3 Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента ручным электрифицированным инструментом Выполняет пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента на металлорежущих станках	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 1.4 Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	Выполняет сборку и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда Контролирует, выявляет и устраняет неисправности при сборке и регулировке	проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов;

различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтирует приспособления, режущий и измерительный инструмент	проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.
ПК 1.5 Выполнять пригоночные слесарные операции при изготовлении деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		проверка правильности выполнения практических работ; экспертная оценка практических работ; устный опрос; экспертная оценка результатов, устных опросов; проверка самостоятельных работ; контроль учебной и производственной практик.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение механосборочных работ изделий машиностроения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения
ПК 2.1	Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 2.2	Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
ПК 2.3	Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов
ПК 2.4	Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах
ПК 2.5	Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 2.1.01	организации подготовки оборудования и проверки на исправность инструментов, рабочего места в соответствии с техническим заданием;
	Н 2.1.02	перемещения крупногабаритных деталей, узлов и оборудования с использованием грузоподъемных механизмов;

	Н 2.2.01	обеспечения безопасной организации труда при выполнении механосборочных работ.
	Н 2.2.02	выполнения регулировочных работ собираемых узлов и механизмов.
	Н 2.3.01	подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	Н 2.3.04	сборки машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	Н 2.4.01	выполнения регулировочных работ в процессе испытания;
	Н 2.4.02	выполнения испытаний сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения, регулировке и балансировке.
	Н 2.5.01	выявления дефектов собранных узлов и агрегатов;
	Н 2.5.02	устранения дефектов собранных узлов и агрегатов.
Уметь	У 2.1.01	осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.1.02	планировать работы в соответствии с данными технологических карт;
	У 2.1.04	подбирать необходимые материалы (заготовки), для выполнения сменного задания;
	У 2.1.07	выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия в соответствии с требованиями технологической карты;
	У 2.1.08	выбирать необходимые инструменты для сборки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности в соответствии со сборочным чертежом, картой технологического процесса;
	У 2.1.11	определять степень заточки режущего и исправность мерительного инструмента;
	У 2.1.12	осуществлять подготовку универсального, специального и высокоточного измерительного инструмента специализированных и высокопроизводительных приспособлений оснастки и оборудования;
	У 2.2.01	читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;
	У 2.2.03	выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов;
	У 2.2.04	определять порядок сборки узлов средней и высокой категории сложности по сборочному чертежу и в соответствии с технологической картой сборки;
	У 2.2.05	запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах;
	У 2.2.06	выполнять пайку различными припоями;
	У 2.2.07	выполнять сборку деталей под прихватку и сварку;
	У 2.2.08	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности,

		количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;
	У 2.2.12	выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.3.01	выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления
	У 2.3.02	Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	У 2.3.04	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности
	У 2.4.01	определять необходимость в регулировке узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	У 2.4.03	регулировать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
	У 2.4.05	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе испытания;
	У 2.4.06	испытывать узлы и механизмы средней сложности и высокой категории сложности;
	У 2.5.01	устанавливать соответствие качества сборки требованиям, заданным в чертеже, посредством использования оптических приборов;
	У 2.5.03	выявлять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов;
	У 2.5.07	устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов выбранным способом в соответствии с требованиями технологической документации;
	У 2.5.09	оценивать качество сборочных и регулировочных работ в процессе устранения дефектов.
Знать	З 2.1.01	требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;
	З 2.1.02	правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;
	З 2.1.04	технические условия на собираемые узлы и механизмы;
	З 2.1.05	наименование и назначение рабочего инструмента;
	З 2.1.07	правила заточки и доводки слесарного инструмента;
	З 2.1.08	устройство и принципы безопасного использования ручного слесарного инструмента, электро- и пневмоинструмента;
	З 2.1.09	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
	З 2.1.10	признаки неисправности инструментов, оборудования, станков, устранение неисправностей;
	З 2.1.11	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
	З 2.1.13	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
	З 2.1.15	требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической

		документации» (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей, эскизов и схем;
	3 2.1.16	правила строповки, подъема, перемещения грузов;
	3 2.1.17	требования правил охраны труда и промышленной безопасности, электробезопасности при выполнении сборочных работ;
	3 2.2.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
	3 2.2.03	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах ;
	3 2.2.04	правила выполнения слесарной обработки и подгонки деталей;
	3 2.2.07	устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку;
	3 2.2.09	назначение смазочных средств и способы их применения;
	3 2.3.04	требования к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ
	3 2.3.05	конструкция, устройство и принципы работы собираемых машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	3 2.3.06	технические условия на сборку машиностроительных изделий средней сложности, их узлов и механизмов
	3 2.3.07	виды, конструкции, назначение и правила использования применяемых слесарно-монтажных инструментов
	3 2.3.08	виды, конструкции, назначение и правила использования сборочных приспособлений
	3 2.4.01	правила и способы настройки и регулировки узлов и механизмов механической, гидравлической и пневматической систем;
	3 2.4.03	приемы регулировки машин и режимы испытаний;
	3 2.4.05	технические условия на установку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;
	3 2.4.08	методы проведения испытаний на прочность, герметичность и функционирование с использованием высокого давления;
	3 2.5.03	дефекты при сборке неподвижных соединений: классификация, способы устранения;
	3 2.5.04	дефекты при сборке резьбовых соединений: классификация, способы устранения;
	3 2.5.05	дефекты при сборке механизмов преобразования движения: классификация, способы устранения;
	3 2.5.07	нормы и требования к работоспособности собранных узлов и агрегатов;
	3 2.5.09	дефекты, выявляемые при сборке и испытании узлов и механизмов;

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **707**,

в том числе в форме практической подготовки **526** часов.

Из них на освоение МДК **281** час,
в том числе самостоятельная работа **11** часов,
практики, в том числе учебная **426** часов.
Промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля (ПМ)

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Технология механосборочных работ изделий машиностроения	707	526	270	100	11	6	246	180
	Учебная практика	246	246					246	
	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	6					6		
	Всего:	707	526	270	100	11	6	246	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1		707/526		
МДК 02.01 «Технология механосборочных работ изделий машиностроения»		281/100		
Тема 2.1 Общие вопросы технологии сборки	Содержание	12	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Введение.			
	2. Подготовка деталей к сборке			
	3. Технологические требования к машинам, сборочным единицам и деталям, технологическая документация на сборку			
	4. Технологическая документация на сборку и основные построения технологического процесса			
	5. Организация формы и методы сборки			
	6. Контроль качества сборки			
	7. Правила и нормы безопасного выполнения сборочных работ			
	8. Пожарная безопасность			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
Тема 2.2. Неподвижные	1. Составить тесты по Тема 2.1 «Общие вопросы технологии сборки»	2	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02	З 2.1.01 З 2.1.02 У 2.1.01 У 2.1.02 Н 2.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 2.2. Неподвижные	Содержание	14	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02,	З 2.2.04 З 2.2.07
	1. Заклепочные соединения и их сборка			

неразъемные соединения и их сборка	2. Паяные соединения и их сборка		ОК 04, ОК 09	У 2.2.05
	3. Клеевые соединения и их сборка			У 2.2.06
	4. Соединения методом пластической деформации (вальцевание)			У 2.2.07
	5. Соединения с гарантированным натягом			Н 2.2.01
	6. Подготовка поверхностей под сварку			Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.2.04
	1. Инструменты для паяния мягкими припоями	2		З 2.2.07
	2. Составить таблицу: «Типичные дефекты при паянии, причины их появления и способы предупреждения»	3		У 2.2.05
	3. Способы клепки	2		У 2.2.06
	4. Составить таблицу: «Типичные дефекты при клёпке, причины их появления и способы предупреждения»	3		У 2.2.07
	5. Виды сварных соединений	2		Н 2.2.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
Тема 2.3. Неподвижные разъемные соединения и их сборка	Содержание	14	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.01
	1. Резьбовые соединения и их сборка			З 2.1.02
	2. Трубопроводные соединения и их сборка			У 2.1.01
	3. Шпоночные соединения и их сборка			У 2.1.04
	4. Шлицевые соединения и их сборка			У 2.1.08
	5. Клиновые и штифтовые соединения и их сборка			Н 2.1.01
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.2.03
	1. Способы стопорения резьбовых соединений	2		З 2.2.04
	2. Составить таблицу: «Типичные дефекты при нарезании резьб, причины их появления и способы предупреждения»	2		З 2.2.07
	3. Фитинги и фланцы трубных соединений	2		У 2.2.03
	4. Составить таблицу: «Типичные дефекты при выполнении пригоночных работ, причины их появления и способы предупреждения»	2		У 2.2.04
	5. Клиновые и штифтовые соединения	2		У 2.2.05
				Н 2.2.02
				Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04

				Уо 02.03
Тема 2.4. Механизмы вращательного движения и их сборка	Содержание	17	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.2.03
	1. Соединительные муфты и сборка составных узлов			З 2.2.04
	2. Конструкция и сборка жёстких соединительных муфт			З 2.2.07
	3. Конструкция и сборка подвижных соединительных муфт			У 2.2.03
	4. Конструкция и сборка сцепных соединительных муфт			У 2.2.04
	5. Конструкция и сборка предохранительных муфт			У 2.2.05
	6. Подшипниковые узлы с подшипниками скольжения и их сборка			Н 2.2.02
	7. Узлы с подшипниками качения и их сборка			Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	9	ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.2.03
	1. Упругие муфты	2		З 2.2.04
	2. Схемы сборки подшипников жидкого трения	2		З 2.2.07
	3. Виды подшипников качения	2		У 2.2.03
	4. Составить таблицу: «Дефекты сборки подшипников узлов с подшипниками качения и способы их устранения»	3		У 2.2.04
				У 2.2.05
				Н 2.2.02
Тема 2.5. Механизмы передачи движения и их сборка	Содержание	18	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01
	1. Ременные передачи и их сборка			З 2.4.03
	2. Цепные передачи и их сборка			З 2.4.05
	3. Зубчатые передачи			У 2.4.01
	4. Сборка цилиндрических зубчатых передач			У 2.4.03
	5. Сборка конических зубчатых передач			У 2.4.05
	6. Сборка червячных зубчатых передач			Н 2.4.01
	7. Фрикционные передачи и их сборка			Зо 01.02
				Зо 02.02
				Уо 01.04
				Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	11	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01
	1. Типы цепных и ременных передач	2		З 2.4.03
	2. Составить таблицу: «Основные дефекты ременной передачи, их причины, способы, устранения и предупреждения»	3		З 2.4.05
				У 2.4.01

	3. Виды зубчатых передач	2		У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	4. Составить таблицу: «Характер изменения шума и причины, его вызывающие при работе зубчатых передач»	2		
	5. Сборка фрикционных передач	2		
Тема 2.6. Механизмы преобразования движения	Содержание	18	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Передачи винт-гайка и их сборка			
	2. Кривошипно-шатунный механизм и его сборка			
	3. Механизм клапанного распределения и его сборка			
	4. Эксцентрикковый механизм и его сборка			
	5. Кулисный механизм и его сборка			
	6. Храповый механизм и его сборка			
	7. Кулачковый и реечный механизмы и их сборка			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	18	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Конструкция передачи винт-гайка качения	3		
	2. Конструкция и сборка шатунной группы	3		
	3. Механизм клапанного распределения с тарельчатыми клапанами	3		
	4. Эксцентрикковый механизм с неразъемным эксцентриком	3		
	5. Конструкция кулисного и храпового механизмов	3		
	6. Приспособления с реечно-зубчатой и кулачковой передачами	3		
Тема 2.7. Механизм поступательного движения	Содержание	11	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02
	1. Механизмы поступательного движения и их сборка			
	2. Направляющие скольжения			
	3. Направляющие качения			
	4. Гидростатические направляющие			
	5. Аэродинамические направляющие			
	6. Сборка направляющих и сопряжённых с ними частей			
	7. Комплексные методы контроля			

				Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04	З 2.4.01 З 2.4.03 З 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Комплексные методы контроля	2		
Тема 2.8. Гидравлические и пневматические приводы и их сборка	Содержание	25	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.3.05 З 2.3.07 З 2.4.01 З 2.4.08 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.06 Н 2.3.04 Н 2.4.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Гидравлические приводы и их сборка			
	2. Фильтры			
	3. Классификация насосов			
	4. Поршневые насосы			
	5. Лопастные насосы			
	6. Винтовые насосы			
	7. Центробежные насосы			
	8. Силовые гидравлические цилиндры			
	9. Гидравлические моторы			
	10. Регулирующая аппаратура			
	11. Распределительная аппаратура			
	12. Испытания гидравлических моторов и насосов			
	13. Пневматические приводы и их сборка			
	14. Компрессоры			
	15. Пневматические двигатели			
	16. Аппаратура подготовки воздуха			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	13	ПК 2.3, ПК 2.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.3.05 З 2.3.07 З 2.4.01 З 2.4.08 У 2.3.02 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.06
	1. Зарисовать гидравлические схемы (функциональная, принципиальная)	2		
	2. Насосы гидравлической системы	3		
	3. Компрессоры	2		
	4. Зарисовать схему стенда для испытания насосов	3		
	5. Зарисовать схему стендов для испытания гидравлических моторов и цилиндров	3		

				Н 2.3.04 Н 2.4.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 2.9. Грузоподъемные устройства	Содержание	10	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.16 3 2.1.17 У 2.1.01 Н 2.1.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Классификация и назначение грузоподъемных устройств			
	2. Виды грузозахватных приспособлений (цепные и тросовые стропы, петли, траверсы, захваты, струблины)			
	3. Назначение и грузоподъемность такелажных канатов			
	4. Назначение, принципы действия основных разновидностей кранового оборудования			
	5. Назначение, устройство, принципы действия и правила технической эксплуатации такелажных механизмов и приспособлений (блоков, домкратов, червячных и шестеренчатых талей, ручных лебедок)			
	6. Основные команды и сигналы, установленные для такелажных работ			
	7. Требования безопасности при выполнении грузоподъемных и такелажных работ			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.1.16 3 2.1.17 У 2.1.01 Н 2.1.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Грузозахватные устройства и приспособления	3		
	2. Грузоподъемные устройства	2		
Тема 2.10. Испытание, отделка и упаковка готовой продукции	Содержание	14	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.03 3 2.5.07 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.5.01 У 2.5.09 Н 2.4.01 Н 2.5.02 Зо 01.02 Зо 02.02
	1. Испытания оборудования			
	2. Проверка геометрической точности токарного станка			
	3. Проверка геометрической точности фрезерного станка			
	4. Регулировка узлов по итогам испытаний			
	5. Испытания оборудования на холостом ходу			
	6. Проверка оборудования на жёсткость			
	7. Проверка оборудования под нагрузкой			
	8. Внешняя отделка и окраска машин			
	9. Консервация и упаковка готовой продукции			

				Уо 01.04 Уо 02.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.4.01	
	1. Зарисовать схему регулирования зазора в передаче винт – гайка механизма поперечной подачи токарного станка	2		З 2.4.03	
	2. Зарисовать схему регулирования радиального зазора в подшипнике передней опоры токарного станка	2		З 2.5.07	
	3. Проверка станка на жесткость	2		У 2.4.01	
				У 2.4.03	
				У 2.5.01	
				У 2.5.09	
				Н 2.4.01	
				Н 2.5.02	
				Зо 01.02	
				Зо 02.02	
				Уо 01.04	
				Уо 02.03	
Тема 2.11. Установка оборудования на место постоянной работы	Содержание	9	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.5.07	
	1. Способы установки оборудования на место постоянной работы			У 2.4.01	
	2. Регулирование положения оборудования на месте постоянной работы			У 2.4.03	
	3. Установка оборудования с использованием виброизоляции			У 2.5.01	
	4. Закрепление оборудования на фундаменте			У 2.5.09	
					Н 2.4.01
					Н 2.5.02
					Зо 01.02
					Зо 02.02
					Уо 01.04
				Уо 02.03	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7	ПК 2.4, ПК 2.5 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.5.07	
1. Зарисовать схему контроля положения станины токарного станка в горизонтальной плоскости	2	У 2.4.01			
2. Зарисовать схему регулировочных приспособлений	2	У 2.4.03			
3. Способы крепления оборудования	3	У 2.5.01			
				У 2.5.09	
				Н 2.4.01	
				Н 2.5.02	
				Зо 01.02	
				Зо 02.02	
				Уо 01.04	
				Уо 02.03	
Тема 2.12.	Содержание	8	ОК 01, ОК 02,	Зо 01.02	

Автоматизация сборочных работ и перспективы её развития	1. Общие сведения об автоматизации сборочных работ		ОК 04, ОК 09	Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	2. Технологические процессы автоматической сборки			
	3. Технологическое оборудование для автоматизации сборочных работ			
	4. Гибкие производственные системы и сборочные центры			
	5. Автоматизация сборочных процессов с использованием промышленных роботов			
	6. Специальные методы автоматической сборки			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Зарисовать Эскизы выполнения операций сборки подшипникового узла на роботизированном сборочном комплексе	3		
	2. Общие сведения об автоматизации сборочных работ	2		
Самостоятельная работа	Разработать технологический процесс при сборке трубопроводных соединений Разработать технологический процесс при сборке узлов с подшипниками качения Разработать технологический процесс при сборке кривошипно-шатунного механизма	20	ПК 2.1, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 2.1.01 З 2.2.02 З 2.2.04 З 2.2.07 У 2.1.01 У 2.1.04 У 2.2.03 У 2.2.05 Н 2.1.01 Н 2.2.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Промежуточная аттестация		6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1		11		З 2.5.07 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.5.01 У 2.5.09 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Учебная практика раздела 1		246		З 2.5.07 У 2.4.01

Виды работ 1. сборка узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; 2. выполнение работ по сборке и регулировке простых механизмов; 3. выполнение работ по сборке деталей под прихватку и сварку; 4. выполнение работ на сверлильных станках 5. выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками; 6. выполнение разметки простых деталей; 7. выполнение работ по соединению деталей и узлов пайкой, клеями, болтами и холодной сваркой; 8. выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности; 9. выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений; 10. выполнение работ по снятию фасок; 11. выполнение пайки различными припоями; 12. выполнение работ по резке заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; 13. сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками			У 2.4.03 У 2.5.01 У 2.5.09 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.5.01 Н 2.5.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Произвдственная практика раздела 1 Виды работ: 1. выполнение подгонки натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов; 2. выполнение работ по разделки внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; 3. выполнение работ по центрированию монтируемых деталей, узлов и агрегатов; 4. выполнение работ по монтажу трубопроводов, работающих под давлением воздуха и агрессивных спецпродуктов; 5. выполнение статистической и динамической балансировки узлов машин и деталей; 6. выполнение работ по запрессовке деталей на гидравлических и винтовых механических прессах; 7. устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; 8. выполнение сборки, регулировки и отладки сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов 9. испытание сосудов, работающих под давлением, а также испытание на глубокий вакуум;	180		З 2.5.07 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.5.01 У 2.5.09 Н 2.1.02 Н 2.2.01 Н 2.2.02 Н 2.3.01 Н 2.4.01 Н 2.4.02 Н 2.5.01 Н 2.5.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03

10. управление подъемно-транспортным оборудованием;			
Всего	707		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии слесарных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерские «Слесарно-сборочная», «Слесарно-механическая», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мирошкин Д.Г.Слесарное дело: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.

2. Мирошкин Д.Г.Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.

3. Чумаченко Ю.Т.Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО.- 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.

3.2.2. Основные электронные издания

4. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы

5. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах

6. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

3.2.3. Дополнительные источники

1.Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В.Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО.- М.: КНОРУС, 2022. – 132с.

2.Аверьянов О.И., Клепиков В.В.Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие.- М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил.ОСТ5.9912-83
Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.

3.Вереина Л.И., Краснов М.М.Конструкции и наладка токарных станков: уч. Пособие. Бакалавриат. - М.: ИНФРА-М, 2023.- 480с.корпуса

4.Мещерякова В.Б., Стародубов В.С.Металлорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1 Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.2 Выполнять слесарную обработку с помощью ручного	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с	Экспертное наблюдение выполнения

и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 2.4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 2.5 Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и		Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

Обязательный профессиональный блок

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ПМ.03 Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин
ПК 3.1	Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места
ПК 3.2	Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.3	Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин
ПК 3.4	Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 3.1.01	организации рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, в соответствии с выполняемыми ремонтными работами;
	Н 3.1.02	выбора и подготовки рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с ремонтируемыми узлами и механизмами оборудования, агрегатами и машинами.
	Н 3.2.01	выполнения монтажа и демонтажа узлов, механизмов,

		оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
	Н 3.2.02	выполнения слесарной обработки простых деталей, деталей средней сложности и сложных деталей;
	Н 3.2.03	выполнения механической обработки деталей средней сложности и сложных деталей и узлов;
	Н 3.2.04	ремонта типовых деталей и механизмов промышленного оборудования, основных металлорежущих станков;
	Н 3.2.05	испытания оборудования по окончанию ремонтных работ.
	Н 3.3.01	выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
	Н 3.3.02	выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
	Н 3.3.03	выполнения технического обслуживания сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин
	Н 3.4.01	изучения конструкторской и технологической документации на дефектуемые механизмы оборудования средней сложности
	Н 3.4.03	выбора оборудования, инструментов и приспособлений для дефектации механизмов оборудования средней сложности
	Н 3.4.04	выявления дефектов механизмов оборудования средней сложности
Уметь	У 3.1.01	организовывать рабочее место слесаря-ремонтника в соответствии с выполняемым видом работ (техническое обслуживание и ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин);
	У 3.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места;
	У 3.1.03	подготавливать рабочий инструмент, приспособления, оборудование в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
	У 3.2.03	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
	У 3.2.04	выполнять подготовку сборочных единиц к сборке;
	У 3.2.05	производить сборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
	У 3.2.06	производить разборку сборочных единиц в соответствии с технической документацией;
	У 3.2.08	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.10	выполнять операции сборки и разборки механизмов с соблюдением требований охраны труда;
	У 3.2.12	производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;
	У 3.2.13	производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;
	У 3.2.14	выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;
	У 3.2.15	контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.18	ремонттировать резьбовые, штифтовые, клиновые, паяные,

		сварные, шпоночные и шлицевые соединения;
	У 3.2.19	ремонттировать механизмы преобразования движения;
	У 3.2.20	ремонттировать токарно-винторезный, фрезерный, сверлильный, шлифовальный станки;
	У 3.2.22	проводить испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
	У 3.2.23	устранять мелкие дефекты, обнаруженные в процессе приемки;
	У 3.3.02	выполнять чтение технической документации общего и специализированного назначения;
	У 3.3.03	определять техническое состояние простых узлов и механизмов;
	У 3.3.04	выполнять смазку, пополнение и замену смазки;
	У 3.3.06	выполнять подтяжку крепежа деталей простых механизмов;
	У 3.3.07	выполнять замену деталей простых механизмов;
	У 3.3.11	выполнять в технологической последовательности операции при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
	У 3.3.15	выполнять подгоночные и регулировочные операции для сложных деталей, узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;
	У 3.3.16	разбирать, собирать и заменять сложные детали, узлы и механизмы;
	У 3.4.05	производить визуальную оценку наличия дефектов и степени износа механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.07	принимать решения о ремонте или замене узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности
	У 3.4.08	использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам дефектации механизмов оборудования средней сложности
Знать	3 3.1.02	рациональная организация рабочего места: инструменты, приспособления и оборудование, грузоподъемные механизмы, техническая документация, инструкции, график маршрутного осмотра и обслуживания, сменное задание, схемы смазки оборудования, технические паспорта обслуживаемого оборудования, журнал учета неисправностей и простоя оборудования места хранения, освещение;
	3 3.1.03	перечень рабочего, контрольно-измерительного инструмента, приспособлений, оборудования на выполнение ремонтных работ;
	3 3.1.04	выбор и применение рабочего инструмента, приспособлений, оборудования в соответствии с технической документацией и производственным заданием на выполнение ремонтных работ;
	3 3.1.06	мероприятия по охране труда и правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ.
	3 3.2.01	правила чтения чертежей и эскизов;
	3 3.2.02	специальные эксплуатационные требования к сборочным единицам;
	3 3.2.03	методы диагностики технического состояния узлов и механизмов;
	3 3.2.04	последовательность операций при выполнении монтажных и демонтажных работ;
	3 3.2.05	технологические схемы сборки;

	3 3.2.06	узловая сборка (сборочных единиц) и общая сборка;
	3 3.2.08	сборка агрегата/оборудования из предварительно собранных сборочных единиц. Схемы сборки;
	3 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
	3 3.2.12	методы и способы контроля качества разборки и сборки;
	3 3.2.14	способы устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки;
	3 3.2.15	требования охраны труда при выполнении монтажных (сборка, разборка) работ;
	3 3.2.17	технологические требования к резьбовым, штифтовым, клиновым, паяным, сварным, шпоночным и шлицевым соединениям;
	3 3.2.19	технология ремонта токарно-винторезного, фрезерного, сверлильного, шлифовального станков;
	3 3.2.20	способы испытания узлов и механизмов после сборки и ремонта;
	3 3.2.21	оформление документации и отметок о проведенном ремонте.
	3 3.3.01	требования к планировке и оснащению рабочего места при профилактическом обслуживании простых механизмов и техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин средней сложности;
	3 3.3.02	методы диагностики технического состояния простых узлов и механизмов; наименование, маркировка и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;
	3 3.3.05	технологическая последовательность выполнения операций при регулировке простых механизмов;
	3 3.3.06	способы регулировки в зависимости от технических данных и характеристик регулируемого механизма;
	3 3.3.08	универсальные приспособления, рабочий, контрольно-измерительный инструмент и приспособления для выполнения технического обслуживания механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности;
	3 3.3.10	технологическая последовательность выполнения операций при диагностике и контроле технического состояния механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности. Методы проведения диагностики рабочих характеристик;
	3 3.3.11	технологическая последовательность операций и способы выполнения смазочных, крепежных и регулировочных работ;
	3 3.3.12	методы и способы контроля качества выполненной работы, выявление и исправление возможных дефектов при техническом обслуживании механизмов, оборудования, агрегатов и машин различной сложности.
	3 3.4.02	виды, конструкция, назначение, возможности и правила использования инструментов и приспособлений для производства работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	3 3.4.03	технические требования, предъявляемые к механизмам оборудования средней сложности
	3 3.4.05	виды износа механизмов оборудования средней сложности;

	3 3.4.07	допустимые нормы износа механизмов оборудования средней сложности
	3 3.4.11	виды, назначение и порядок применения устройств вывода графической и текстовой информации
	3 3.4.15	виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по дефектации механизмов оборудования средней сложности
	3 3.4.16	требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при дефектации механизмов оборудования средней сложности

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **685**,
в том числе в форме практической подготовки **514** часов.

Из них на освоение МДК **241** час,
в том числе самостоятельная работа **17** часов,
практики, в том числе учебная **264** часа,
производственная **80** часов.

Промежуточная аттестация **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК			Практики		
				Всего	В том числе		Промеж уточная аттестац ия	Учебная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			Производственная
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	Тема 3.1 Организация ремонтной службы	21	9	12	4			6	3
ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.2. Износ деталей промышленного оборудования	21	9	12	2			6	3
ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.3. Пути и средства повышения долговечности оборудования	27	12	15	5			6	6
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.4. Основные этапы технологического процесса ремонта промышленного оборудования	45	30	15	3			24	6
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.5. Способы восстановления и повышения долговечности деталей	90	48	42	12			24	24
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.6. Восстановление свойств деталей промышленного оборудования	79	66	13	3			42	24
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.7. Ремонт неподвижных соединений и трубопроводов	77	60	17	3			36	24

ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.8. Ремонт деталей типовых механизмов	96	<i>60</i>	36	19			36	24
ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.9. Ремонт деталей и сборочных единиц гидравлических и пневматических систем оборудования	81	<i>66</i>	15	5			36	30
ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.10. Приспособления, применяемые при ремонте оборудования	33	<i>24</i>	9	3			12	12
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.11. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования	42	<i>30</i>	12	3			18	12
ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.12. Технология ремонта базовых и корпусных деталей и узлов оборудования	43	<i>24</i>	19	5			12	12
ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Тема 3.13. Безопасность труда при ремонтных работах	13	<i>12</i>	7	3			6	6
	Учебная практика	264	264					264	
	Производственная практика	180	180						180
	Промежуточная аттестация	6							-
	Всего:	685	514	224	70	17	6	264	180

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
---	---	---	------------	-----------

		подготов ки, акад ч		
1	2	3	4	5
Раздел 1		685/514		
МДК.03.01 «Технология слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин»		241/70		
Тема 3.1 Организация ремонтной службы с использованием средств автоматизации	Содержание	8	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	3 3.1.02 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Система технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования			
	2. Виды ремонта			
	3. Структура и периодичность работ по плановому техническому обслуживанию и ремонту			
	4. Техническое нормирование и себестоимость ремонта			
	5. Узловой метод ремонта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02	3 3.1.02 3 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление структуры ремонтных циклов	2		
	2. Составление таблицы «Трудоемкость ремонта и полного планового осмотра»	2		
Тема 3.2. Износ деталей промышленного оборудования	Содержание	10	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.07 У 3.4.01 У 3.4.04 Н 3.4.01 Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Сущность явления износа			
	2. Сущность явления трения			
	3. Характерные виды износа деталей			
	4. Классификация дефектов			
	5. Классификация восстанавливаемых деталей			
	6. Признаки износа			
	7. Особенности выбора материалов при ремонте			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	ПК 3.4	3 3.4.03

	1. Составление таблицы «Характеристика поверхностей деталей»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.4.05 З 3.4.07 У 3.4.01 У 3.4.04 Н 3.4.01 Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 3.3. Пути и средства повышения долговечности оборудования	Содержание	10	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.3.02 З 3.3.05 З 3.3.10 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.15 Н 3.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Основные факторы, увеличивающие продолжительность работы оборудования.			
	2. Значение режима смазывания в увеличении долговечности работы машин и механизмов			
	3. Смазочные материалы и их применение			
	4. Способы и средства смазывания станков и механизмов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 3.3 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.3.02 З 3.3.05 З 3.3.10 У 3.3.03 У 3.3.04 У 3.3.15 Н 3.3.01 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление схемы смазочной станции мод. С48-ГА.	2		
	2. Составление таблицы «Неисправности в работе смазочной станции, причины их возникновения и способы устранения»	3		
Тема 3.4. Основные этапы технологического процесса ремонта промышленного оборудования	Содержание	12	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.20 З 3.2.21 У 3.2.03 У 3.2.05
	1. Разборка оборудования.			
	2. Очистка и промывка деталей			
	3. Контроль состояния деталей и их сортировка			
	4. Восстановление деталей и сборка оборудования			
	5. Нормативно-техническая документация ремонта			

				У 3.2.22 Н 3.2.04 Н 3.2.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.2. ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.03 З 3.2.04 З 3.2.20 З 3.2.21 У 3.2.03 У 3.2.05 У 3.2.22 Н 3.2.04 Н 3.2.05 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление календарного графика капитального ремонта токарно-винторезного станка 11 КРС	3		
Тема 3.5. Способы восстановления и повышения долговечности деталей	Содержание	30	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.14 З 3.2.17 З 3.2.20 У 3.2.03 У 3.2.06 У 3.2.13 У 3.2.14 У 3.2.18 Н 3.2.01 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Экономическая целесообразность восстановления деталей			
	2. Материалы для создания ремонтных заготовок			
	3. Восстановление деталей механической обработкой			
	4. Восстановление деталей сваркой			
	5. Восстановление деталей наплавкой			
	6. Приварка металлического слоя			
	7. Напыление металлического слоя			
	8. Ремонт и упрочнение деталей пластическим деформированием			
	9. Электролиз в процессе создания ремонтных заготовок			
	10. Нанесение покрытий химическим способом			
	11. Электроискровая обработка			
	12. Восстановление деталей пластмассовыми композициями			
	13. Восстановление деталей пластмассовыми композициями			
	14. Установка и закрепление дополнительных ремонтных деталей			
	15. Механическая обработка при восстановлении ремонтных заготовок			
	16. Термическая и химико-термическая обработка при восстановлении ремонтных заготовок			

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	12	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.14 З 3.2.17 З 3.2.20 У 3.2.03 У 3.2.06 У 3.2.13 У 3.2.14 У 3.2.18 Н 3.2.01 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Ручная дуговая сварка (РДС) покрытыми электродами	3		
	2. Наплавка в среде защитных газов	3		
	3. Дуговое напыление при помощи специального аппарата	3		
	4. Восстановление деталей электролитическим способом	3		
Тема 3.6. Восстановление свойств деталей промышленного оборудования	Содержание	10	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.14 З 3.2.17 З 3.2.20 У 3.2.03 У 3.2.06 У 3.2.13 У 3.2.14 У 3.2.18 Н 3.2.01 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Восстановление износостойкости			
	2. Восстановление усталостной прочности			
	3. Восстановление герметичности стенок и стыков			
	4. Восстановление жесткости			
	5. Восстановление массы и балансировки деталей промышленного оборудования			
	6. Упрочнение восстанавливаемых деталей			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.14 З 3.2.17 З 3.2.20 У 3.2.03 У 3.2.06 У 3.2.13 У 3.2.14 У 3.2.18 Н 3.2.01 Н 3.2.04
	1. Изучение статической неуравновешенности деталей	3		

				3o 01.02 3o 02.02 Уo 01.04 Уo 02.03
Тема 3.7. Ремонт неподвижных соединений и трубопроводов	Содержание	14	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.2.14 3 3.2.17 3 3.2.20 У 3.2.03 У 3.2.06 У 3.2.13 У 3.2.14 У 3.2.18 Н 3.2.01 Н 3.2.04 3o 01.02 3o 02.02 Уo 01.04 Уo 02.03
	1. Общие сведения			
	2. Ремонт резьбовых соединений			
	3. Ремонт штифтовых соединений			
	4. Ремонт шлицевых соединений			
	5. Ремонт сварных соединений			
	6. Ремонт трубопроводов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 2.4.01 3 2.4.03 3 2.4.05 У 2.4.01 У 2.4.03 У 2.4.05 Н 2.4.01 3o 01.02 3o 02.02 Уo 01.04 Уo 02.03
	1. Ремонт неподвижных соединений	3		
Тема 3.8. Ремонт деталей типовых механизмов	Содержание	17	ПК 3.4, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.07 3 3.4.16 У 3.4.05 У 3.4.07 У 3.4.08 Н 3.4.03 Н 3.4.04,
	1. Ремонт валов и шпинделей			
	2. Ремонт подшипников скольжения			
	3. Ремонт деталей и сборочных единиц с подшипниками качения			
	4. Ремонт шкивов и ременных передач			
	5. Ремонт соединительных муфт			
	6. Ремонт деталей зубчатых и цепных передач			
	7. Ремонт деталей передач винт-гайка			
	8. Ремонт деталей поршневых и кривошипно-шатунных механизмов			

	9. Ремонт деталей кулисного механизма			Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	19	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.4.03
	1. Восстановление валов, осей и шпинделей	2		З 3.4.05
	2. Восстановление деталей подшипниковых узлов	3		З 3.4.07
	3. Составление таблицы «Основные виды износа ременных передач, методы их выявления и способы восстановления»	2		З 3.4.16 У 3.4.05
	4. Составление таблицы «Основные виды износа зубчатых колес, методы их выявления и способы восстановления»	3		У 3.4.07 У 3.4.08
	5. Составление таблицы « Основные виды износа различных типов муфт, их характерные признаки и способы восстановления».	3		Н 3.4.03 Н 3.4.04
	6. «Основные виды износа деталей кривошипно-шатунного механизма, методы их выявления и способы восстановления».	3		Зо 01.02 Зо 02.02
	7. «Основные виды износа деталей кулисного механизма, их характерные признаки и способы восстановления»	3		Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 3.9. Ремонт деталей и сборочных единиц гидравлических и пневматических систем оборудования	Содержание	10	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.4.03
	1. Понятие о гидроприводе			З 3.4.05
	2. Причины возникновения неисправностей в работе гидросистем и способы их устранения			З 3.4.07
	3. Ремонт насосов			З 3.4.16
	4. Ремонт гидродвигателей			У 3.4.05
	5. Ремонт электрогидравлического привода (ЭГШП)			У 3.4.07
	6. Ремонт направляющей и регулирующей гидроаппаратуры			У 3.4.08
	7. Сборка гидроприводов			Н 3.4.03
	8. Ремонт гидравлических приводов			Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.4.03
	1. Составление таблицы «Основные виды износа деталей насосов (шестеренчатого, лопастного, плунжерного), их характерные признаки и способы восстановления	3		З 3.4.05
	2. Восстановление элементов пневматического привода	2		З 3.4.07 З 3.4.16 У 3.4.05 У 3.4.07 У 3.4.08

				Н 3.4.03 Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 3.10. Приспособления, применяемые при ремонте оборудования	Содержание	6	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.02 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 Н 3.1.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Стационарные приспособления для восстановления направляющих			
	2. Переносные приспособления для восстановления направляющих			
	3. Контроль точности ремонтных операций			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.1.02 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.03 Н 3.1.02 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление теста по теме 3. 10.	3		
Тема 3.11. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования с использованием технологий «цифровых двойников»	Содержание	9	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	З 3.2.06 З 3.2.12 З 3.2.17 З 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Знакомство с технологией «цифровых двойников»			
	2. Металлорежущие станки			
	3. Подъемно-транспортное оборудование			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.2	З 3.2.06

	1. Составление таблицы по техническому уходу и ремонтным работам оборудования	3	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Тема 3.12. Технология ремонта базовых и корпусных деталей и узлов оборудования с применением VR/AR технологий	Содержание	14	ПК 3.2	3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Понятие о базовых и корпусных деталях			
	2. Износ направляющих станин и технические требования на их ремонт			
	3. Определение величины износа направляющих станин			
	4. Ремонт направляющих станин механической обработкой			
	5. Ремонт направляющих суппорта			
	6. Восстановление прижимных планок и клиньев			
	7. Сборка механизмов и машин при ремонте			
	8. Обкатка и испытания машин после ремонта			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5	ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление инструкционно-технологической карты ремонта направляющих каретки токарно-винторезного станка с установкой текстолитовых накладок склеиванием	3		
	2. Испытание токарного станка на жесткость	2		

Тема 3.13. Безопасность труда при ремонтных работах	Содержание	4	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.4.16 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Правила безопасности при выполнении ремонтных работ специальным инструментом и на станках			
	2. Правила безопасности при использовании подъемно-транспортных устройств			
	3. Электробезопасность при ремонтных работах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.4.16 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	1. Составление теста по пройденной теме	3		
Самостоятельная работа	Разработать технологический процесс при ремонте деталей и сборочных единиц с подшипниками качения Разработать технологический процесс при ремонте насосов	17	ПК 3.4 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	3 3.4.03 3 3.4.05 3 3.4.07 3 3.4.16 У 3.4.05 У 3.4.07 У 3.4.08 Н 3.4.03 Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Промежуточная аттестация	Тесты дифференцированного зачета по МДК 03.01.	6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет». 3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. 4. Разработать технологический процессы при сборке «Разработать технологический процесс при ремонте деталей и сборочных единиц с подшипниками качения», « Разработать технологический процесс при ремонте насосов»				

Учебная практика раздела 1 Виды работ: 1. ремонт узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; 2. выполнение работ ремонту простых механизмов; 3. выполнение работ по разборке шабрению деталей с помощью механизированного инструмента 4. выполнение работ по изготовлению приспособлений для ремонта и сборки; 5. выполнение работ по нарезанию резьбы метчиками и плашками; 6. выполнение работ на сверлильных станках; 7. выполнение работ по с применением пневматических, электрических инструментов; 8. выполнение элементарных расчетов по определению допусков, посадок и конусности; 9. выполнение слесарной обработки и пригонки деталей с применением универсальных приспособлений; 10. выполнение работ по восстановлению и упрочению изношенных деталей; 11. выполнение пайки различными припоями; 12. выполнение работ по составлению дефектных ведомостей на ремонт; 13. сверление отверстий по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками	264		3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.1.01 Н 3.1.02 Н 3.2.01 Н 3.2.02 Н 3.2.03 Н 3.2.04 Н 3.2.05 Н 3.3.01 Н 3.3.02 Н 3.3.03 Н 3.4.01 Н 3.4.03 Н 3.4.04 Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
Производственная практика раздела 1 Виды работ: 1. выполнение работ по разборке, ремонту, сборке; и испытанию узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин; 2. изготовление приспособлений средней сложности для ремонта и сборки; 3. выполнение такелажных работ при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола и специальных приспособлений; 4. составление дефектных ведомостей на ремонт;	180		3 3.2.06 3 3.2.12 3 3.2.17 3 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.1.01

5. выполнение работ по промывке, чистке, смазке деталей и снятие залива;			Н 3.1.02
6. выполнение работ по разборке, ремонту и сборке узлов и оборудования в условиях напряженной и плотной посадок;			Н 3.2.01
7. устранение дефектов, обнаруженных при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин;			Н 3.2.02
8. выполнение работ по устранению дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов машин;			Н 3.2.03
			Н 3.2.04
9. выполнение работ по слесарной обработке деталей и узлов по 7-10-му квалитетам;			Н 3.2.05
10. выполнение работ по ремонту, монтажу, демонтажу, испытанию, регулированию и наладку сложного оборудования, агрегатов и машин, сдачу их после ремонта;			Н 3.3.01
			Н 3.3.02
			Н 3.3.03
			Н 3.4.01
			Н 3.4.03
			Н 3.4.04
			Зо 01.02
			Зо 02.02
			Уо 01.04
			Уо 02.03
Всего	685		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии слесарных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерские «Слесарно-сборочная», «Слесарно-механическая», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 334с.
2. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- М.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.
3. Чумаченко Ю.Т. Материаловедение и слесарное дело: учебник СПО.- 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2022.- 294с.

3.2.2. Основные электронные издания

5. <http://metalhandling.ru> – Слесарные работы
6. <http://www.domoslesar.ru/> – Слесарное дело в вопросах и ответах
7. <http://lib-bkm.ru/load/63> – Библиотека машиностроителя

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аверьянов О.И., Клепиков В.В. Технология фрезерования изделий машиностроения: уч. Пособие.- М.: ФОРУМ, 2023. – 432с.: ил. ОСТ 5.9912-83
2. Вереина Л.И., Краснов М.М. Конструкции и наладка токарных станков: уч. Пособие. Бакалавриат. - М.: ИНФРА-М, 2023.- 480с. корпуса
3. Корпуса стальных надводных судов. Типовые технологические процессы изготовления узлов и секций корпуса.
4. Мещерякова В.Б., Стародубов В.С. Металлорежущие станки с ЧПУ: уч. Пособие для СПО. – М.: ИНФРА-М, 2023.- 336с.
5. Ткачева Г.В., Алексеев А.В., Васильева О.В. Слесарные работы. Основы профессиональной деятельности: уч.- практическое пособие СПО.- М.: КНОРУС, 2022. – 132с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 3.2 Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	
ПК 3.3 Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных	Выполняет регулировочные работы в процессе испытания Выполняет испытания собранных сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов средней и высокой категории сложности механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		
ПК 3.4 Определять дефектацию отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Выявляет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией Устраняет дефекты собранных узлов и агрегатов в соответствии с требованиями технологической документацией	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 3.1

к ОПОП-П по профессии

15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 История России»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «СГ.01 История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;	Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые		

		источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
			Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии: судостроитель - судоремонтник металлических судов	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии: судостроитель-судоремонтник металлических судов
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	27
практические занятия	10
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (зачёт)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Примерное содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	2/0		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее. Роль исторических знаний в профессиональной деятельности.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 06.03
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	2/1		
	В Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любеч-	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03

	ский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.			Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. "Александр Невский в истории России"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	1/0		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного опол-	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

	чений.			Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 4. Отношения между Россией и Речью Посполитой в XVII в.	Содержание учебного материала	1/0		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02

				3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	2/1		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Создание военно-морского флота. Судостроение в XVIII. Строительство великой империи: цена и результаты.	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06 Уo 02.07 Уo 02.08 Уo 05.01 Уo 06.01 Уo 06.02 3o 02.01 3o 02.02 3o 02.03 3o 02.04 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.02 3o 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	2. " Морским судам быть..."	1	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уo 02.01 Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04 Уo 02.05 Уo 02.06

				Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 6. Просвещённый абсолютизм в России. Россия и мир в XVIII в.	Содержание учебного материала	2/0		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01

				3o 05.02
Тема7. Крым- ская война – «Пиррова побе- да Европы»	Содержание учебного материала	1/0		
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	OK 01, OK 04, OK 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	2/2		
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2	OK 01, OK 04, OK 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01

				Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	3. " Сравнительный анализ трех революций в России."	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08, Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 9. От великих потрясений к Великой победе	Содержание учебного материала	2/2		
	Новая экономическая политика. Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05

				Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08, Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. "Россия в 20-30-е годы XX в." Анализ альтернативных точек зрения.	2	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 10. Вторая мировая война (1939-1945) и Великая Отечественная война (1941-1945)	Содержание учебного материала	2/2		
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Трудовой подвиг рабочих судостроительных предприятий в годы Великой Отечественной войны. Примеры героизма и мужества работников судостроительной отрасли в годы Великой Отечественной войны. Защитники Родины и	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07

	пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.			Уо 02.08 Уо 05.01 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 06.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	5. "Вклад учащихся РУ№1 в разгром врага" (работа с историческими документами)	2	ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08, Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Уо 05.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Уо 06.01 Уо 06.02 Зо 06.02 Зо 06.03
Тема 11. В буд-	Содержание учебного материала	2/1		

нях великих строек	Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	6. " СССР в послевоенный период"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 12. От пе-	Содержание учебного материала	2/0		

рестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 04.01 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 13. Россия XXI век	Содержание учебного материала Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2/0	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01

				3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 14. Исто- рия антирос- сийской пропа- ганды	Содержание учебного материала Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завеща- ние Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антирос- сийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней рос- сийской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1/0		
		1	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 05.01 3o 01.01 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.04 3o 01.05 3o 01.06 3o 04.01 3o 05.01 3o 05.02
Тема 15. Слава русского ору- жия	Содержание учебного материала Ранние этапы истории российского оружейного дела: госуда- рев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-	2/1		
		2	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02

	промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.			Уо 01.03 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.04 Зо 01.05 Зо 01.06
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	7. " Оборонная промышленность Санкт-Петербурга"	1	ОК 02, ОК 05	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 05.01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	2/0		
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 01.04

				Уо 01.05 Уо 01.06 Уо 01.07 Уо 01.08 Уо 01.09 о 04.02 Уо 05.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 01.03 3о 01.04 3о 01.05 3о 01.06 3о 04.01 3о 05.01 3о 05.02
Промежуточная аттестация		2		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Социально-гуманитарных дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, оснащенный оборудованием:

учебная (электронная) доска;
рабочие места по количеству обучающихся;
наглядные пособия;
рабочее место преподавателя;
техническими средствами обучения:
персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
мультимедийный проектор;
мультимедийный экран;
средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО) : учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

2. История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

3. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века) : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

4. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.] ; под. ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербург. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05792-8. — Текст: непосредственный.

2. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 328 с. - (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384. — Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 978-5-16-102693-9. — Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09549-4. — Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Юрайт, 2021. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 128 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08376-7. — Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2020. — 363 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05027-1. — Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. — Москва: Просвещение, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-09-034351-0. — Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
– достижения страны и её народа, основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России с древнейших времён до начала XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира с древнейших времён до начала XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.	Демонстрирует знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрирует знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирует знания о приемах структурирования информации. Демонстрирует знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирует знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует знания о психологии коллектива психологии личности. Понимает смысл о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Понимает смысл гражданско-патриотической позиции. Понимает смысл общечеловеческих ценностей. Понимает смысл содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Понимает смысл перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Диагностические работы. Контрольные работы. Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт
- отражать понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времён до начала XXI века, характеризовать историческое значение важнейших событий с	Демонстрирует умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения распо-	Подготовка выступлений с проблемно-тематическими сообщениями (докладами, презентациями). Диагностические ра-

древнейших времён до начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран с древнейших времён до начала XXI	знавать задачу и/или проблему в историческом контексте. Демонстрация умения анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части. Демонстрация умения оценивать результат и последствия исторических событий. Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрирует умения определять необходимые источники информации. Демонстрирует умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в пересечении информации. Демонстрирует умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрирует умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрирует умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирует умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрирует умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирует умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	боты. Контрольные работы. Презентация мини-проектов. Устный и письменный опрос. Результаты выполнения учебных заданий. Практические работы. Промежуточная аттестация - зачёт.
--	---	---

века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; - анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – устанавливать причинно-следственные, пространственные временные связи исторических событий, явлений, процессов, характеризовать их итоги с древнейших времен до настоящего времени.		
--	--	--

Приложение 3.2
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	Зо 01.05	структуру плана для решения задачи и/или проблемы
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.02	приемы структурирования
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в

		информацию;		профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых технологий
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 09.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.04	особенности произношения;
	Уо 09.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы.	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	39
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	7
практические занятия	31
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Вводный.		5		
Тема 1. 1. Вводный курс.	Содержание	5/2		
	1.Введение. Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык в профессиональной деятельности». Роль английского языка при освоении профессий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.02 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	2.Роль английского языка для моей будущей профессии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.01 Уо 02.07 Уо 02.08 Уо 09.02 Уо 09.03

				Уо 09.04 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 09.01 Зо 09.04 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	1.Английский речевой этикет. Речевые формулы, обозначающие приветствие и начало разговора. Отработка темы в диалогической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	2.Анкетные вопросы, личные данные. Выполнение лексико-грамматических заданий и упражнений.	1		
	3.Моя будущая профессия. Работа с текстом “My future profession”. Чтение, перевод, выполнение послетекстовых заданий.	1		
Раздел 2. Профессионально - ориентированное содержание		34		
Тема 2.1 Понятие судно.	Содержание	3/3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	4. Судно. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	5.Общее описание судна. Работа с текстом «GENERAL DESCRIPTION OF ASHIP». Введение и отработка новой лексики по теме.	1		
	6. Общее строение судна. Развитие умения аудирования с целью полного понимания услышанного.	1		

				3o 01.02 3o 01.03 3o 02.03 3o 04.01 3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.2 Типы судов.	Содержание	2/2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	7.Типы судов. Введение и отработка новых лексических единиц в устной и письменной речи. Работа с текстом «TYPES OF SHIPS».	1	OK 01, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.08 Уо 04.02 Уо 09.03 Уо 09.04
	8. Типы судов. Формирование лексических навыков чтения.	1		3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 04.01 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.3 Устройство судна	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	9. На судне. Работа с лексикой.	1		
	10. Устройство судна. Работа с текстом “Parts of the vessel”. Чтение, перевод, отработка новой лексики по теме.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04
	11. Судовое оборудование. Работа с лексикой по теме.	1		
	12. Ремонт и обслуживание судна.	1		

				3o 01.03 3o 01.05 3o 02.03 3o 04.02 3o 09.02 3o 09.03
Тема 2.4 Судостроение.	Содержание	5/4		
	1.Судостроительные предприятия Санкт-Петербурга. Отработка темы в диалогической и монологической речи.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04 3o 01.03 3o 01.05 3o 02.03 3o 04.02 3o 09.02 3o 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	13.Развитие судостроения в России. Работа с текстом, выполнение лексических упражнений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 02.06 Уо 02.07 Уо 04.02 Уо 09.04 3o 01.03 3o 01.05
	14. Процесс строительства судна. Формирование лексических навыков говорения, чтения.	1		
	15.Резка, изгиб, установка. Формирование лексических навыков чтения.	1		
	16.Сборка, покраска, запуск и оснащение. Развитие умения читать с целью поиска конкретной информации.	1		

				3o 02.03 3o 04.02 3o 09.02 3o 09.03
Тема 2.5 Выполнение слесарных работ при ремонте оборудования, трубопроводов.	Содержание	3/3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	17. Основное оборудование судна. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
	18. Ремонт оборудования судов и плавучих конструкций. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	19. Слесарные работы при разборке, сборке судов. Выполнение послетекстовых заданий.	1		
Тема 2.6 Материаловедение и технологии.	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02
	20. Материалы. Сообщение целей и задач курса. Развитие навыков чтения.	1		
	21. Металлы. Введение и отработка новых лексических единиц.	1		
	22. Металлы и сплавы.	1		
	23. Свойства металлов.	1		

				3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.7 Основные технологические процессы.	Содержание	4/4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	24. Сталь. Методы обработки стали. Заполнение таблицы по теме.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
	25. Технологические процессы. Введение и отработка новых лексических единиц	1		
	26. Металлообработка. Развитие навыков работы с техническим текстом	1		
	27. Техника безопасности при выполнении слесарных операций. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1		
Тема 2.8 Технологический процесс слесарно-монтажных работ.	Содержание	4/1		
	1. Назначение и устройство силовых установок и вспомогательных механизмов. Развитие монологической речи по теме. Введение и отработка новых лексических единиц.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02

				Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	2. Правила и методы ремонта оборудования и трубопроводов. Развитие умения чтения и работы со словарем.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 01.06 Зо 02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.01 Зо 09.02 Зо 09.03 Зо 09.05
	3. Принцип действия газорезательной и электросварочной аппаратуры. Выполнение послетекстовых заданий.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 Зо 01.06 Зо 02.03

				3o 04.01 3o 04.02 3o 09.03 3o 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	28. Предмет контракта. Сроки ремонта. Развитие лексических навыков чтения и говорения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
Тема 2.9 Образцы деловой переписки.	Содержание	5/4		
	В том числе практических занятий	4		
	29. Контрольная работа.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09	Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 04.02 Уо 09.04 3o 01.02 3o 01.03
	30. Образцы писем, заявок. Структура делового письма и заявки. Заголовок, дата, внутренний адрес.	1		
	31. Деловая переписка. Основные требования к написанию деловых писем.	1		
	32. Написание резюме.	1		

				3o 01.06 3o 02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 09.01 3o 09.02 3o 09.03 3o 09.05
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		39		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Анюшенкова О.Н., Английский язык для специальностей «Мастер слесарных работ»: учебник / О.Н. Анюшенкова. — Москва: КноРус, 2022. — 485 с.
 2. Безкоровайная Г. Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD)/ Г. Т. Безкоровайная, Соколова Н.И., Койранская Е. А., Лаврик Г.В. - 9-е изд. стер. - Москва: Академия, 2021.- 256с.ISBN 978-5-4468-9407-9
 3. Голубев А.П., Английский язык для всех специальностей + eПриложение : учебник / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова. — Москва: КноРус, 2022. — 386 с.
 4. Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 226 с.
 5. Полубиченко Л. В. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 184 с.
- Фишман Л. М. Professional English / Л.М. Фишман. - Москва: Инфра-М, 2019. - 120 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Китаевич Б. Е. Учебник английского языка для моряков: учебник для СПО / М. Н. Сергеева, Л. И. Каминская, С. Н. Вохмянин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-6481-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148022>
2. Нарочная, Е.Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Нарочная Е.Б., Шевцова Г.В., Москалец Л.Е. — Москва : КноРус, 2021. — 282 с. — ISBN 978-5-406-06239-5. — URL: <https://book.ru/book/938644> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.
3. Лаптева, Е.Ю. Английский язык для технических направлений : учебное пособие / Лаптева Е.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 493 с. — ISBN 978-5-406-07797-9. — URL: <https://book.ru/book/934352> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.
4. Алейникова, О.С. Английский язык для технических специальностей : учебник / Алейникова О.С. — Москва : КноРус, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-406-08147-1. — URL: <https://book.ru/book/939511> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.
5. Аветисян, Н.Г. Английский язык для делового общения. Тесты : учебное пособие / Аветисян Н.Г., Игнатов К.Ю. — Москва : КноРус, 2020. — 191 с. — ISBN 978-5-406-00601-6. — URL: <https://book.ru/book/934228> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Карпова, Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2021. — 281 с. — ISBN 978-5-406-08159-4. — URL: <https://book.ru/book/939389> (дата обращения: 25.02.2021). — Текст : электронный.

2. Малецкая, О. П. Английский язык : учебное пособие для спо / О. П. Малецкая, И. М. Селевина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 136 с. — ISBN 978-5-8114-6607-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148964> (дата обращения: 11.01.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Харченко, М.Г. Английский язык. Учебное пособие по формированию практических навыков ведения деловой переписки : учебное пособие / Харченко М.Г., Манахова Е.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-406-01753-1. — URL: <https://book.ru/book/936742> (дата обращения: 28.02.2021). — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> – лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); – правила чтения текстов профессиональной направленности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; – формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	– владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); – демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика); – демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности; – демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке; – демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов; Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
<u>Уметь:</u> – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной	– строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – взаимодействует в коллективе,	Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов;

деятельности; – взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; – применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; – понимает тексты на базовые профессиональные темы; – составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; – общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем); – совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас	Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой
--	---	--

Приложение 3.3

к ОПОП-П по профессии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.03 Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы		
	Уо 01.05	составлять план действия	Зо 01.05	структура плана для решения задач
	Уо 01.08	реализовывать составленный план		
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе		
ОК 06	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>профессии</i>	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>профессии</i>
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Гражданская оборона. Организация защиты населения и персонала предприятий		7 / 4		
Тема 1.1. ЧС природного, техногенного и военного характера. Терроризм. Защита населения	Содержание	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	ЧС - виды, источники, классификация. Порядок действий при ЧС	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. Отработка действий при ЧС.	1	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03

¹ В соответствии с Приложением 4 ПООП-П.

Тема 1.2. Устойчивость объектов экономики.	Содержание	4	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01 Зо 06.03
	Понятие и мероприятия по повышению устойчивости объекта экономики.	<i>1</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	2. Разработка и планирование действий ГО объекта 3. Отработка действий по тревогам и с ПСП 4. Отработка действий с СИЗ и СКЗ	3	ОК 01, ОК 04, ОК 06	Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 06.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 06.01
Раздел 2. Охрана труда.		7 / 1		
Тема 2.1. Охрана труда и безопасность на производстве	Содержание	7	ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 07.01
	Документы по ОТ Права, обязанности и ответственность лиц, в области ОТ СИЗ и СКЗ на производстве Электро- и пожаро- взрывобезопасность. Экобиозащита ОПФ и ВПФ, НС и проф. заболевания Травмы на производстве: причины, виды, предупреждение	<i>6</i>		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	<i>1</i>		
	5. Отработка действий с СИЗ на производстве	<i>1</i>	ОК 01, ОК 07	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 07.01 Зо 01.02 Зо 01.05

				Зо 07.01
Раздел 3. Основы военной службы.		30 / 10		
Тема 3.1. Основы подготовки учащейся молодёжи к службе в ВС РФ	Содержание	4	ОК 02, ОК 08	Уо 02.02
	Военно-профессиональная ориентация.	4		Уо 02.04
	Военно-патриотическое воспитание			Уо 08.01
	Физическая подготовка и здоровый образ жизни			Уо 08.02
	Психологическая подготовка			Уо 08.03
				Зо 02.02
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.2. Основы военной безопасности РФ	Содержание	1	ОК 01, ОК 05	Уо 01.02
	Военная безопасность и военная организация РФ. ВС РФ.	1		Уо 01.04
				Уо 01.05
				Уо 01.08
				Уо 05.01
				Зо 01.02
				Зо 01.05
	В том числе практических занятий	0		
Тема 3.3. Военная служба	Содержание	4	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01
	Призыв и прохождение службы. Права военнослужащих	4		Уо 08.01
	Размещение и быт военнослужащих. Обязанности			Уо 08.02
	Суточный наряд. Караульной служба			Уо 08.03
	Межличностные взаимоотношения между военнослужащими.			Зо 04.01
				Зо 04.02
				Зо 08.01
				Зо 08.02
				Зо 08.03
				Зо 08.04
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	0		
Тема 3.4. Основы огневой подготовки	Содержание	4	ОК 04	Уо 04.01
	Устройство АК	2		Уо 04.02
				Зо 04.01

	Правила стрельбы. Техника безопасности.			Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Отработка навыков разборки и сборки АК 7. Стрельба из пневматической винтовки	2	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.5. Основы строевой подготовки	Содержание	1		
	В том числе практических занятий	1		
	8. Отработка основных строевых приёмов	1	ОК 04, ОК 08	Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 08.01
Тема 3.6. Основы топографии	Содержание	5	ОК 01, ОК 04,	Уо 01.04 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	Основы ориентирования и целеуказания Ориентирование на местности без карты Топографическая карта	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	9. Ориентирование на местности без карты 10. Работа с картой	2	ОК 01, ОК 04,	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.7. Основы тактики	Содержание	3	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01 Зо 04.02
	Современный бой. Действия солдата в бою и в обороне	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	11. Отработка действий солдата в бою и обороне	1	ОК 04	Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 04.01

				Зо 04.02
Тема 3.8. Медико-санитарная подготовка	Содержание	6	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02
	Травмы. Раны. Действия при травмах	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	12. Отработка остановки кровотечения 13. Отработка наложения повязок 14. Отработка реанимационных мероприятий 15. Отработка иммобилизации и транспортировки	4	ОК 01, ОК 04	Уо 01.02 Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 04.02
Тема 3.9. Профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы	Содержание	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05	Уо 01.02
	Профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях, родственных получаемой профессии.	2		Уо 01.04 Уо 01.05 Уо 01.08 Уо 02.02 Уо 02.04 Уо 05.01 Зо 01.02 Зо 01.05 Зо 02.02
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с конспектом и учебной литературой, интернет-источниками	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего		47/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оборудование учебного кабинета

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления — роботы-тренажеры типа «Гоша», «Максим» и др.;
- тренажер - манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей;
- манекен для отработки переноски пострадавшего
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная;
- шина
- носилки плащевые;
- сумка санитарная
- образцы средств индивидуальной защиты (СИЗ):
- противогаз ГП-7,
- респиратор Р-2,
- защитный костюм Л-1,
- общевойсковой защитный костюм
- образцы оборудования:
- общевойсковой прибор химической разведки,
- компас-азимут;
- визирная линейка
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- макеты:
- встроенного убежища,
- быстровозводимого убежища,
- противорадиационного укрытия,
- местности, зданий и муляжи;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макет автомата Калашникова;
- электронный стрелковый тренажер

Технические средства обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- Выход в локальную сеть.
- Веб-камера на подвижном штативе;

Также необходимо:

- Полоса препятствий

- Спортивный городок
- Строевой плац

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с..
2. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.
3. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2021. — 155 с.
4. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Барышков В.П., Гунибский М.Ш., Рыбаков О.Ю. Конфликтология: учебное пособие для специалистов. — М.: Проспект, 2021. — 336 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / [В. А. Бондаренко [и др.]. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 150 с. <https://new.znaniy.com/catalog/product/995045>
3. Бочарова, Н. И. Педагогика дополнительного образования. Обучение выживанию: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. И. Бочарова, Е. А. Бочаров. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 174 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08521-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454510>
4. Кагермазова Л.Ц. Возрастная психология [Электронный ресурс]: учебное пособие
5. Косолапова Н.В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2022. — 192 с.
6. Мурашова К., Кривец Н. Игра-тренажер «Экзамен для подростков». — М.: Дискурс, 2020. — 160 с.32
7. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс]: учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы СПО / [В. А. Бондаренко [и др.]. — 2-е изд. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 224 с.
8. Охрана труда: учебно-методическое пособие / Т. С. Иванова, Е. Ю. Гузенко, Ю. Л. Курганский [и др.]. - Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2019. - 88 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1087921> — Режим доступа: по подписке.
9. Экстренная допсихологическая помощь: практическое пособие Оказание первой помощи пострадавшим: памятка ГУМЧС России

Перечень Интернет-ресурсов:

1. <http://www.mvd.ru> сайт МВД РФ
2. <http://www.mil.ru> сайт Министерство обороны Российской Федерации
3. <http://www.fsb.ru> сайт ФСБ РФ
4. <http://www.mchs.gov.ru> Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России)
5. <http://www.minzdrav.gov.ru> Министерство здравоохранения Российской Федерации
6. <http://www.rostrud.gov.ru> Федеральная служба по труду и занятости (Роструд)
7. <http://www.rospotrebnadzor.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор)
8. <http://anty-crim.boxmail.biz> Искусство выживания
9. <http://www.hsea.ru> Первая медицинская помощь
10. <http://www.meduhod.ru> Портал детской безопасности
11. <http://www.spas-extreme.ru> Россия без наркотиков
12. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
13. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
14. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
15. <http://www.consultant.ru> Справочная правовая система «Консультант Плюс»
16. <http://www.garant.ru> Справочная правовая система «Гарант»
17. <http://www.safety.ru> ОАО НТЦ «Промышленная безопасность».
18. <http://www.mspsng.org> Межгосударственный совет по промышленной безопасности
19. <http://www.ilo.org> Международная организация труда (МОТ)
20. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
21. <http://ru.wikipedia.org> Энциклопедия Википедия

3.2.3. Дополнительные источники

1. Микрюков В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2022. — 282 с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Составлять план мероприятий по защите населения при возникновении ЧС	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Правильность применения профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового	Правильное использование средств индивидуальной и коллективной защиты	

поражения;		
применять первичные средства пожаротушения	правильно пользоваться первичными средствами пожаротушения	
ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии	Быстро находить в перечне военно-учётных специальностей нужные ВУС	
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией	Правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы	
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	применять способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности	
оказывать первую помощь пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении домашних работ, тестирования, контрольных работ и других видов текущего контроля
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно использовать способы борьбы с терроризмом	
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Определять в быту основные виды потенциальных опасностей и их последствия	
задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения	применять способы защиты населения от оружия массового поражения	
меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах;	Быстро и точно выполнять правила безопасности поведения при пожарах	
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности,	Правильно распознавать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения	

родственные профессиям СПО		
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Не уклоняться от службы в армии	
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Оценивать возможность применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Быстро и правильно оказывать первую помощь пострадавшим	
принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Правильно распознавать	

Приложение 3.4

к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.04 Физическая культура»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.04 Физическая культура» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 08.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;		
	Уо 01.05	составлять план действия;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
ОК 08	Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
В т. ч.:	
теоретическое обучение	4
практические занятия	41
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание	4/4		
	Инструктаж по технике безопасности и предотвращению травматизма на уроках по физ. воспитанию на улице и в спортивном зале. Ознакомление с учебной программой на текущий учебный год.	2	ОК 8	Зо 08.02 Зо 08.03
	Значение физической культуры. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.	1		
	Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста.	1		
Раздел 1. «Легкая атлетика»		6/ 6		
1.1 «Беговые упражнения»	Содержание			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Развитие скоростных качеств, бег с высокого старта.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Уо 01.02 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 01.05 Зо 04.01 Зо 08.02 Зо 08.03
	Развитие выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1		
	Кроссовая подготовка.	1		
Тема 1.2 «Прыжковые упражнения»	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Развитие скоростно-силовых качеств, применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	1	ОК 1, ОК 8	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техника выполнения прыжковых упражнений.	1		
	Сдача контрольных нормативов	1		
Раздел 2. «Спортивные игры»		23 / 23		

	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
Тема 2.1 «Волейбол»	Техника нижней и верхней передачи в волейболе.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8,	Уо 01.03 Уо 01.02 Уо 01.05 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Техники выполнения нападающего удара в волейболе.	1		
	Воспитывать умение у учащихся работать в команде в волейболе.	1		
	Развитие скоростно-силовых качеств	2		
	Техника приёма с подачи в волейболе.	1		
	Развитие координационных способностей применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Учебная игра	4		
Тема 2.2 «Баскетбол»	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Развитие навыков, технических приемов игры в баскетбол.	1	ОК 1, ОК 4, ОК 8	Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03
	Совершенствование изученных навыков в подвижных играх и баскетболе.	1		
	Совершенствование ранее изученных элементов в баскетболе.	1		
	Совершенствование технических и тактических действий в баскетболе	1		
	Техника ведения мяча в баскетболе.	1		
	Тактические приёмы в баскетболе.	1		
	Бросок мяча в кольцо двумя руками в баскетболе.	1		
	Учебная игра	4		
Раздел 3. «Гимнастика»		11/ 11		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
3.1 «Атлетическая гимнастика»	Специальный комплекс упражнений без отягощений.	1	ОК 1, ОК 8	Уо 01.09 Уо 08.01 Уо 08.02 Уо 08.03 Зо 08.02 Зо 08.03
	Специальный комплекс упражнений на преодоление сопротивления собственного тела	1		
	Комплекс упражнений на «шведской стенке», для развития мышц плечевого пояса, туловища, ног	2		
	Специальный комплекс упражнений на снарядах массового типа.	2		
	Развитие силовой выносливости применительно к ППФП для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
	Развитие силовых качеств.	2		

	Комплекс упражнений с гирями	1		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить комплекс упражнений для судостроителей-судоремонтников металлических судов	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должно быть предусмотрено следующее специальное помещение:

Спортивный комплекс, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии: 15.01.35 Мастер слесарных работ, состоящий из:

спортивных сооружений: (универсальный) спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающим достижение результатов освоения дисциплины; оснащенный спортивным инвентарём и оборудованием, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины открытые спортивные площадки, обеспечивающие достижение результатов освоения дисциплины.

Примерный перечень оборудования и инвентаря спортивных сооружений:

Спортивные игры

Щит баскетбольный игровой (комплект); щит баскетбольный тренировочный, щит баскетбольный навесной, кольца баскетбольные, табло игровое (электронное), мяч баскетбольный №7 массовый, мяч баскетбольный №7 для соревнований, мяч баскетбольный №5 массовый, мяч футбольный №4 массовый, мяч футбольный №5 массовый, мяч футбольный №5 для соревнований, насос для накачивания мячей с иглой, жилетки игровые, сетка для хранения мячей, конус игровой.

Гимнастика

Стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, комплект матов гимнастических №2, модуль гимнастический многофункциональный, мостик гимнастический подкидной, кронштейн навесной для канатов, канат для лазания 5м. (со страховочным устройством), перекладина гимнастическая пристенная, коврик гимнастический, палка гимнастическая №3, скакалка гимнастическая.

Легкая атлетика

Стойки для прыжков в высоту (комплект), граната для метания, нагрудные номера,

Общефизическая подготовка

Перекладина навесная универсальная, брусья навесные, снаряд «доска наклонная», горка атлетическая, комплект гантелей обрезиненных 90 кг, эспандер универсальный, лестница координационная (12 ступеней), комплект «медболов», рулетка металлическая, мерный шнур, секундомеры.

Подвижные игры

Набор для подвижных игр в контейнере, сумка для подвижных игр Оборудование для проведения соревнований скамейка для степ-теста – пьедестал, весы напольные, сантиметр мерный,

Открытые спортивные площадки:

ворота футбольные, сетки для футбольных ворот, мячи футбольные, сетка для переноса мячей, колодки стартовые, барьеры для бега.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Физическая культура (базовый уровень)», Андрюхина Т.В., Третьякова Н.В. /Под ред. Виленского М.Я. – ООО «Русское слово», 2019 г.
2. Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.П. Матвеев. — М.: Просвещение, 2019. — 319 с.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / Г.И. Погадаев. — М.: ДРОФА / Учебник, 2019. — 288 с.
4. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с. <https://fk12.ru/books/fizicheskayakultura-10-11-klassy-lyah> 24
5. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. учреждений / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. — М.: Вентана-Граф / Учебник, 2019. — 160 с.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Аллянов, Ю. Н. Физическая культура: учебник для среднего профессионального образования / Ю. Н. Аллянов, И. А. Письменский. — 3-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 493 с.
2. Бишаева, А.А., Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учебное пособие / А.А. Бишаева. — Москва: КноРус, 2021. — 299 с.
3. Бишаева, А.А., Физическая культура: учебник / А.А. Бишаева, В.В. Малков. — Москва: КноРус, 2018. — 379 с.
4. Виленский, М.Я., Физическая культура: учебник / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. — Москва: КноРус, 2021. — 214 с.
5. Глек И.В., Чернышев П. А., ВикичрукМИ, Виноградов А.С.; под ред. акцией Глека И В. Шахматы. Стратегия Общество с ограниченной ответственностью «ДРОФА»
6. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «Физическая культура». Школьный спорт. Лапта: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 402 с.
7. Диц С.Г., Рихтер И.К., Бикмуллина А.Р. Содержание подготовки спортсменов в теннисе / С.Г. Диц, И.К. Рихтер, А.Р. Бикмуллина. — Казань: Казан. ун-т, 2020. — 70 с.
8. Кузнецов, В.С., Физическая культура: учебник / В.С. Кузнецов, Г.А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2021. — 256 с.
9. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. — Москва: Издательство Юрайт, 2018. — 424 с.
10. Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех 10-11кл Учебное пособие (под ред. Акинфеева И.), (Дрофа, РоссУчебник, 2019).
11. Спортивные игры: правила, тактика, техника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 322 с.
12. Справочник работника физической культуры и спорта: нормативные правовые и программно-метод. документы, практ. опыт, рекомендации / авт.-сост. А. В. Царик. — Москва: Спорт, 2018. 25 13. Федонов Р.А. Физическая культура. Учебник для СПО / Р.А. Федонов Издательство: КноРус, 2022. - 258 с.
14. Федонов, Р.А., Физическая культура: учебник / Р.А. Федонов. — Москва: Русайнс, 2021. — 256 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Должен знать: - роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека - оздоровительной системы физического воспитания. - основы здорового образа жизни	применение знаний в профессиональном и социальном развитии применение оздоровительной системы физического воспитания соблюдение основ здорового образа жизни	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении контрольных нормативов и защите рефератов теоретических занятий, выполнение домашних работ, тестирования, контрольных нормативов и других видов текущего контроля. Дифференцированный зачёт
Должен уметь: - использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств - владеть техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	правильное выполнение физических упражнений, используя разнообразные формы и виды физкультурной деятельности Соблюдение дозированного выполнения физических упражнений для профилактики заболеваний владение основными способами самоконтроля при выполнении физических упражнений сдача норм ГТО	- защита реферата - фронтальный опрос - контрольное тестирование - составление комплекса упражнений - оценивание практической работы - тестирование (контрольная работа по теории) - демонстрация комплекса ОРУ, - сдача контрольных нормативов - сдача контрольных нормативов (контрольное упражнение) - сдача нормативов ГТО

Приложение 3.5
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«СГ.05 Основы бережливого производства»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;	Зо 01.05	структуру плана для решения задач;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Уо 01.05	составлять план действия		
	Уо 01.06	определять необходимые ресурсы;		
	Уо 01.08	реализовывать составленный план;		
	Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)		
ОК 02	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий		

		для решения профессиональных задач;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.04	выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;		
	Уо 03.05	презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;		
ОК 04	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 07	Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности;	Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
	Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;	Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
			Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения;
			Зо 07.04	принципы бережливого производства;
ОК 09	Уо 09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 09.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Введение	Содержание учебного материала	1		
	Бережливое производство: понятие, история возникновения и развития. Принципы, методы и инструменты бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.08 Уо 01.09 Уо 02.03 Уо 03.01 Уо 03.04 Уо 03.05 Уо 04.02 Уо 07.01 Уо 09.02 Зо 01.05 Зо 01.06 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.02
Раздел 1. Введение в бережливое производство				
Тема 1.1 Бережливое производство как модель повышения эффективности деятельности предприятия	Содержание учебного материала	5/4/0		
	Возникновение системы бережливого производства LP (Lean Production), её цели, задачи и развитие. Преимущества внедрения бережливой производственной системы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.05 Уо 07.02 Зо 01.02

				3о.02.03 3о 07.03
	Процесс реализации концепции Lean Production. Принципы ресурсосбережения. Основные характеристики бережливого производственного потока и его параметры: время такта (время цикла, время выполнения заказа). Понятие ценности. Цепочка создания ценности. Определение потока создания ценности. Организация движения потока создания ценности.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3о 01.02 3о 01.03 3о.02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.03
	Вытягивающее поточное производство вместо выталкивающего. Философия устранения потерь. Методики оценки потерь. Метод анализа проблем для поиска коренных причин «5 Почему». Выявление, устранение и предупреждение потерь в производстве. Перепроизводство и дефект как распространенные виды потерь. Особенности контроля потерь на судостроительном производстве в РФ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 04.02 Уо 07.02 3о 01.02 3о 01.03 3о.02.03 3о 04.01 3о 04.02 3о 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Современные методы повышения эффективности организации производства	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02

	2. Бережливое производство как способ повышения эффективности деятельности	2		Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03 Зо 09.05
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.2 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	8/2/2		
	Философия «Kaizen». Принципы «Кайзден» (kaizen). Элементы «Кайдзен» (kaizen). Применение «Кайдзен» (kaizen). Понятие «Канбан» (kanban). Принципы методологии «Канбан». Ценности «Канбан» и основные практики. Преимущества и недостатки системы «Канбан» (kanban).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	История системы 5S. Принципы и компоненты системы 5S. Основные этапы 5S.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.04

				3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	Безопасность и эргономика рабочего места. Сортировка предметов на рабочих местах Основные зоны и места хранения. Оптимальная планировка рабочего места. Организация порядка на рабочем месте. Влияние чистоты на безопасность и качество. Определение необходимого и достаточного уровня чистоты. Способы и методы поддержания чистоты. Определение способов и методов уборки рабочего места на судостроительном предприятии.	1	OK 01, OK 02, OK 03 OK 04, OK 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03
	Опыт организации рабочих мест (5S) в судостроении. Потери, связанные с работой оборудования. Потери готовности, производительности, качества и ресурсов. Цели и основные принципы ТРМ. Комплекс ТРМ. Мониторинг технического состояния оборудования. Сбор и обработка информации о состоянии оборудования.	2	OK 01, OK 02, OK 03, OK 04, OK 07, OK 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.03 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.05 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01

				Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.03
	История создания Just-in-Time. Цели Just-in-Time. Ключевые элементы Just-in-Time. Преимущества и недостатки Just-in-Time. Внедрение Just-in-Time на судостроительное предприятие.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Инструмент SMED. Цель применения SMED. Шаги применения инструмента быстрой переналадки. Связь затрат, связанных с запасами с эффектом переналадки. Преимущества и недостатки производства крупными партиями. Основные стадии процесса переналадки. Основные этапы сокращения времени переналадки. Результаты работ с применением SMED в судостроении.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		

	3. Методы диагностики скрытых потерь.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	При помощи интернет-источников выполнить доклад на тему: «Особенности бережливого производства в России. Организация бережливого производства на судостроительных предприятиях РФ»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04 ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
Раздел 2. Организация бережливого производства		3/2/0		
Тема 2.1 Поток создания ценности	Концепция создания ценности VSM (Value Stream Mapping). Объект и цели картирования. Процессный подход. Этапы картирования. Постановка целей картирования. Выявление проблем в потоке.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Информационный поток (Information Flow). Продуктовый	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Уо 01.03

	поток (Product Flow). Лестница временных интервалов (Time Ladder).		OK 04, OK 07, OK 09	Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03 Зо 09.04
	Составление карты и диагностика текущего состояния потока. Анализ движения материальных и информационных потоков. Измерение результатов. Применение инструментов Бережливого производства для совершенствования текущего потока.	1	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. Поток создания ценности.	2	OK 01, OK 02, OK 04, OK 07, OK 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03

				3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.2 Применение метода «Шесть сигм»	Содержание учебного материала	3/2/0		
	Six Sigma (Шесть сигм) как философия. Six Sigma (Шесть сигм) как инструментарий. Метод DMAIC. Метод проектирования (DMADV). Внедрение концепции «Шесть сигм». Уровни управления концепцией «Шесть сигм».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.02 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 03.01 3o 03.02 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03 3o 09.03
	Реализация концепции «Шесть сигм» на производстве. Российский опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Зарубежный опыт внедрения концепции «Шесть сигм». Опыт внедрения судостроительными предприятиями концепции «Шесть сигм».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	Уo 01.03 Уo 02.05 Уo 04.01 Уo 07.02 Уo 09.04 3o 01.02 3o 01.03 3o.02.03 3o 04.01 3o 04.02 3o 07.03

				Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	5. «Шесть стигм». Разработка плана внедрения на судостроительном предприятии.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 07.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.3 Визуальный менеджмент	Содержание учебного материала	2/4/0		
	Сущность визуального менеджмента. Формы визуального менеджмента. Инструментарий визуального менеджмента. 5S и Визуализация. Этапы визуализации на производстве. Визуализация зон, мест, запасов, задач, проблем на рабочем месте.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.03 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	Визуальные стандарты. Визуальное планирование и контроль. Система ярлыков. Организация «карантина». Распределение зон ответственности за поддержание чистоты. Визуальные стандарты. Визуальный менеджмент. Роль визуализации в бережливом производстве. Возможности	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02

	применения метода визуализации на судостроительных предприятиях.			Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.05
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	6. Инструменты бережливого производства. Система Пять «S»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05
	7. Визуализация (зрительное управление), защита от преднамеренных ошибок	2		Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 2.4 Система управления персоналом в условиях бережливого производства	Содержание учебного материала	2/1/0		
	Понятие корпоративной культуры. Основные принципы. Самообучающаяся организация. Организационные процессы и роль персонала. Два важнейших потока создания ценности: продукт и люди. Методика решения проблем, объединяющая два потока. Модель корпоративной культуры: уважение к людям и непрерывное совершенствование по принципу: «Планируй, делай, проверяй, реагируй». Метод рабочего инструктажа. Четыре этапа производственного инструктажа на Toyota. Обучение руководителей и лидеров групп. Стратегия обучения на Toyota: роли,	1	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 04.01 Уо 07.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 07.03

	акцент, инструменты.			
	Вовлечение компетентных и мотивированных сотрудников в процесс непрерывного совершенствования. Подготовка процесса изменений. Создание необходимости перемен. Создание команды реформаторов. Стратегии организационных изменений.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	8. Всеобщее обслуживание оборудования. Разработка плана внедрения образа ценностей на судостроительном предприятии.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3. Опыт реализации концепции бережливого производства				
Тема 3.1. Опыт внедрения системы бережливого производства	Содержание учебного материала	4/1/0		
	Риски, связанные с недостаточным уровнем владения инструментами и технологиями бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05

	Организационные риски.			Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Несоответствие ценностей компании принципам бережливого производства. Потеря полученных результатов при внедрении бережливого производства.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03 ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Определение масштабов внедрения бережливого производства на начальном этапе разработки проекта. Выбор базовых продуктов для бережливой линии. Требования к системам менеджмента. Серия стандартов ГОСТ. Выгоды от внедрения и сертификации.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03

	Применение и внедрение принципов бережливого производства в современном судостроении. Опыт ведущих российских компаний, внедривших бережливое производство.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	9. Формирование команды процесса	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	Уо 01.03 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.01 Уо 09.02 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо.02.03 Зо 03.01 Зо 04.01 Зо 04.02 Зо 09.03
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Самостоятельная работа			
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		29/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Зинчик Н.С., Бережливое производство : учебник / Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Растова, ; под общ. ред. А.Г. Бездудной. — Москва: КноРус, 2022. — 203 с.
2. Ключев А.В. Бережливое производство: учебное пособие для СПО / Ключев А.В.. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, 2021. — 87 с.
3. Шмелёва А. Н. Методы бережливого производства : учебно-методическое пособие / А. Н. Шмелёва. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система

3.2.2. Основные электронные издания

1. Лайкер Дж., Морган Дж. Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология /Перевод с английского. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 435 с. — С. 39 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://megaworld.com/upload/iblock/5c1/pdf_bk_229G_sistema_razrabotki_produkcii_v_toyota
2. Студнев С.В. Применение инструментов бережливого производства при подготовке судостроительного производства / С.В. Студнев, Е.Г. Бурмистров // Великие реки-2019. Труды 21-го международного научно-промышленного форума. -2020. - С. 28.
3. Энциклопедия производственного менеджмента [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.up-pro.ru/encyclopedia/5s-sistema.html>, свободный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Горюшкин, А.А. Организация производства: Учебное пособие / Н.И. Новицкий, А.А. Горюшкин // Под ред. Н.И. Новицкий. - М.: КноРус, 2022. - 350 с.
2. Лайкер Дж. Л18 Система разработки продукции в Toyota: люди, процессы, технология / Джеффри Лайкер, Джеймс Морган; Пер. с англ. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2020. - 440 с. - (Серия «Модели менеджмента ведущих корпораций»). ISBN 978-5-9614-1454-7.
3. Святохо, Н. В. Система экологического менеджмента промышленного предприятия: сущность, стандарты, этапы внедрения / Н. В. Святохо, Р. А. Тимаев // Научный вестник: финансы, банки, инвестиции. - 2022. - № 1(50). - С. 178-186.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u>	- владеет профессиональной тер-	Экспертная оценка

- психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; - основы проектной деятельности; - принципы бережливого производства; - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знать об изменении климата.	минологией; - демонстрирует системные знания о принципах, инструментах бережливого производства; - показывает высокий уровень знания основных понятий, принципов и законов в области экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует системные знания о ресурсосбережении на производстве; об основных направлениях изменения климатических условий региона; - проводит анализ и оценку возникающих потерь в производстве, применяет инструментарий бережливого производства для устранения и предупреждения потерь; - выделяет систему целевых индикаторов для оценки результатов внедрения бережливого производства в проектах и делает определенные выводы, полученные в результате внедрения бережливого производства в проектах. - знает принципы сохранения окружающей среды, ресурсосбережения; - знает об изменении климата.	результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля
<u>Уметь:</u> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; - осуществлять работу с соблю-	- формирует алгоритм внедрения и оценивает результаты реализации бережливого производства в проектах. - применяет на практике полученные навыки в области разработки и реализации проектов бережливого производства. - применяет инструментарий бережливого производства, направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь. - организывает рабочую группу по выявлению, устранению и предупреждению потерь в производстве; оценивает экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству на производстве.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля

дением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом ГОСТ; - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению; - применять знания об изменении климата	- принимает решения, позволяющие сформировать требования к проектам бережливого производства, которые соответствовали бы целям и общей стратегии предприятия, приоритетным направлениям его развития и критериям эффективности	
--	---	--

Приложение 3.6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.06 Основы финансовой грамотности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
			Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
	Уо 01.03	определять этапы решения задачи;		
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;		
	Уо 01.05	составлять план действия;		
ОК 02	Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;		
	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;

	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 04	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Уо 05.01	оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста;
		;	Зо 05.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей <i>профессии</i> ;	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	Уо 06.02	применять стандарты антикоррупционного поведения	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 09	Уо 09.03	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 09.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

	Уо 09.05	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 09.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	----------	--	----------	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Роль и значение финансовой грамотности при принятии стратегических решений в условиях ограниченности ресурсов		2		
Тема 1.1. Сущность финансовой грамотности населения, ее цели и задачи	Содержание	2/0		
	1. Сущность понятия финансовой грамотности. Цели и задачи формирования финансовой грамотности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01.01 Зо 02.01 Зо 04.01 Зо 03.01 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02

	2.Содержание основных понятий финансовой грамотности: человеческий капитал, потребности, блага и услуги, ресурсы, деньги, финансы, сбережения, кредит, налоги, баланс, активы, пассивы, доходы, расходы, прибыль, выручка, бюджет и его виды, дефицит, профицит.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 01.07 Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.02 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2. Государственная бюджетная система Российской Федерации				
Тема 1. Бюджетная система РФ	Содержание учебного материала	3/1		
	История создания банков. Понятие бюджета. Влияние бюджета на участников экономических отношений (государство, юридические лица, физические лица). Содержание Федерального закона «О федеральном бюджете на очередной год и плановый период», его основные положения. Основопологающие элементы бюджетной системы РФ.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03

				Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 03.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета. Совершенствование процесса бюджетного планирования в России Источники финансирования бюджетов различных уровней. Процесс контроля за исполнением бюджетной дисциплины. Анализ формирования доходной и расходной части федерального бюджета.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо 02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02 Зо 09.03 Зо 09.05

	Совершенствование процесса бюджетного планирования в России. Распределение бюджетных средств. Исполнение бюджета. Дефицит и профицит бюджета. Способы уменьшения дефицита государственного бюджета. Региональный и муниципальный бюджеты. Внебюджетные фонды.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	1. «Распределение доходов и расходов бюджетов в Российской Федерации.»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
	С помощью интернет-ресурсов и дополнительной литературы заполнить таблицу «Основные функции коммерческих банков»		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04

				Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Раздел 3. Влияние банковско-кредитной системы на бюджетные отношения			
Тема 3.1 Банковская система РФ	Содержание учебного материала	6 /2		
	Понятие банковской системы. Влияние банков на бюджетные отношения. Центральный банк РФ, его функции и полномочия. Коммерческие банки, их функции. Виды банковских операций.	1	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 02.01 Уо02 02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 03.01 Уо 04.02 Уо 05.02 Уо 05.03 Уо 06.03 Зо 01 01 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 02.03 Зо 02.04 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.02, Зо 09.03 Зо 09.05

	Депозит и его виды. Экономическая сущность понятий: сбережения, депозитная карта, вкладчик, индекс потребительских цен, инфляция, номинальная и реальная ставки по депозиту, капитализация, ликвидность	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Понятие кредита Кредит и его виды. Инструменты кредитно-денежной политики государства. Операции на открытом рынке. Кредитная система в РФ.	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Экономическая сущность и формы кредитно-денежных отношений. Основные виды и формы кредитов. Участники кредитных отношений, и их обязательства. Кредиты и риски.	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Зо 09.05

	Потребительское кредитование, ипотечное кредитование. Кредитные истории. Влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09.03 Зо 09.05
	Расчетно-кассовые операции и их значение. Виды платежных средств: чеки, электронные деньги, банковская ячейка, денежные переводы, овердрафт. Риски при использовании интернет-банкинга	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	2. «Банковская система в РФ»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	3. «Особенности кредитования в РФ»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 4 Налоговая система Российской Федерации		3		

Тема 4.1	Содержание учебного материала	3/2		
Понятие налогов и сборов	Экономическая сущность понятия налог. Система налогов в РФ. Понятие налога и сбора. Принципы налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Функции налоговой системы и налогообложения. Объекты налогообложения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Виды налогов. НДС. Налог на прибыль. Акцизы. НДФЛ. Налоговая декларация и правила ее заполнения. Особенности налогообложения в судостроительной отрасли. Льготы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03

	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	4. «Теоретические функции налогообложения»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 05
	5.«Система налогообложения РФ»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 5 Страховая и пенсионные системы в РФ		8		
Тема 5.1 Система страхования в РФ	Содержание учебного материала	3/2		
	Экономическая сущность страхования. Основные виды страхования. Принципы организации страхового дела в России.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Организационно-правовые формы страхования. Добровольное и обязательное страхование. Меры государственного регулирования страховой деятельности.	1		Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01

				Зо 05.02 Зо 06.01
	Бюджеты страховых компаний. Виды и формы страхования. Экономико-финансовые основы страхования	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. «Понятие, цели и задачи обязательного социального страхования»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Самостоятельная работа обучающихся Содержание учебного материала	- 4/1		
Тема 5.2 Пенсионная си- стема РФ	Особенности пенсионной системы. Структура пенсионной си- стемы в РФ. Основные группы обеспечения. Работа системы государственного пенсионного обеспечения.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05

				3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	Аспекты обязательного страхования. Суть пенсионных фондов. Социальная пенсия.	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01 01 Yo 01 04 Yo02.02 Yo 05.03 Yo 06.04 Yo 09.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 05
	Пенсионные налоги и сборы в РФ. Федеральный закон о трудовых пенсиях. Расчет индивидуального пенсионного коэффициента.	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01 01 Yo 01 04 Yo02.02 Yo 05.03 Yo 06.04 Yo 09.05 3o 02.01 3o 05.01 3o 05.02 3o 06.01 3o 09 03
	Виды пенсий в России. Формирование личных пенсионных накоплений. Работа корпоративных пенсионных программ	1	OK 01, OK 02, OK 05, OK 06, OK 09	Yo 01 01 Yo 01 04 Yo02.02 Yo 05.03 Yo 06.04 Yo 09.05 3o 02.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	7. «Негосударственные пенсионные фонды»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Раздел 6. Семейная экономика			
	Содержание учебного материала	3/3		
Тема 6.1 Личный и семей- ный бюджет	Личное финансовое планирование. Личный и семейный бюд- жеты. Роль семейного бюджета в современной жизни общества. Формы бюджета семьи. Номинальные и располагаемые доходы. Реальные доходы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01

	Процесс и навыки планирования бюджета семьи. Основные направления расходов семейного бюджета. Преимущества ведения семейного бюджета. Потребительская корзина. Электронный кошелек, современный способ оплаты	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	Макроэкономические детерминанты развития судостроения в РФ. Влияние санкций. Проблемы и перспективы.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	8.«Использование «электронных кошельков» при расчетах в семейном бюджете».	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01
	9.«Расчет семейного бюджета»	1		
	10. «Активы и пассивы в семейном бюджете»	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 7 Защита прав потребителя и финансовых услуг		7		
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	1/0		

Отношения между участниками сферы услуг. Правовое поле	Правовое регулирование отношений в области защиты прав потребителя. Основные правовые акты: О защите прав потребителей. Закон РФ от 7 февраля 1992 года N 2300-1; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ; Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая от 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Основные права потребителя. Государственная и общественная защита прав потребителей. Права и обязанности сторон	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04 Уо 02.05 Уо 05.02 Уо 06.01 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	-		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	3/5		
Тема 7.2 Виды финансовых мошенничеств	Предпосылки формирования финансового мошенничества в различных сферах жизни, современном мире. Исчезновение границ для свободного перемещения денег и товаров.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	Повышение доступности персональных данных. Поведенческий и психологический тип пострадавших от финансовых махинаций. Финансовые пирамиды	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо 02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01

				Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	11. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Уо 01 01 Уо 01 04 Уо02.02 Уо 05.03 Уо 06.04 Уо 09.05 Зо 02.01 Зо 05.01 Зо 05.02 Зо 06.01 Зо 09 03
	13. «Решение ситуаций, требующих применения Закона РФ «О защите прав потребителей. Составление заявления о «Причинении морального и материального вреда»	2		
	14. «Финансовые пирамиды и финансовые мошенничества»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		29/16		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет(ы) «Социально-экономических дисциплин», оснащенный(ые) в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Гарнов А.П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А.П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2022. — 192 с.

2. Жданова А.О., Зятьков М.А. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 48 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

3. Жданова А.О., Савицкая Е.В. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. — М.: ВАКО, 2020. — 400 с. — (Учимся разумному финансовому поведению).

4. Фрицлер А. В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 154 с.

3.2.2. Основные электронные источники

1. Библиотека электронных книг: <http://currencyex.ru/>

2. Каталог образовательных интернет – ресурсов: <http://www.edu.ru/>

3. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

4. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

5. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

6. <http://www.cbr.ru/fingramota/files/dep.pdf> – банковская азбука «Банковский вклад», ЦБ РФ, М., 2013 г.

7. <http://www.budget.gov.ru/> – единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

8. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_3 – Как получить кредит по самой низкой процентной ставке? ЦБ РФ, М.

9. http://www.cbr.ru/fingramota/?PrtId=fg_2 – Обучающая игра «Насколько хорошо ты знаешь деньги», ЦБ РФ, М. .

11. <http://www.schoolmoney.ru> – Основы инвестирования и управления личными финансами «Школа денег».

12. www.economy.gov.ru – сайт Министерства развития РФ. 15.

13. <http://document.kremlin.ru> – официальное интернет-представительство Президента России.

14. www.fas.gov.ru – сайт Федеральной Антимонопольной службы.

15. <http://www.minfin.ru/> – сайт Министерства финансов РФ.

16. www.cbr.ru – сайт Банка России.

17. www.fcsm.ru – сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Лошкарев В.Г. Организация бизнеса с нуля. Советы практика. – СПб.: Питер, 2021
2. Бусыгин А.С. Предпринимательство. Основной курс. – М.: ИНФРА-М, 2022
3. Дятлов В.А. Управление персоналом. – М.: ПРИОР, 2021
4. Котерова Н.П. Экономика организации. – М. Издательский дом «Академия», 2021
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая по состоянию на 20 ноября 2015 г. Изд-во «Проспект», 2020.
6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г. № 2 – ФЗ (в ред. От 25.11.2006 №193 – ФЗ)
7. Федеральный Закон «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990г. №395 – 1.
8. Правила продажи гражданам товаров длительного пользования в кредит, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 09.09.1993 №895.
9. Правила предоставления платных медицинских услуг населению медицинскими учреждениями, утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 13.01.1996 №27.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<u>Знать:</u> - основные положения Конституции РФ, Федерального Закона от 25 мая 1995 г «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках», постановление Правительства РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности» и другие нормативно-правовые акты; - основы налогообложения, экономическую сущность и принципы построения бюджета, основные принципы добровольного и обязательного страхования особенности пенсионной системы РФ, аспекты обязательного страхования, пенсионные налоги и сборы; - особенности кредитной системы РФ, потребительское кредитование, ипотечное кредитование, влияние кредита на экономическую активность организаций и граждан; - предпосылки финансового мошенничества, возможности рационального использования средств и пути их увеличения, основные понятия и принципы правового регулирования отношений	- правильность выполнения заданий, связанных с анализом и применением, (в зависимости от предложенных ситуаций) документов, законодательных актов, применяемых в сфере финансовой деятельности; - правильность выполнения заданий, связанных с основами и принципами построения бюджета, особенностями обязательного страхования, особенностями пенсионной системы РФ, аспектами взимания пенсионных налогов и сборов; - правильность выполнения заданий и тестов, касающихся особенностей кредитной системы РФ, потребительского кредитования; - правильность выполнения заданий, связанных с темой финансового мошенничества, использования личных средств и путей их увеличения правильность выполнения	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов контроля

в области защиты прав потребителя, навыки работы с электронными кошельками, современные способы оплаты в расчетах за услуги, оплату коммунальных платежей	заданий, тестов, творческих и практических работ по применению законодательства о защите прав потребителя	
<u>Уметь:</u> - выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; - использовать в работе бизнес-план - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- правильно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности; - использует современные средства поиска и интерпретирует информацию; - правильно планирует и реализует собственное профессиональное и личностное развитие, связанные с использованием знаний по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; - проявляет гражданско-патриотическую позицию, демонстрирует осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применяет стандарты антикоррупционного поведения; - владеет правилами разработки бизнес-плана - пользуется профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования, подготовка доклада и презентации по заданной теме

Приложение 3.7
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.01 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Материаловедение»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.01 Материаловедение» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
ПК 1.2			З 1.2.09	свойства конструкционных и инструментальных мате-

				риалов.
ПК 1.5	У 1.5.04	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией.		
ПК 2.1			3 2.1.13	состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления;
			3 2.1.11	способы устранения деформаций при термической обработке и сварке;
ПК 2.2	У 2.2.08	определять последовательность процесса смазки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, количество и вид необходимого смазочного материала в соответствии с требованиями технологической карты;	3 2.2.09	назначение смазочных средств и способы их применения;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	53
в т.ч. в форме практической подготовки	15
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	15
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Железоуглеродистые сплавы.		31/11		
Тема 1.1 Основные сведения о строении и свойствах металлов и сплавов.	Содержание учебного материала	13		
	1.Введение. Общее сведение о предмете. Цели и задачи.	1	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Строение металлов и сплавов. Кристаллическое строение металлов и сплавов. Дефекты кристаллических решеток. Кристаллизация. Методы изучения строения металлов	3		
	3.Свойства металлов и сплавов. Физические, химические, механические и технологические свойства. Коррозия и борьба с ней. Механические и технологические испытания.	5		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		

	1. Изучение методов исследования структуры металлов и сплавов	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Изучение методов механических испытаний образцов материалов	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Железоуглеродистые сплавы.	Содержание учебного материала	17		
	1 Общие понятия о железоуглеродистых сплавах. Диаграмма состояния железоуглеродистых сплавов. Классификация.	2	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	2.Чугун. Состав, виды, свойства и применение	2		
	3.Углеродистая сталь. Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2		
	4.Легированная сталь. Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2		
	5.Инструментальная сталь. Состав, виды, свойства и применение. Маркировка.	2 7		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	7		
	1. Расшифровка марок чугуна	1	ПК 1.2, ПК 1.5 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 1.5.04 З 1.2.09
	2. Расшифровка марок углеродистых сталей	2		

	3. Расшифровка марок легированных сталей	2	ОК 09	Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	4. Расшифровка марок инструментальных сталей	2		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 1.3 Термическая обработка	Содержание учебного материала	4		
	1. Назначение процесса термической обработки. Виды термической обработки. Отжиг и нормализация, закалка и отпуск стали.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 З 1.2.09 З 2.1.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	2. Поверхностное упрочнение. Химико-термическая обработка стали. Термо-механическое упрочнение	2		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 2 Цветные металлы и сплавы		7/2		
Тема 2.1 Цветные металлы и	Содержание учебного материала	7		
	1. Общие сведения о цветных металлах и сплавах. Получе-	1	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК	У 1.5.04

сплавы	ние, применение		2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	3 1.2.09 3 2.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 09.01
	2.Цветные металлы. Алюминий, медь, титан и их сплавы. Состав, маркировка, применение	3		
	3.Твердые сплавы. Состав, маркировка, применение	1		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расшифровка марок цветных металлов.	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03,	У 1.5.04 3 1.2.09 3 2.1.13 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 3о 01.01 3о 01.02 3о 02.01 3о 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Раздел 3 Неметаллические и другие материалы		12/2		
Тема 3.1	Содержание учебного материала	12		
	1. Классификация неметаллических материалов. Виды, область применения	1	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2	У 1.5.04 У 2.2.08

	2. Абразивные материалы. Классификация абразивных материалов. Естественные и искусственные абразивные материалы. Характеристика абразивного инструмента.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	З 1.2.09 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	3. Композиционные материалы. Состав, маркировка и область применения.	2		
	4. Лакокрасочные материалы. Смазочные материалы и технические жидкости.	2		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Расшифровка марок неметаллических материалов	2	ПК 1.2, ПК 1.5, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.04 У 2.2.08 З 1.2.09 З 2.2.09 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		53		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Материаловедение», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Земсков, Ю. П. Материаловедение : учебное пособие для спо / Ю. П. Земсков, Е. В. Асмолова. — 3-е изд., стер.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 228 с. — ISBN 978-5-507-44226-3

2. Сапунов, С. В. Материаловедение : учебное пособие для спо / С. В. Сапунов. — 2-е изд., испр. и доп.- Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1793-3

3. Черепашин, А. А. Технология конструкционных материалов. Сварочное производство : учебник для вузов / А. А. Черепашин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07041-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дмитренко В.П., Мануйлова Н.Б. Материаловедение в машиностроении: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Инфра-М, 2019.

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам

Интернет ресурсы:

2. <http://claw.ru/> - Образовательный портал

3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия

4. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности	- Правильно выбирать материалы для осуществления профессиональной деятельности - Правильно использует справочные материалы, таблицы,	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов

- выполнять механические испытания образцов материалов -использовать физико-химические методы исследования металлов - пользоваться справочными таблицами для определения свойств материалов Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - области применения, основных свойств и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - области применения, основных свойств, классификаций, наименования и маркировки металлов и сплавов - основных сведений и классификаций неметаллических материалов: конструкционных и специальных; материалов неорганического и органического происхождения	спецификации для определения необходимых свойств материалов - Применять на практике основные сведения об области применения, основных свойств и классификацию материалов, использующихся в профессиональной деятельности - Правильно и точно подбирать и проводить физико-химические методы исследования металлов	практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
--	---	---

Приложение 3.8
к ОПОП-П по профессии СПО
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02

Техническая графика

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.02 ТЕХНИЧЕСКАЯ ГРАФИКА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Техническая графика является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.2	У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;	З 1.2.06	правила построения технических чертежей;
			З 1.2.04	рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей;
			З 1.2.05	сборочный чертеж и схемы;
			З 1.2.03	условные обозначения на чертежах;
			З 1.2.08	обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
ПК 1.4	У 1.4.01	читать и использовать чертеж и технологическую карту на приспособления и инструменты средней сложности	З 1.4.01	Знания: Правила чтения чертежей, технологической документации
			З 1.4.02	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
ПК 2.1			З 2.1.12	правила построения сборочных чертежей;
			З 2.1.15	требования стандартов «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД) и «Единая система технологической документации» (ЕСТД) к оформлению и

				составлению чертежей, эскизов и схем;
ПК 2.2	У 2.2.01	читать, анализировать и применять схемы, чертежи, спецификации и карты технологического процесса сборки;		
ПК 2.3			3 2.3.01	правила чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы
			3 2.3.02	обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
ПК 2.5			3 2.5.02	условные обозначения на чертежах, в т.ч. в кинематических, гидравлических, пневматических схемах;
ПК 3.2	У 3.4.01	читать чертежи механизмов оборудования средней сложности	3 3.2.01	правила чтения чертежей и эскизов;
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
ОК 02	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
ОК 03	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	применять современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии

				(специальности)
--	--	--	--	-----------------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	47
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	31
лабораторные работы	
практические занятия	13
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Правила оформления чертежей.		10		
Тема 1.1 Введение. Стандарты ЕСКД Оформление чертежей	Содержание учебного материала	4		
	1.Цели и задачи предмета. Материалы и чертежные инструменты. Понятие о стандартах ЕСКД.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	2.Оформление чертежа. Форматы. Масштабы. Линии чертежей. Шрифты чертежные. Основная надпись чертежа. Порядок чтения чертежей	2		
	В том числе практических занятий			
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 1.2 Геометрические	Содержание учебного материала	6		
	1 Деление отрезка, угла, дуги. Деление отрезка на равные	2	ОК 01, ОК 02,	У 1.2.02,

построения	части. Деление углов. Деление окружности.		ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 01.02, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	2.Построение сопряжения. Сопряжения прямых и кривых линий. Построение эллипса.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Выполнение чертежа детали с элементами сопряжения и деления окружности	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 2 Параллельное проецирование		7		
Тема 2.1 Способы получения изображений. Построение аксонометрических проекций	Содержание учебного материала	7		
	1. Способы получения графических изображений. Проецирование. Виды проецирования	1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06,
	2.Аксонометрические проекции. Виды аксонометрических проекций. Построение аксонометрических проекций.	2		
	3.Прямоугольное проецирование. Прямоугольные проекции. Построение комплексного чертежа	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Построение комплексного чертежа	2		

				Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Раздел 3 Элементы технического рисования. Сечения и разрезы.		29		
Тема 3.1 Сечения и разрезы	Содержание учебного материала	8		
	1. Сечения. Назначение, виды и построение сечений	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	2.Разрезы. Назначение, виды , обозначения и построения разрезов	2		
	В том числе практических занятий	4		
	Практическая работа 1. Выполнение чертежа сечения вала.	2		
	Практическая работа 2. Построение чертежа простого разреза.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 3.2 Резьба. Разъемные и неразъемные соединения.	Содержание учебного материала	7		
	1.Резьба. Изображение и обозначение резьбы.	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01,
	1.Разъемные и неразъемные соединения. Изображение резьбовых, трубных, шпоночных, зубчатых (шлицевых) соединений.	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Выполнение чертежа детали с резьбой	2		

				Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся*	-		
Тема 3.3	Содержание учебного материала	7		
Рабочие чертежи деталей	1. Виды конструкторских документов. Требования к рабочим чертежам деталей. Конструкторские элементы технических деталей	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.03, З 1.2.04, З 1.2.06, З 1.2.08, У 1.4.01, З 1.4.01, З 1.4.02, З 2.1.15, У 2.2.01, З 2.3.01, З 2.3.02, У 3.4.01, З 3.2.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02,
	2. Эскиз и технический рисунок. Назначение и этапы построения эскиза. Построение технического рисунка	1		
	3. Оформление рабочего чертежа. Шероховатость Надписи, таблицы и технические требования на чертежах деталей	2		
	В том числе практических занятий	2		
	Практическая работа 1. Выполнение рабочего чертежа детали	2		

				Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	Самостоятельная работа обучающихся*			
Тема 3.4	Содержание учебного материала	7		
Сборочные черте- жи	1.Содержание сборочного чертежа. Порядок чтения. Назначение спецификаций. Условности и упрощения на сборочных чертежах. 2.Схемы. Виды, условные обозначения	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.5, ПК 3.2	У 1.2.02, З 1.2.06, З 1.2.03, У 1.4.01, З 1.4.01, У 2.2.01, З 2.3.01, Уо 01.01, Зо 01.01, Уо 02.02, Зо 02.01, Уо 02.03, Уо 02.06, Уо 03.02, Зо 03.02, Уо 06.01, Зо 06.02
	2.Схемы. Виды и назначение схем. Условные обозначения на схемах	2		
	В том числе практических занятий	1		
	Практическая работа 1. Чтение сборочного чертежа	1		
	Самостоятельная работа обучающихся*	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		47		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Техническая графика», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные печатные издания

1. Панасенко, В. Е. Инженерная графика : учебник для спо / В. Е. Панасенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 168 с. — ISBN 978-5-8114-6828-7
2. Серга, Г. В. Инженерная графика для машиностроительных специальностей : учебник / Г. В. Серга, И. И. Табачук, Н. Н. Кузнецова. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 276 с. — ISBN 978-5-8114-3603-3
3. Инженерная графика. Принципы рационального конструирования : учебное пособие для спо / В. Н. Крутов, Ю. М. Зубарев, И. В. Демидович, В. А. Треяль. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 204 с. — ISBN 978-5-8114-7019-8.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://www.materialscience.ru/>
2. <http://supermetalloved.narod.ru>
3. <http://www.knigka.info/2009/04/20/smazochno-okhlazhdajushhie.html>
4. <http://www.kodges.ru/42609-smazochno-oxlazhdayushhie-texnologicheskie.html>
5. <http://www.sprinter.ru/books/1665853.html>
6. http://books.iqbuy.ru/categories_catalog/biblion/tehnika-meditsina/tehnicheskie-nauki-v-tselom/obshchetehnicheskie-distipliny/materialovedenie

3.2.3. Дополнительные источники

1. Стандарты ЕСКД
2. ГОСТ 2.001-70 Общие положения.
3. ГОСТ 2.101-68 Виды изделий.
4. ГОСТ 2.102-68 Виды и комплектность конструкторских документов.
5. ГОСТ 2.104-68 Основные надписи.
6. ГОСТ 2.105-79 Общие требования к текстовым документам.
7. ГОСТ 2.106-68 Текстовые документы.
8. ГОСТ 2.108-68 Спецификация.
9. ГОСТ 2.318-81 Правила упрощенного нанесения размеров отверстий.
10. ГОСТ 2.201-80 Обозначение изделий и конструкторских документов.
11. ГОСТ 2.301-68 Форматы.
12. ГОСТ 2.302-68 Масштабы.
13. ГОСТ 2.303-68 Линии.
14. ГОСТ 2.304-81 Шрифты.
15. ГОСТ 2.305-68 Изображения – виды, разрезы, сечения.
16. ГОСТ 2.306-68 Обозначения графических материалов и правила их нанесения на чертежах.
17. ГОСТ 2.307-68 Нанесение размеров и предельных отклонений.
18. ГОСТ 2.311-68 Изображения резьбы.
19. ГОСТ 2.312-72 Условные изображения и обозначения швов и сварных соединений.
20. ГОСТ 2.312-82 Условные изображения и обозначения швов неразъемных соединений.
21. ГОСТ 2.315-68 Изображения упрощенные и условные крепежных деталей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - читать и применять техническую документацию на изделия, их детали, узлы и механизмы - составлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок; - пользоваться справочной литературой; - пользоваться спецификацией в процессе чтения сборочных чертежей, схем; - выполнять расчеты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определять годности заданных действительных размеров Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основы черчения и геометрии; - требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД); - правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей; - способы выполнения рабочих чертежей и эскизов; - обозначение на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей.	- читает машиностроительные чертежи в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями и др., отраженными в нормах соответствующих стандартов; - наносит на чертеж размеры, условно-графические обозначения, выполняет все виды проекций и сечений, оформляет чертеж в соответствии с ЕСКД и ГОСТ; - выполняет эскиз, сохраняя пропорции в размерах отдельных элементов и всей детали в целом; - выполняет эскизы машиностроительных изделий; - составляет спецификацию машиностроительных чертежей; - выполняет чертежи деталей и изделий в соответствии с ЕСКД, ГОСТ и техническими требованиями; - использует при расчетах таблицы допусков и посадок; - рассчитывает допуски и посадки в соответствии с ГОСТ.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.03 ДОПУСКИ, ПОСАДКИ И ТЕХНИЧЕСКИЕ ИЗМЕРЕНИЯ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.03 Допуски, посадки и технические измерения» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	применять современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности)
ПК 1.1	У 1.1.03	выбирать рабочий инструмент, приспособления, за-	З 1.1.03	назначение, устройство, правила применения и

		готовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией;		хранения измерительных инструментов, обеспечивающие сохранность инструментов и их точность;
ПК 1.2	У 1.2.02	производить расчеты и выполнять геометрические построения;	З 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
	У 1.2.04	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	З 1.2.07	основы метрологии;
	У 1.2.05	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания;	З 1.2.08	обозначение на рабочих чертежах допусков, размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей;
ПК 1.3	У 1.3.05	использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;	З 1.3.06	измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения;
	У 1.3.06	пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией;	З 1.3.07	методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации;
ПК 1.4			З 1.4.02	Обозначение на чертежах допусков, размеров, форм и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей
ПК 1.5	У 1.5.03	использовать измерительный инструмент для кон-		

		троля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации;		
ПК 2.1	У 2.1.09	осуществлять подготовку типового измерительного инструмента, типовых приспособлений, оснастки и оборудования;	3 2.1.09	устройство и принципы работы измерительных инструментов, контрольно-измерительных приборов;
ПК 2.2			3 2.2.03	систему допусков и посадок и их обозначение на чертежах
ПК 3.2	У 3.2.08	производить измерения при помощи контрольно-измерительных инструментов;	3 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Допуски, посадки и технические измерения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1 Допуски и посадки гладких цилиндрических и плоских соединений		26/8		
Тема 1.1 Основные сведения о размерах и сопряжениях	Всего часов по теме	17		
	Содержание учебного материала	12		
	1.Введение. Цели и задачи предмета. Основы стандартизации. Основные цели и задачи стандартизации. Виды и категории стандартов. Государственная система стандартизации. Взаимозаменяемость деталей, узлов и механизмов.	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.1.03 У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.5.03 З 1.2.07 З 1.3.07 З 2.2.03
	2. Понятия о линейных размерах и отклонениях. Погрешность и точность размера. Предпочтительные числа и ряды предпочтительных чисел. Понятия вал и отверстие. Понятия о линейных размерах и отклонениях. Допуск. Поле допуска. Схемы расположения отклонений для валов и отверстий. Условие годности детали.	4		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01
	3.Посадки. Типы посадок. Определение величины зазора и натяга. Графическое изображение посадок. Понятие о системах допусков. Графическое изображение посадок в системе отверстия. ЕСДП	4		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		

				Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	1. Чтение линейных размеров на чертежах деталей.	1		
	2. Определение годности действительных размеров детали.	1		
	3. Графическое изображение посадок.	1		
	4. Определение группы посадки на чертежах сопрягаемых деталей.	1		
	5. Чтение размеров с использованием таблиц полей допусков валов и отверстий	1		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 1.2 Допуски формы и расположения поверхностей. Шероховатость поверхности	Всего часов по теме	9		
	Содержание учебного материала	6		
	1.Понятие об отклонениях поверхностей деталей. Отклонения формы цилиндрических и плоских поверхностей. Отклонения расположения поверхностей. Обозначение на чертежах допусков взаимного расположения плоскостей.	3	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.2.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.07 З 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	2.Шероховатость поверхности. Параметры шероховатости. Обозначение шероховатости поверхности на чертежах. Контроль шероховатости.	3		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		
	6. Чтение обозначений допусков формы и расположения поверхностей на чертежах деталей.	1		
	7. Чтение обозначений шероховатости поверхностей на чертежах деталей.	1		
	8. Обозначение на чертежах допусков взаимного расположения поверхностей	1		

Раздел 2 Основы технических измерений		17/4		
Тема 2.1 Средства измерения и контроля	Всего часов по теме	11		
	Содержание учебного материала	8		
	1. Общие сведения о метрологии. Основные понятия по метрологии. Основные единицы измерения. Метрологические показатели измерительного средства. Погрешность измерения. Эталоны	3	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.1.03 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06 У 1.5.03 У 2.1.09 У 3.2.08
	Средства измерения и контроля. Измерительный инструмент. Параметры и характеристика средств измерений. Виды и методы измерений.	5		З 1.1.03 З 1.2.02 З 1.2.07 З 1.3.06 З 1.3.07 З 2.1.09 З 3.2.11
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	3		Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	9. Изучение штангенинструмента.	1		Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	10. Изучение микрометрического инструмента.	1		
	11. Определение цены деления и погрешности средств измерения	1		

	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.2 Размерные цепи	Всего часов по теме	6		
	Содержание учебного материала	3		
	Основные понятия о размерных цепях. Методы компенсации накопленных погрешностей в размерных цепях. Состав размерных цепей. Виды размерных цепей.	3	ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06	У 1.2.02 У 1.2.04 У 1.2.05 У 1.3.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.3.07 З 2.2.03 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с интернет-ресурсами, литературой по дисциплине	2		У 1.2.05 У 1.3.06 З 1.2.07 З 1.2.08 З 1.3.07 З 1.4.02 Уо 01.01 Уо 01.04 Уо 02.01

				Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01 Зо 01.02 Зо 01.03 Зо 02.01 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.02
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		43		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технические измерения», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Завистовский В.Э. Допуски, посадки и технические измерения / В.Э. Завистовский, С.Э. Завистовский. - Москва: Инфра-М, 2021. - 278 с.
2. Аристов А.И. Метрология, стандартизация, сертификация / А.И. Аристов, В.М. Приходько, И.Д. Сергеев. - Москва: Инфра-М, 2021

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

3.2.3. Дополнительные источники

1. ГОСТ 25346-89 Единая система допусков и посадок. Общие положения, ряды допусков и основных отклонений.
2. ГОСТ 8.051-81 Государственная система обеспечения единства измерений. Погрешности, допустимые при изучении размеров до 500 мм.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - применять контрольно-измерительные приборы и инструменты - выполнять расчёты величин предельных размеров и допуска по данным чертежа - анализировать техническую документацию - определять годность заданных размеров, характер сопряжения - выбирать методы определения погрешностей измерений Перечень знаний, осваиваемых в	- правильно выполняет измерения при помощи контрольно-измерительных приборов и инструментов - правильно выполняет расчёт величин предельных размеров и допуска по данным чертежа и определяет годность заданных действительных размеров - правильно читает технологической документации по профилю специальности - правильно выбирает контроль-	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля

рамках дисциплины: устройства, назначения, правила настройки и регулирования кон- трольно-измерительных инстру- ментов и приборов системы допусков и посадок квалитетов и параметров шерохо- ватости методов и средства контроля об- работанных поверхностей	но-измерительный инструмент согласно погрешности - Применяет на практике кон- трольно-измерительные приборы и инструменты - Применяет на практике таблицы для расчета допусков - Применяет на практике правила расчета предельных раз- меров, допусков и определения параметров шероховатости - Применяет на практике средства контроля обработанных поверх- ностей	
---	---	--

к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОП.04 ТЕХНОЛОГИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ СЛЕСАРНЫХ И СБОРОЧНЫХ РАБОТ»

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.04 Технология выполнения слесарных и сборочных работ» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;		
ОК 09	Уо 09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы	Зо 09.01	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
ПК 1.1	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обра-	З 1.1.01	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных вер-

		ботка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);		стаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте;
	У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места		
ПК 1.2	У 1.2.01	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	3 1.2.02	назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений;
	У 1.2.03	выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки;		
ПК 1.3	У 1.3.01	организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;	3 1.3.01	организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента;
ПК 1.5	У 1.5.01	Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения пригоночных работ;	3 1.5.01	правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка.
	У 1.5.02	выполнять пригоночные операции: распиливание, припасовка, притирка, доводка, шабрение ручным электрифицированным инструментом, пневматическим инструментом;		
ПК 2.1	У 2.1.01	осуществлять подготовку рабочего места для сборки, испытания и регулировки узлов и механизмов средней и высокой категории сложности;	3 2.1.01	требования к организации рабочего места при выполнении сборочных работ;
	У 2.1.07	выбирать способы (виды) слесарной обработки деталей согласно требованиям к параметрам готового изделия;	3 2.1.02	правила проведения подготовительных работ по организации сборки, испытания и регулировки узлов и ме-

		лия в соответствии с требованиями технологической карты;		ханизмов средней и высокой категории сложности;
ПК 2.2	У 2.2.02	выполнять слесарную обработку и подгонку деталей;		
ПК 2.3	У 2.3.02	Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опилования и шабрения поверхностей заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
	У 2.3.03	Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
	У 2.3.04	Использовать приспособления для гибки и правки заготовок деталей машиностроительных изделий средней сложности		
ПК 3.2	У 3.2.12	производить разметку в соответствии с требуемой технологической последовательности;	З 3.2.11	назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;
	У 3.2.13	производить рубку, правку, гибку, резку, опилование, сверление, зенкерование, зенкование, развертывание деталей в соответствии с требуемой технологической последовательностью;		
	У 3.2.14	выполнять шабрение, распиливание, пригонку и припасовку, притирку, доводку, полирование;		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	43
в т.ч. в форме практической подготовки	12
в т. ч.:	
теоретическое обучение	29
практические занятия	12
<i>Самостоятельная работ</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Тема 1. Введение в профессию	Содержание учебного материала	6/2		
	1. Введение. Рабочее место слесаря. Контрольно – измерительные инструменты	4	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.5, ПК 2.1 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.1.01 У 1.1.02 У 1.2.01 У 1.2.03 У 1.3.01 У 1.5.01 У 2.1.01 З 1.1.01 З 1.2.02 З 1.3.01 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Контрольно – измерительные инструменты.	2		
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 2.	Содержание учебного материала	11/5		

Подготовительные операции слесарной обработки	1. Операции слесарной обработки. Разметка. Рубка металла. Правка металла. Гибка металла. Резка металла.	6	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 2.1.07 У 2.2.02 У 2.3.02 У 2.3.03 У 2.3.04 У 3.2.12 З 2.1.01 З 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	2. Механизированный инструмент, используемый для рубки металла.	2		
	3. Оборудование, используемое для правки металла.	1		
	4. Определение длины развёртки заготовки при гибке.	1		
	5. Механизированный инструмент, используемый для резки металла	1		
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 3. Размерная слесарная обработка	Содержание учебного материала	10/2		
	Опиливание металла. Обработка отверстий. Обработка резьбовых поверхностей.	8	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.02 У 2.1.07 У 2.2.02 У 2.3.02 З 1.5.01 З 3.2.11 Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	6. Вертикально – сверлильный станок.	1		
	7. Обработка резьбовых поверхностей.	1		

				Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 4. Пригоночные операции слесарной обработки	Содержание учебного материала	8/2		
	Распиливание и припасовка. Шабрение. Притирка и доводка.	6	ПК 1.5, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 1.5.02 У 2.1.07 У 2.3.02 У 3.2.14 У 3.2.12 У 3.2.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		З 3.2.11
	8. Инструменты для пригоночных операций слесарной обработки.	1		Уо 01.01 Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01
	9. Оборудование для пригоночных операций слесарной обработки	1		Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	-		
Тема 5. Технологический процесс слесарной обработки	Содержание учебного материала	8/1		
	Понятие о технологическом процессе. Понятие о базах. Выбор баз. Выбор методов и последовательности обработки. Технологическая документация и технологическая дисциплина	5	ПК 2.1, ПК 3.2 ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	У 2.1.07 У 2.1.01 У 3.2.12 У 3.2.13
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		З 2.1.02 Уо 01.01

	10. Тесты дифференцированного зачета по учебной дисциплине	1		Уо 01.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 09.01 Зо 01.01 Зо 01.02 Зо 02.01 Зо 09.01
	Самостоятельная работа обучающихся	2		
Промежуточная аттестация		1		
Всего:		43		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технология слесарных работ», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Долгих А. И., Фокин С. В., Шпортько О. Н. Слесарные работы. – Москва: Альфа-М, 2021
2. Покровский Б.С. «Механосборочные работы». М.: Издательство «Академия», 2021 г.
3. Покровский Б.С., «Слесарно-сборочные работы», учебник для НПО, Москва, АCADEMA, 2021 года

3.2.2. Основные электронные издания

1. Слесарное дело. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.slesarnoedelo.ru,

3.2.3. Дополнительные источники

Нормативная документация

1. <http://standards.narod.ru/gosts/> - Online-доступ к государственным стандартам

Интернет ресурсы:

2. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
3. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
4. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: - выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления; - использовать ручной и механизированный слесарный инструмент	- Правильно выбирают в соответствии с технологической документацией, подготавливают к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления - Правильно использует ручной и механизированный слесарный инструмент	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов

для выполнения слесарных и слесарно-сборочных операций; - поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности; Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные понятия и определения технологических процессов изготовления деталей и изделий; - основные виды слесарных работ, технология их проведения, применяемые инструменты и приспособления; - слесарные операции, их назначения, приёмы и правила выполнения технологический процесс слесарной обработки; - виды и правила применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ; - требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ	-Поддерживают состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	текущего контроля
--	---	--------------------------

Приложение 4

к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»; - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минпросвещения России / Минобрнауки России от _____ № _____ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 «Мастер слесарных работ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.04.2022 №238н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь механосборочных работ»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.09.2020 №603н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-инструментальщик»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28.10.2020 №755н «Об утверждении профессионального стандарта «Слесарь-ремонтник»; - профессиональный стандарт 40.028 «Слесарь-инструментальщик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2022 № 294н; - профессиональный стандарт 40.200 «Слесарь механосборочных работ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июля 2019 №465н; - профессиональный стандарт 40.077 «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

	от 28 июля 2020 №755н; - нормативные правовые акты субъекта Российской Федерации, определяющие образ жителя данного региона (при наличии); - Устав ПОО; - Программа развития колледжа на период с 2022 по 2025 гг.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств профессии, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	2 года 8 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместители директора в сфере учебной, учебно-производственной, воспитательной деятельности, а также курирующий административно-хозяйственную работу, сотрудники учебной части, заведующие отделением, преподаватели, кураторы, тьюторы (при наличии), члены Студенческого совета, представители Родительского комитета (его аналога), представители организаций – работодателей, в первую очередь, организаторы баз практик. В рабочей программе воспитания, включенной в ООП образовательной организации, указываются конкретные фамилии, имена и отчества исполнителей программы

Реализация рабочей программы воспитания (далее – РПВ) направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная РПВ разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный	ЛР 4

на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	ЛР 8
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	ЛР 9
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе	ЛР 10

понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	ЛР 11
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли	ЛР 17

и образовательной организации.	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Проявляющий способность использовать полученные знания в решении практических производственных задач, умение обращаться с современным оборудованием	ЛР 22
Проявляющий умение преподнести себя и результаты своего труда в профессиональной среде, широкий профессиональный кругозор	ЛР 23
Проявляющий нацеленность на карьерный рост, ответственность, умение выстраивать логическую цепочку действий и видеть конечный результат, способности быстро воспринимать информацию	ЛР 24
Проявляющий готовность и умение принять на себя функции обеспечения содержания и качества выполнения поставленной задачи	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса¹	

Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы²

Наименование профессионального модуля, междисциплинарного модуля	Код личностных результатов реализации программы воспитания
---	---

¹ Блок разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации. Заполняется при наличии.

² Таблица предназначена для анализа выполнения учебного плана и заполняется образовательной организацией по желанию.

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП-П СПО.

Примерные критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки
- к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;

- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание организационно-педагогических условий для осуществления воспитания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Примерная рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Локальных нормативные акты ПОО:

- Правила внутреннего распорядка для обучающихся.
- Положение о Совете обучающихся.
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования и др.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, педагоги-организаторы, ответственные за воспитание обучающихся лиц.

Указываются дополнительные условия кадрового обеспечения воспитательной работы, а также возможные образовательные дефициты и план по их ликвидации. Поле заполняется при необходимости.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы должно соответствовать требованиям к материально-техническому обеспечению ПООП и включать технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию

воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение должно учитывать также специальные потребности обучающихся с ОВЗ и отвечать установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Для организации воспитательной работы можно предусмотреть следующие оборудованные помещения:

- актовый зал для работы органов студенческого самоуправления; проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством;
- кабинет для работы психолога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет;
- кабинет социального педагога, оснащённый компьютером с выходом в сеть Интернет, принтером;
- библиотека, оснащённая компьютерами с выходом в сеть Интернет, принтером;
- спортивный зал и спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы должно обеспечивать возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга обучающихся;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение процесса воспитания предполагает наличие в образовательной организации компьютерной и мультимедийной техники, средств связи, доступа к интернет-ресурсам и специализированного оборудования.

Информационное обеспечение воспитания способствует организации:

- информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационной и методической поддержки реализации рабочей программы воспитания;
- взаимодействия в удаленном доступе всех участников воспитательного процесса (обучающихся, педагогических работников, работодателей, родителей, общественности и др.).

Реализация рабочей программы воспитания должна быть отражена на сайте образовательной организации.

Указывают дополнительные условия материально-технического обеспечения воспитательной работы.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 15.00.00 *Машиностроение*)

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

на период **2023/2024 учебный год**

Рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	Торжественные мероприятия ко Дню Знаний	Весь контингент обучающихся	Актный зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1-30	Год педагога и наставника Выставка-лекторий «10 секретов российской педагогики»; Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать».	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5
1-10	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом, Правилами внутреннего распорядка ПОУ и другими локальными актами образовательной организации.)	Обучающиеся 1 курса	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
1-30	Конкурс видеороликов «Ты в хорошей компании», направленный на популяризацию профессий СПО	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
1-30	Виртуальная выставка проектов студентов/педагогов СПО «Сделано в	Весь контингент	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

	СПО»	обучающихся		мастера ПО	ЛР 7, ЛР 9
1-30	Формирование цифровой грамотности обучающихся «Цифровой ликбез от Урока цифры»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
3	Всероссийский открытый урок «День окончания Второй мировой войны»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5
3	Всероссийский час памяти «Мир без терроризма»	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8
2-30	Организация и проведение экологических конференций и мероприятий, в рамках Всероссийского экологического фестиваля энергосбережения #Вместеярче	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 10
3	Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы»	Весь контингент обучающихся	аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
7	Инфо-час «Вам не видать таких сражений...» День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	Организация и проведение литературно-музыкальной композиции «Мы жили, смеялись, любили...», посвящённой Дню памяти жертв блокады Ленинграда	Весь контингент обучающихся	Актовый зал, аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	Международный день распространения грамотности: - Онлайн-марафон «Найди ошибку»; - Онлайн-флешмоб «Гадание по классике»; - Печа-куча «Тайная жизнь слов»	1 курс – 2 курс	Каб. Русского языка и литературы	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

14	Интерактивная программа ко Дню первокурсника	1 курс	Актный зал	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
19-22	17-я Международная выставка и конференция по гражданскому судостроению, судоходству, деятельности портов, освоению океана и шельфа «НЕВА 2023»	Все желающие	КВЦ Экспофорум	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
20-27	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения	1 курс – 2 курс	Каб. ОБЖ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
21-30	Флешмоб «Эстафета СПО»	1 курс – 2 курс	Аудитории ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1 курс – 2 курс	Каб. Истории, площадки городских музеев, выставочных комплексов	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	Все желающие	ПОУ	Руководитель физвоспитания	ЛР 9
В течение месяца					
«Профессиональный старт» - знакомство с профессией, экскурсия по учебно-производственным мастерским		1 курс	ПОУ	Зам. Директора по УВР, мастера ПО	ЛР 6
Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, медицинских работников		Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5 ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9
Организация работы по выявлению обучающихся социального риска (неполные, многодетные, малоимущие семьи, дети сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей и т.д.). Формирование и регулярное обновление социального паспорта учебной группы		1 курс	ПОУ	Социальный педагог	ЛР12

Организация работы творческих коллективов. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам		Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции		Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
Организация работы Волонтёрской роты		Весь контингент	ПОУ	Педагог – организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	«Неугасим огонь души» (к Международному дню пожилых людей)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3
2	Участие в мероприятиях, посвященных Дню среднего профессионального образования	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3-4	Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 3, ЛР 9
5	Урок-посвящение «Учителя, Вы просто свет в окошке...» Интеллектуальный квиз «Битва умов»	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
6-7	Всероссийский фестиваль НАУКА 0+ «Создавая будущее». Виртуальная экскурсия в гипермузей «Наука»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
10	Киноурок «Отцу посвящается...»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
4-10	Всемирная Неделя Космоса Виртуальное путешествие «Мы верим в космос!»	1 курс – 2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

12	Акция «Всероссийский экономический диктант»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
27	Неделя морских профессий. День саморазвития «Студент - студенту»	2 -3 курс	Кааб информатики	Преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	«Виват, судостроитель!», мероприятия ко Дню судостроителя	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Экскурсии на предприятия Объединённой судостроительной корпорации	По согласованию	ПОУ	Зам. директора по УВР, по УПР	ЛР 6
28-30	День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
30	Уроки памяти (День памяти жертв политических репрессий)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	День матери в РФ (мама – главный наставник!)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
НОЯБРЬ					
3-11	Всероссийская Акция «Большой этнографический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
4	Патриотический квиз «Мы едины»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
11	Всемирный день качества интерактив	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	«Россия - страна со Знаком качества»			педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
14	Международная просветительская акция «Географический диктант»	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
16	Информационный час «Мы – разные. Но мы – вместе!», посвященный Международному дню толерантности	1 курс .	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
17	Всероссийский экологический диктант	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
17-21	Международный день отказа от курения, «Курение. Взгляд изнутри» по мотивам документального фильма Общероссийской общественной организации «Общее дело»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
18	Нюрнбергский процесс, конкурс «Без срока давности»	1 курс – 2 курс	Каб. истории	Преподаватель истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
20	Единый день правовой информации несовершеннолетним «Права свои знай, обязанности не забывай»	1 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2
26	Всемирный день информации «Обратная сторона Интернета». Онлайн-игра «Персональные данные. Дети»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, преподаватели информатики	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6
ДЕКАБРЬ					
2 -9	Организация и проведение недели коррупционного противодействия,	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

	приуроченной к Международному дню борьбы с коррупцией				ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Час милосердия «Чтобы мир согреть в лучах добра»	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
5	Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения.	1 курс	ПОУ	Социальный педагог, Волонтерская рота	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
9	Открытый урок «Герои и подвиги», посвященный Дню Героев Отечества Всероссийская акция «Улица Героев»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
3	Мероприятия, посвященные Дню Неизвестного солдата «Имя на обелиске»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Интеллектуальная игра «Главный закон нашей жизни» (День Конституции)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25-29	Новогодние мероприятия Всероссийская акция «Ёлка желаний»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
ЯНВАРЬ					
13-20	Профилактическая беседа в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи, где торгуют смертью»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
13	Час познания Отечества «Забытый герой подводной войны А.И. Маринеско», в рамках цикла «Подвигу лежит дорога в	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11

	вечность»			мастера ПО	
17	Международный день наставничества - Марафон быстрых мастер-классов «10 талантов за час»; - Печа-куча-битва «Объясни урок за 400 секунд»; - Игровая обучающая лаборатория «Хочу все уметь!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
18	«Невыдуманные истории о блокаде»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
25	«Учимся и не мучаемся» /ко Дню российского студенчества (Татьянин день)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Час памяти «Говорит и показывает книга: «Говорит Ленинград» Ольги Берггольц» /ко Дню снятия блокады города Ленинграда	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Виртуальный обзор «Я расскажу вам об Освенциме...» /к Международному дню памяти жертв Холокоста	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
29	Интеллектуальный турнир «Мои персональные данные под защитой!» в рамках проекта «Правовая прокачка», посвященный Международному дню защиты персональных данных	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Всероссийский урок безопасности: «Финансовая безопасность»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
В течение	Всероссийский конкурс «Добро не уходит	Весь	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

месяца	на каникулы	контингент		педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО, Волонтёрская рота	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
ФЕВРАЛЬ					
2-4	Интерактивная лекция - экскурсия «Ты в сердце моём, Сталинград!»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
8	«Великие имена и открытия». День российской науки.	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
2-8	«Цифровойгражданин.рф# Кибербезопасность в BANI-мире»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели информатики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
15	КинПОУрок «9 рота», посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21	Диспут-викторина к Международному Дню родного языка Дню борьбы с ненормативной лексикой «Ты таков, какова твоя речь»	1 курс	Каб.русского языка и литературы	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели русского языка и литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
23	КинПОУрок «Честь имею», посвященный Дню защитника Отечества Футаж «Богатырская наша силушка...»	Весь контингент	Каб.истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
МАРТ					
1	Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9

	Всемирного дня гражданской обороны				
1	Открытая лабораторная «Медицина и здоровье. Как один человек победил две эпидемии», посвященная Дню иммунитета	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
5	Единый информационный День дорожной безопасности	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
5-8	Всероссийская акция #ВамЛюбимые, посвящённая Дню 8 Марта	Весь контингент	ПОУ	Педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
13-19	Всероссийская неделя высоких технологий и технопредпринимательства	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, председатель МК ОД	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
15	Международная акция «Сад памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
18	Мероприятия ко Дню воссоединения Крыма и России	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
20	Всероссийская акция «Звёзды Героев»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
22-28	Организация и проведение мероприятий, в рамках Всероссийской Недели финансовой грамотности	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
АПРЕЛЬ					
7	«Здоровье. Молодость. Успех». (7 апреля -	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	Всемирный День здоровья). Книжно-информационная выставка – совет.			социальный педагог, классные руководители	ЛР 9
8	Познавательная программа «ЖИЗНЬ прекрасна! Не потратить её напрасно».	Все желающие	ПОУ	Зам. директора по УВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
11	Всероссийский Космический диктант	1-2 курс	ПОУ	Классные руководители, преподаватели физики и астрономии	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8
12	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
19-20	Акция «Международный субботник»	Весь контингент	Территория ПОУ и района	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 10
26	День памяти жертв радиационных аварий и катастроф Атомный урок от ИЦАЭ	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели физики	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
27	Международная акция «Георгиевская ленточка»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
30	Всероссийский открытый урок ОБЖ (день пожарной охраны)	1-2 курс	ПОУ	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
МАЙ					
5-9	Всероссийский открытый урок: 9 мая Победа народа	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
8	«Эстафета памяти» приуроченная дню Великой победы 9 мая	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

				классные руководители, преподаватели истории	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
15	«О духовных традициях русской семьи». (15 мая - Международный день семьи). Информационно-литературный час	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели истории, литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
24	«От кириллицы до электронной книги» (24 мая - День славянской письменности и культуры). Книжно-иллюстративная выставка	1 курс – 2 курс	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
26	«День российского предпринимателя». Организация и проведение диспута «Молодой предприниматель»	Все желающие	Каб. истории	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
27	«Книгосветное путешествие»	Все желающие	Каб. русского языка и литературы	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
31	Информационно-профилактический час «Погасите сигарету!». (Всемирный День без табака).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ИЮНЬ					
1	Wiki-шПОУ «Праздник детства», посвященный Дню защиты детей	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12
5	Всемирный день окружающей среды. Информационно-экологическая выставка	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9
6	«Души прекрасные порывы...». (6 июня - Пушкинский день России).	1-2 курс	ПОУ	Преподаватели литературы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6,

					ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
12	Онлайн-квиз «Символы Российской государственности» (12 июня – День России). Проект «Правовая прокачка».	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
21-22	«От той войны остался след». (22 июня – «День памяти и скорби»)	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Огненные картины войны»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
	Международная акция «Свеча памяти»	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
26	Квиз «За жизнь без наркотиков!». (26 июня – Международный день борьбы против злоупотребления наркотиками и их незаконного оборота).	Весь контингент	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
27	Всероссийская акция «Будущее – это мы!» Диспут «Легко ли быть молодым?»	1-2 курс	ПОУ	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, классные руководители, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
30	Торжественные церемонии вручения дипломов выпускникам. Всероссийский студенческий выпускной «Спасибо за радость побед!»	Выпускные группы	ПОУ	Зам. директора по УМР, УВР, УПР, педагог-организатор, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
ИЮЛЬ					
8	День семьи, любви и верности	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12

АВГУСТ

22	День Государственного Флага Российской Федерации	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Все желающие	Группа ВК КСиПТ	педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА					
1	Реализация Всероссийского проекта «Профессионалитет» Амбассадоры профессионалитета	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
2	Десятилетие науки и технологий «Ни дня без науки» Участие в образовательных событиях портала «Наука.рф»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР,УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
3	Участие в образовательных событиях «Россия – Родина Героев» проекта «Живая история РФ»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
4	Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику преступлений среди несовершеннолетних, по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и преступлений, связанных с употреблением и распространением наркотических и психотропных веществ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
5	Проведение социально-психологического мониторинга обучающихся, анкетирование первокурсников, выявление обучающихся, склонности	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	деструктивных настроений и прогнозирование проявлений социально-опасного поведения отдельных обучающихся				
6	Проведение классных часов в учебных группах, посвящённых формированию правового сознания и антикоррупционного мировоззрения обучающихся: «Вместе против коррупции»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
7	Организация работы по распространению знаний корпоративной этики колледжа	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12
8	Доведение до обучающихся информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм», разъяснение ответственности за действия экстремистского характера или публичное оправдание терроризма и экстремизма	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11
9	Проведение просветительской работы с родителями обучающихся по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, разъяснение родителям ответственности за действия экстремистского характера, доведение до них информации нормативно-правового характера о действиях, попадающих под понятие «экстремизм»; привлечение родителей к участию в мероприятиях анти-экстремистской направленности (собрания, акции, профилактические	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР12

	мероприятия и т.д.)				
10	Участие во Всероссийском конкурсе молодёжных проектов стратегии социально-экономического развития «Россия-2035»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
11	Организация участия обучающихся колледжа в профориентационных мероприятиях: ярмарки вакансий, отраслевые выставки, семинары по трудоустройству, форумы по построению карьеры, тренинги, деловые профориентационные игры	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
12	Реализация Всероссийского проекта «Разговоры о важном	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
13	Участие во всероссийских и международных акциях и конкурсах профессионального мастерства	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
14	Организация и проведение встреч с представителями отраслевых предприятий и организация участия обучающихся колледжа в «Ярмарках вакансий» Организация и проведение экскурсий на отраслевые предприятия.	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УМР, УПР, УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
15	Участие в различных городских и районных мероприятиях гражданско-патриотической направленности, военно-патриотических соревнованиях и	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, педагог- организатор ОБЖ, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

	мероприятиях				ЛР12
16	Мероприятия по профилактике заболеваемости инфекционными заболеваниями, информирование о мерах индивидуальной профилактики	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
17	Проведение профориентационных мероприятий «День профессий судостроения» для обучающихся школ с участием обучающихся ПОУ	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
18	Участие обучающихся колледжа в эколого-благотворительном проекте «КрышечкиДоброТЫ» по сбору пластиковых крышечек, для помощи детям с особенностями развития	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
19	Участие во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (сдача нормативов ГТО).	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, руководитель физвоспитания, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9
20	Федеральный проект по развитию межкультурного диалога и популяризации культурного наследия народов России в среде учащейся молодежи «Мы вместе: Разные. Смелые. Молодые»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
21	Профессиональные пробы. Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
22	Всероссийская акция «Мы — граждане России!»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители, мастера ПО	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11,

					ЛР12
19	Всероссийский проект «Срасе. Открытый космос»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
20	Всероссийский проект «КУЛЬТ. УРА»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
21	Всероссийский проект «КиноДвиж»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12
22	Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 9
23	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
24	Федеральный просветительский марафон Всероссийская акция «Поделись своим Знанием»	Весь контингент обучающихся	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11
25	Участие в образовательных событиях платформы «Россия – страна возможностей». Диагностика профессионально важных качеств будущих специалистов. Формирование цифрового портфолио «Твоя	Все желающие	ПОУ	Зам.директора по УВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР12

	профессиональная траектория»				
--	------------------------------	--	--	--	--

**СОДЕРЖАНИЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОФЕССИИ**

15.01.35 Мастер слесарных работ

СОДЕРЖАНИЕ

**1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

**2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ**

1. СТРУКТУРА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

Для выпускников, осваивающих ППКРС в рамках ФП «Профессионалитет», государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена профильного уровня.

1.1. Структура оценочных материалов

Оценочные материалы для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня включают в себя комплект(ы) оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания.

1.2. Структура комплекта оценочной документации

Комплект оценочной документации (далее – КОД) должен включать в себя следующие разделы:

1. Комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена.
2. Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания.
3. План застройки площадки демонстрационного экзамена.
4. Требования к составу экспертных групп.
5. Инструкции по технике безопасности.
6. Образец задания.

2. КОМПЛЕКС ТРЕБОВАНИЙ И РЕКОМЕНДАЦИЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПРОФИЛЬНОГО УРОВНЯ

2.1. Организационные требования¹:

1. Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
2. Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.
3. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.
4. Демонстрационный экзамен проводится в Центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
5. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
6. Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
7. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 (пять) рабочих дней до даты проведения экзамена.

¹ Отдельные положения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800.

8. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

9. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

10. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

11. Выпускники знакомятся со своими рабочими местами под руководством главного эксперта, также повторно знакомятся с планом проведения демонстрационного экзамена, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

12. Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

13. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

2.2. Рекомендуемое содержание КОД

Компетенции, рекомендуемые для включения в содержание КОД

Код и наименование вида деятельности	Код и наименование профессионального модуля, в рамках которого осваивается ВД	Перечень оцениваемых ПК
1	2	3
В соответствии с ФГОС СПО		
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПМ.02 Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места.

		ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда. ПК 2.3 Выполнять сборку машиностроительных изделий их узлов и механизмов. ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов
В соответствии с требованиями работодателей		
Выполнение стропальных работ	ПМ.04 Выполнение стропальных работ	ПК 4.1 Проводить подготовительные работы перед началом выполнения работ. ПК 4.2 Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

Умения и навыки (практический опыт), рекомендуемые для включения в содержание КОД определяются в соответствии с разделом 4 ПОП-П.

2.3. Требования к оцениванию

Максимально возможное количество баллов	100
---	------------

Рекомендуемая схема перевода результатов демонстрационного экзамена из столбальной шкалы в пятибалльную

Оценка (пятибалльная шкала)	«2»	«3»	«4»	«5»
Оценка в баллах (столбальная шкала)	0,00 – 19,99	20,00 – 39,99	40,00 – 69,99	70,00 - 100,00

2.4. Учет в КОД условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в КОД учитываются условия, позволяющие проводить демонстрационный экзамен профильного уровня с учетом особенностей и возможностей такой категории лиц.

Приложение 6
к ОПОП-П по профессии
15.01.35 Мастер слесарных работ

Дополнительный профессиональный блок
по запросу работодателя
АО «Адмиралтейские верфи»
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Колледж судостроения и прикладных технологий»

Содержание

Раздел 1. Матрица компетенций выпускника (профессиональных и корпоративных компетенций), формируемых по запросу работодателя.....	
Раздел 2. Планируемые результаты освоения дополнительного профессионального блока	
Раздел 3. Структура дополнительного профессионального блока	
3.1. Учебный план	
3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства	
3.3. Рабочая программа профессионального модуля	
3.4. Рабочая программа учебной дисциплины	
3.5. Сквозной цифровой модуль	

РАЗДЕЛ 1. МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА (ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И КОРПОРАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ), ФОРМИРУЕМЫХ ПО ЗАПРОСУ РАБОТОДАТЕЛЯ

1. Матрица компетенций выпускника (далее – МК) с учетом единого подхода подготовки рабочих кадров представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов (далее – ПС) или единых квалификационных справочников при отсутствии ПС и запросов организации-работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ОПОП.

2. МК разработана для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ как результат освоения ОПОП, соответствующий требованиям запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

3. МК включает в себя профессиональную и надпрофессиональную части.

4. Профессиональная часть МК представляет собой матрицу профессиональных компетенций выпускника, формируемых при освоении видов деятельности по запросу работодателя, и трудовых функций действующих профессиональных стандартов или иных документов.

5. Надпрофессиональная часть МК представляет собой интеграцию ОК, заявленных ФГОС СПО, и заявляемых организацией-работодателем обобщенных поведенческих моделей специалиста на рабочем месте (корпоративная культура).

6. Краткое описание и характеристика показателей сформированности корпоративных компетенций приведены в приложении к модели компетенций.

7. МК позволяет конструировать при помощи цифрового конструктора компетенций образовательные программы подготовки квалифицированных специалистов, рабочих и служащих, наиболее востребованных на региональном рынке труда в конкретном секторе экономики под запрос конкретных предприятий.

**Профессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)	Дополнительные виды деятельности, сформированные по запросу работодателя(ей)
ЕТКС Стропальщик	Выполнение стропальных работ
(2 разряд) Строповка и увязка простых изделий, деталей, и других аналогичных грузов массой до 5 т для их подъема, перемещения и укладки	ПК 4.1
	ПК 4.2

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция; ЕТКС - Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих.

**Надпрофессиональная часть матрицы компетенций выпускника
по запросу работодателя**

Корпоративные компетенции	Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции			Реализуемые общие компетенции согласно ФГОС СПО
	Уровень ограниченной компетенции	Уровень базовый	Уровень мастерства	
КК 01. Планирование и организация деятельности	-	-	+	ОК 01, ОК 02
КК 02 Ориентация на результат	-	-	+	ОК 01, ОК 03
КК 03 Построение отношений / эффективная коммуникация	-	-	+	ОК 04
КК 04 Открытость новому	-	-	+	ОК 02, ОК 03

Обозначения: – определяется работодателем;

– определяется федеральным государственным образовательным стандартом

Характеристика корпоративных компетенций

Корпоративные компетенции	Характеристика
КК 01 Планирование и организация деятельности	Эффективно планирует свою деятельность: декомпозирует задачи на подзадачи, планирует этапы выполнения, расставляет приоритеты по принципу важно/срочно, самостоятельно рассчитывает и использует необходимые ресурсы, самостоятельно ориентируется в соотношении (процент) резервов и затрат
КК 02 Ориентация на результат	Ставит перед собой сложные цели, определяет количественные и качественные критерии успеха, формирует четкий образ результата (ключевой показатель эффективности). Сталкиваясь со сложностями и препятствиями, предлагает свои варианты решения и осуществляет их. Выполняет принятые на себя обязательства в срок и в полном объеме. Самостоятельно оценивает результат своей работы, видит достоинства и недостатки (предлагает способы их устранения в будущем), берет на себя ответственность за достигнутые показатели. Находит возможности улучшить полученный результат в дальнейшем.
КК 03 Построение отношений / эффективная коммуникация	Инициативен в установлении новых контактов, выстраивает честные и открытые взаимоотношения. Придерживается установленных правил, поддерживает атмосферу сотрудничества, внимателен к другим, располагает к себе. В трудных ситуациях общения, при возникновении разногласий, сохраняет спокойствие и выдержку, стремится контролировать собственные эмоциональные проявления. Четко и ясно формулирует свое мнение. Логично выстраивает последовательность изложения, обосновывает свою позицию
КК 04 Открытость новому	Открыт новому, позитивно относится к изменениям, быстро адаптируется в незнакомой ситуации. С интересом относится к сложным задачам, стремится получить новый опыт в разных областях, легко обучается. Эффективен в ситуации изменений, быстро переключается с одного вида деятельности на другой, корректирует свои действия с учетом новых обстоятельств. Способен быстро схватывать суть, перенимать успешный опыт других, обогащать свое видение за счет альтернативных точек зрения

Требуемый показатель выраженности корпоративной компетенции

Критерии выраженности	Уровень
Все обязанности выполнены в полной мере. Многие результаты превосходят запланированные, достижения выходят за рамки непосредственных обязанностей. Все ключевые компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для конкретной должности, развиты в достаточной степени или на уровне выше требуемого. Работник справился с внештатными ситуациями и достиг результатов, даже несмотря на возникшие незапланированные трудности. Проявляет необходимое поведение в нестандартных ситуациях повышенной сложности, передает знания другим.	Уровень мастерства
Выполнены основные обязанности. Результаты в основном соответствуют запланированным. Некоторые задачи выполнены не в полном объеме. Отдельные компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые на занимаемой работником должности, требуют развития. Поведение соответствует требованиям должности.	Уровень базовый
Работник выполняет свои ключевые обязанности лишь частично. Некоторые задачи не выполнены. Компетенции, профессионально-технические знания и навыки, необходимые для данной должности, развиты слабо. Есть конкретные промахи, которые можно четко сформулировать. В поведении слабо выражены корпоративные компетенции.	Уровень ограниченной компетентности

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

2.1. Профессиональные компетенции

Выполнение стропальных работ	ПК 4.1 Выполнять подготовительные операции перед началом работы		Навыки:
		Н 4.1.01	выполнения работ по подготовке рабочего места
		Н 4.1.02	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки
			Умения:
		У 4.1.01	производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ
		У 4.1.02	классифицировать груз
		У 4.1.03	классифицировать грузозахватные приспособления
		У 4.1.04	производить подбор грузозахватных

			приспособлений и тары
		У 4.1.05	применять средства индивидуальной защиты
		У 4.1.06	оказывать первую помощь пострадавшим
		У 4.1.07	соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность
			Знания:
		З 4.1.01	требования, предъявляемые к рабочему месту
		З 4.1.02	способы визуального определения массы груза
		З 4.1.03	определения массы груза Классификацию грузов
		З 4.1.04	классификацию грузозахватных приспособлений и тары
		З 4.1.05	порядок осмотра грузозахватных приспособлений, тары и нормы их браковки
		З 4.1.06	алгоритм строповки
		З 4.1.07	проведение подготовительных работ перед началом работы
	ПК 4.2 Проводить работы по строповке и зацепке грузов средней степени сложности		Навыки:
		Н 4.2.01	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов
		Н 4.2.02	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе
			Умения:
		У 4.2.01	производить строповку и зацепку грузов средней степени сложности
		У 4.2.02	подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза
		У 4.2.03	выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки
		У 4.2.04	определять центр тяжести перемещаемого груза
		У 4.2.05	определять места строповки и зацепки материалов и изделий
		У 4.2.06	производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями
		У 4.2.07	применять средства индивидуальной

			защиты
			Знания:
		З 4.2.01	схемы строповки и зацепки грузов
		У 4.2.02	типы грузозахватных устройств и приспособлений
		У 4.2.03	классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО БЛОКА

3.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) 15.01.35 Мастер слесарных работ

Индекс	Наименование	Всего, ак.ч	В т.ч. в форме практической подготовки	Рекомендуемый курс изучения
1	2	3	4	5
ДПБ	Дополнительный профессиональный блок (АО «Адмиралтейские верфи»)	183	104	3
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	46	14	3
ОП. 05	Электротехника	46	14	3
ПМ.00	Профессиональный цикл	137	90	3
ПМ.04	Выполнение стропальных работ	137	90	3
МДК.04.01	Технология стропальных работ	65	18	3
УП.04	Учебная практика	72	72	3
Итого:		183	104	

3.2. План обучения на предприятии с учетом специфики требований конкретного производства

№ п/п	Содержание практической подготовки (виды работ)	ПМ		Длительность обучения (в часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка ¹	Ответственный от предприятия (при необходимости)
		Код	Наименование				
1.	Проведение подготовительных работ перед началом работы	ПМ 04	Выполнение стропальных работ	24	5	Цех механической обработки	
2.	Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности	ПМ 04	Выполнение стропальных работ	48	5	Цех механической обработки	

¹ Оснащение указано в п. 6.1.2.5

3.3. Рабочая программа профессионального модуля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение стропальных работ»

Дополнительный профессиональный блок/Профессиональный цикл

СОДЕРЖАНИЕ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ**

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.04 Выполнение стропальных работ»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности «*Выполнение стропальных работ*» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Выполнение стропальных работ
ПК 4.1	Проводить подготовительные работы перед началом работ
ПК 4.2	Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Н 4.1.01	выполнения работ по подготовке рабочего места
	Н 4.1.02	выполнения работ по проверке исправности грузозахватных приспособлений, тары и наличие на них маркировки
	Н 4.2.01	выполнения работ по строповке и зацепке грузов, в соответствии со схемами строповки или кантовки грузов;
	Н 4.2.02	выполнения проверки массы груза по списку массы грузов или маркировке на грузе;
Уметь	У 4.1.01	производить осмотр и проверку состояния рабочего места перед началом работ;
	У 4.1.02	классифицировать груз;
	У 4.1.03	классифицировать грузозахватные приспособления;
	У 4.1.04	производить подбор грузозахватных приспособлений и тары;
	У 4.1.07	соблюдать требования охраны труда, технику безопасности и противопожарную безопасность;
	У 4.2.01	производить строповку и зацепку грузов средней степени

		сложности;
	У 4.2.02	подбирать грузозахватные приспособления в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;
	У 4.2.03	выбирать грузозахватные устройства в зависимости от массы, размеров и мест зацепки;
	У 4.2.05	определять места строповки и зацепки материалов и изделий;
	У 4.2.06	производить строповку и установку изделий, деталей и конструкций при безпетлевом способе их перемещениями подъемными сооружениями;
	У 4.2.07	применять средства индивидуальной защиты;
Знать	З 4.1.01	требования, предъявляемые к рабочему месту;
	З 4.1.03	определения массы груза Классификацию грузов;
	З 4.1.04	классификацию грузозахватных приспособлений и тары;
	З 4.1.07	проведение подготовительных работ перед началом работы.
	З 4.2.01	схемы строповки и зацепки грузов;
	З 4.2.02	типы грузозахватных устройств и приспособлений;
	З 4.2.03	классификацию и назначение грузозахватных приспособлений и тары

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 137,

в том числе в форме практической подготовки 90 часов.

Из них на освоение МДК 65 часов,

в том числе самостоятельная работа 5 часов,
практики, в том числе учебная 72 часа.

Промежуточная аттестация 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Для профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.					
				Обучение по МДК				Практики	
				Всего	В том числе				
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	Раздел 1. Технология стропальных работ	137	90	60	18	5	6	72	-
	Учебная практика	72	72	-	-	-	-	72	-
	Производственная практика	-	-	-	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация	6							-
	Всего:	137	90	60	18	5	6	72	-

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технология стропальных работ		137/90		
МДК 04.01 Технология стропальных работ		65/18		
Тема 4.1 Требования к стропальщикам	Содержание	3/0		
	1. Квалификационная характеристика стропальщика	3	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	2. Подготовка и допуск к работе стропальщика			
Тема 4.2. Основные сведения о грузоподъемных кранах	Содержание	9/5		
	1. Область распространения. Правил устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02 КК 2	З 4.1.01 З 4.1.02 У 4.1.01 У 4.1.07 Н 4.1.02
	2. Классификация грузоподъемных кранов			
	3. Приборы и устройства безопасности			
	4. Грузозахватные органы			
	5. Полиспасты			
	6. Стальные канаты			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	1. Составление таблицы «Приборы и устройства безопасности на кранах»	2		
	2. Грузозахватные органы	1		
	3. Полиспасты	1		
	3. Устройство стальных канатов	1		
Тема 4.3. Грузозахватные устройства и	Содержание	6/5		
	1. Стропы	1	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02,	З 4.1.04 З 4.1.07
	2. Траверсы			

приспособления	3. Захваты		ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	З 4.2.02 З 4.2.03 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.07 У 4.2.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01
	4. Тара			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	1. Виды строп	2		
	2. Конструкции траверсов	1		
	3. Конструкции захватов	1		
	4. Виды тары	1		
Тема 4.4. Организация работ по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов	Содержание	4/0		
	1. Государственный надзор	4	ОК 01, ОК 02	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03
	2. Структура надзора за безопасной эксплуатацией кранов			
	3. Обязанности ответственного за безопасное производство работ кранами			
	4. Обязанности администрации			
	5. Освидетельствование крана			
Тема 4.5. Строповка грузов	Содержание	6/4		
	1. Классификация грузов	2	ПК 4.1, ПК 4.2 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	З 4.1.04 З 4.1.07 З 4.2.02 З 4.2.03 У 4.1.01 У 4.1.03 У 4.1.04 У 4.1.07 У 4.2.02 Н 4.1.01 Н 4.1.02 Н 4.2.01
	2. Правила строповки			
	3. Обвязка грузов			
	4. Зацепка грузов			
	5. Схема строповки груза			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	1. Способы и правила обвязки грузов	2		
	2. Правила зацепки грузов	1		
	3. Схема строповки груза	1		
Тема 4.6. Технология стропальных работ	Содержание	4/2		
	1. Обязанности стропальщика	2	ПК 4.2 ОК 01, ОК 02 КК 2, КК 3	З 4.2.01 У 4.2.01 У 4.2.05 У 4.2.06 Н 4.2.02
	2. Сигнализация при перемещении грузов кранами			
	3. Складирование грузов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	1. Сигнализация при перемещении грузов кранами	2		
Тема 4.7. Производство работ	Содержание	6/2		
	1. Опасные зоны	4	ПК 4.2	З 4.2.01

	2. Требование безопасности при производстве работ	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 2, КК 3	З 4.2.03 У 4.2.01 У 4.2.05 Н 4.2.01
	3. Производство работ стреловыми кранами вблизи ЛЭП			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ			
	1. «Стройгенплан»			
	2. Подача грузов в проемы перекрытий			
Тема 4.8. Охрана труда	Содержание	4/0		
	1. Обязанности работника в области охраны труда	4	ПК 4.1 ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 КК 1, КК 2	З 4.1.01 З 4.1.04 З 4.1.07 У 4.1.01 У 4.1.07 Н 4.1.01
	2. Ответственность стропальщика			
	3. Виды инструктажей			
	4. Требование к рабочему месту стропальщика			
	5. Опасные и вредные производственные факторы			
	6. Индивидуальные средства защиты стропальщика			
Самостоятельная работа	Изучить и заполнить форму «Наряд – допуск на производство работ краном вблизи воздушной линии электропередачи»	5		
Промежуточная аттестация	Тесты дифференцированного зачета по МДК 04.01.	6		
Примерная тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1				
1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).				
2. Работа с библиотечным фондом (учебной литературой, официальными, справочно-библиографическими и периодическими изданиями), информационными ресурсами сети «Интернет».				
3. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.				
4. Изучить и заполнить форму «Наряд – допуск на производство работ краном вблизи воздушной линии электропередачи»				
Учебная практика раздела 1		72		
Виды работ:				
1. Организация рабочего места при изготовлении такелажных изделий в цехе;				
2. Маркирование такелажных изделий;				
3. Консервация и расконсервация канатов;				
4. Изготовление простых плетеных изделий из канатов;				
5. Изготовление простого такелажа;				
6. Вязание основных узлов, используемых при такелажных работах;				
7. Размотка канатов с бухт, разметка, наложение марок, отрезка и укладка;				
8. Применение слесарного инструмента для вырубки старого коуша из стального каната.				

Bcero	137		
-------	-----	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Технологии слесарных работ», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Мастерские «Слесарно-сборочная», «Слесарно-механическая», оснащенные в соответствии с п. 6.1.2.4 образовательной программы по данной профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Оснащенные базы практики в соответствии с п. 6.1.2.5 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен другими изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Сулейманов М.К., Сабирьянов Р.Р. Стропальные и такелажные работы в строительстве и промышленности: Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования.- 2-е изд.: Москва Издательский центр «Академия» 2022.- 334с.

2. Мирошкин Д.Г. Слесарное дело. Практикум: уч. Пособие для СПО.- 2-е изд.: Издательство Юрайт, 2022.- 247с.

3. Игумнов С.Г. Стропальщик. Производство стропальных работ: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2018.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://metalhandling.ru> – Такелажные работы
2. <http://www.domoslesar.ru/>– Слесарное дело в вопросах и ответах
3. <http://lib-bkm.ru/load/63>– Библиотека машиностроителя

3.2.3. Дополнительные источники

1. Правила устройства и безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов ПБ 10-382-00 (введены в действие постановлением Госгортехнадзора от 04.11.2000г. № 63)
2. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (ПОТ Р М -016-2001) РД 153-34.0-03.150-00.
3. Я.И. Оберман справочник «Строповка грузов» - М. «Металлургия», 2016.
4. Н.Н. Кичихин «Такелажные и стропальные работы в строительстве» - М. «Высшая школа», 2020.
5. Пособие по безопасному производству работ для стропальщиков- М. «ЭНАС», 2019.
6. Сулейманов М.К. «Пособие для подготовки и аттестации стропальщиков» - Нижнекамск, 2021.

7. Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов. М. ПИО ОБТ 2018г

8. С.Г. Игумнов Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления: учеб. пособие – М.: Издательский центр «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1 Проводить подготовительные работы перед началом работы ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Организует рабочее место и подготавливает инструменты, оборудование в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, Перемещает крупногабаритные детали, узлы и оборудование с использованием грузоподъемных механизмов Обеспечивает безопасность труда при выполнении механосборочных работ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов
ПК 4.2 Проведение работ по строповке и зацепке грузов средней степени сложности ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации	Выполняет сборку, подгонку, соединение, узлов и механизмов с помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности Выполняет смазку и крепление узлов и механизмов машин,	Экспертное наблюдение выполнения практических работ на учебной и производственной практиках: оценка процесса оценка результатов

информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	оборудования, агрегатов помощью ручного и механизированного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности	
--	--	--

3.4. Рабочая программа учебной дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Электротехника

Дополнительный профессиональный блок/Общепрофессиональные дисциплины

20223 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.05 Электротехника»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОП.05 Электротехника» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П по профессии СПО 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 06, ПК 1.1.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 1.1	У 1.1.01	организовывать рабочее место в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка);	З 1.1.01	особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте
	У 1.1.02	использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места	З 1.1.02	техническая документация и инструкции на производство слесарных работ
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;	Зо 02.02	приемы структурирования информации;
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;	-	-
	Уо 02.08	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач	-	-
ОК 03	Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в	Зо 03.01	применять современную научную профессиональную

		профессиональной деятельности;		терминологию;
	Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
ОК 06	Уо 06.01	описывать значимость своей профессии (специальности);	Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
	-	-	Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	46
в т.ч. в форме практической подготовки	0
В Т. Ч.:	
теоретическое обучение	30
лабораторные работы	3
практические занятия	11
курсовая работа (проект)	0
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. Ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Электрические и магнитные цепи		18/11		
Тема 1.1 Электрические цепи постоянного тока	Содержание	10/5		
	Введение.	5	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01
	Постоянный ток: понятие, характеристика, единицы измерения, условные обозначения.			З 1.1.02
	Соединение приемников электрической энергии.			У 1.1.01
	Закон Ома для участка и полной цепи.			У 1.1.02
	Правила Кирхгофа.			Зо 02.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		Зо 02.02
	1. «Ознакомление с основными электромеханическими измерительными приборами»	4		Зо 03.01
	2. «Расчет простой электрической цепи».	2		Зо 03.02
	3. «Расчет сложной электрической цепи»	2		Зо 06.01
Тема 1.2 Магнитные цепи	Содержание	5/1		Зо 06.02
	Магнитные цепи.	4	ПК 1.1	Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01

	Основы теории магнетизма, явление гистерезиса, практическое применение электромагнетизма.		ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Электромагнитная индукция: явление, закон, правило Ленца.			
	Вихревые токи, самоиндукция, индуктивность			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		
	4. «Расчет магнитной цепи»	1		
Тема 1.3 Электрические цепи переменного тока	Содержание	10/5	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Электрические цепи переменного тока. Получение переменной ЭДС.	5		
	Активные и реактивные сопротивления в цепях переменного тока.			
	Трехфазный переменный ток.			
	Схемы соединения трехфазной системы.			
	Мощность переменного тока. Коэффициент мощности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	5		
	5. Сборка схемы «Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение звездой».	1		
	6. Сборка схемы «Трехфазная система при активной нагрузке. Соединение треугольником».	1		
	7. «Последовательное соединение приемников тока»	1		
	8. «Расчет мощности в цепях переменного тока»	2		
Тема 1.4 Основы электроники	Содержание	4/0	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06	З 1.1.01 З 1.1.02
	Электронные приборы, их классификация, назначение, особенности.	4		

	Полупроводниковые приборы: основные типы, принцип действия. Диоды.		КК 01, КК 02	У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Транзисторы, их основные параметры, основные типы, принцип действия.			
	Тиристоры основные типы, принцип действия.			
Раздел 2. Электрические устройства		12/3		
Тема 2.1 Электроизмерительные приборы	Содержание	5/1	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02
	Электроизмерительные приборы. Виды и методы электрических измерений.	4		
	Схемы подключения приборов.			
	Измерение неэлектрических параметров электрическими методами.			
	Погрешности электроизмерительных приборов			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	1		Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	9. «Вычисление погрешностей измерительных приборов»	1		

Тема 2.2 Трансформаторы	Содержание	3/0	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Трансформаторы. Назначение трансформаторов. Принцип действия трансформаторов и основные параметры.	3		
	Режимы работы трансформаторов. Трехфазные трансформаторы и автотрансформаторы.			
	Сварочные трансформаторы			
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Оформление папки с отчетами о выполнении практических работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций	1		
Тема 2.3 Электрические машины	Содержание	5/2	ПК 1.1 ОК 02, ОК 03, ОК 06 КК 01, КК 02	З 1.1.01 З 1.1.02 У 1.1.01 У 1.1.02 Зо 02.01 Зо 02.02 Зо 03.01 Зо 03.02 Зо 06.01 Зо 06.02 Уо 02.01 Уо 02.02 Уо 02.05 Уо 02.08 Уо 03.01 Уо 03.02 Уо 06.01
	Асинхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы.	3		
	Синхронные электрические двигатели. Устройство, принцип работы.			
	Двигатель постоянного тока. Устройство, принцип работы.			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2		
	10. «Составление таблицы «Сравнительная характеристика неисправностей асинхронного ЭД и способы их устранения»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Оформление титульного листа и папки с отчетами о выполнении практических и лабораторных работ 2 Выполнение и составление кластеров, синквейнов, презентаций	1		
Промежуточная аттестация		1		
Самостоятельная работа обучающихся		2		

Bcero:	46		
---------------	-----------	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Электротехника», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования

в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

3.2.1. Основные печатные издания

1. Немцов М.В., Немцова М.Л. Электротехника и электроника: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: Академия, 2020, 480 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. <http://claw.ru/> - Образовательный портал
2. <http://ru.wikipedia.org/> - Свободная энциклопедия
3. Электронный ресурс Российское образование, Федеральный портал (<http://www.edu.ru>).
4. <http://www.college.ru/enportal/physics/content/chapter4/section/paragraph8/theory.html>
5. <http://elibr.ispu.ru/library/electro1/index.htm>
6. <http://ftmk.mpei.ac.ru/elpro/>
7. <http://www.eltray.com>. (Мультимедийный курс «В мир электричества как в первый раз»).
8. <http://www.edu.ru>.
9. <http://www.experiment.edu.ru>.
10. <http://www.edu.ru>.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Контрольные материалы по электротехнике и электронике: учеб. Пособие для учреждений СПО/Ю.Г. Лапыгин, И.Ф. Атарщиков, Е.И. Макаренко, А.Н. Макаренко. – М.: Академия, 2018г.

2. Полешук В.И. Задачник по электротехнике и электронике. - М.: Академия, 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умение читать структурные, монтажные и простые принципиальные электрические схемы	Грамотность чтения структурных, монтажных и простых принципиальных электрических схем	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, тестирования и других видов текущего контроля
Умение рассчитывать и измерять основные параметры простых электрических, магнитных и электронных цепей	Правильность выполнения расчётов и измерений основных параметров простых электрических, магнитных и электронных цепей	
Умение использовать в работе электроизмерительные приборы	Точность и грамотность использования в работе электроизмерительных приборов	
- Знать классификацию электронных приборов, их устройство и область применения;	Демонстрирует знания классификации электронных приборов, их устройство и область применения.	Письменный опрос в форме тестирования.
- Знать основные законы электротехники;	Демонстрирует знания основных законов электротехники.	
-Знать основные правила эксплуатации электрооборудования и методы измерения электрических величин;	Демонстрирует знания основных правил эксплуатации электрооборудования и методов измерения электрических величин.	Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, устное собеседование по теоретическому материалу.
- Знать основы теории электрических машин,	Демонстрирует знания основ теории электрических машин.	
- Знать принцип работы типовых электрических устройств;	Демонстрирует знания принципов работ типовых электрических устройств	
- Знать параметры электрических схем и единицы их измерения;	Демонстрирует знания параметров электрических схем и единиц их измерения.	
- Знать принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов;	Демонстрирует знания принципов выбора электрических и электронных устройств и приборов.	
- Знать принципы действия, устройство, основные характеристики	Демонстрирует знания принципов действия, устройства, основных	

электротехнических электронных устройств приборов;	и и	характеристик электротехнических электронных устройств приборов.	
--	--------	---	--

3.5. Сквозной цифровой модуль

**Сквозной цифровой модуль,
предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению
профессиональных компетенций для цифровой экономики в рамках
образовательной программы по профессии
15.02.35 Мастер слесарных работ**

Пояснительная записка

Цифровой модуль, предусматривающий формирование навыков обучающихся по освоению профессиональных компетенций для цифровой экономики (далее- ЦМ) в рамках образовательной программы по профессии 15.02.35 Мастер слесарных работ, представляет собой совокупность цифровых профессиональных и общих компетенций и связанных с ними перечней навыков, знаний и умений, которые должны быть сформированы у обучающегося по образовательной программе.

Цифровой модуль является сквозным модулем, реализуемым при освоении видов деятельности в соответствии с ФГОС СПО. В таблице дана сводная информация по освоению компетенций для цифровой экономики в рамках ОК и ПК.

Код ОК, ПК	Код ОП, МДК	Объем (в ак.ч.)	Тема	Знания, умения
ОК 01 ОК 02	МДК 02.01	8	Тема 2.12. Автоматизация сборочных работ и перспективы её развития: - Общие сведения об автоматизации сборочных работ; - Технологические процессы автоматической сборки; - Технологическое оборудование для автоматизации сборочных работ; - Автоматизация сборочных процессов с использованием промышленных роботов; - Специальные методы автоматической сборки	Зо 01.02 Зо 01.06 Зо 02.04 Уо 01.07 Уо 02.07 Уо 02.08
ПК 3.1 ПК 3.2 ОК 01, ОК 02	МДК 03.01	8	Тема 3.1 Организация ремонтной службы с использованием средств автоматизации: - Система технического обслуживания и ремонта промышленного оборудования; - Структура и периодичность работ по плановому техническому обслуживанию и ремонту; - Техническое нормирование и себестоимость ремонта; Узловой метод ремонта	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03 З 3.1.02 З 3.1.04 У 3.1.01 У 3.1.02 Н 3.1.01
		9	Тема 3.11. Техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования с использованием технологий «цифровых двойников»: - Знакомство с технологией «цифровых двойников»; - Техническое обслуживание и ремонт металлорежущих станков;	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03 З 3.2.06 З 3.2.12 З 3.2.17 З 3.2.19

			- Техническое обслуживание и ремонт кузнечно-прессового оборудования; - Техническое обслуживание и ремонт подъемно-транспортного оборудования	У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04
		14	Тема 3.12. Технология ремонта базовых и корпусных деталей и узлов оборудования с применением VR/AR технологий: - Понятие о базовых и корпусных деталях; - Износ направляющих станин и технические требования на их ремонт; - Определение величины износа направляющих станин; - Ремонт направляющих станин механической обработкой; - Ремонт направляющих суппорта; - Восстановление прижимных планок и клиньев; - Сборка механизмов и машин при ремонте; - Обкатка и испытания машин после ремонта	Зо 01.02 Зо 02.02 Уо 01.04 Уо 02.03 З 3.2.06 З 3.2.12 З 3.2.17 З 3.2.19 У 3.2.03 У 3.2.04 У 3.2.19 У 3.2.20 Н 3.2.04